



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ประจำปี 2565-2567

โรงเรียนก้นทรลักษวิทยา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 2565 - 2567 โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาเล่มนี้จัดทำขึ้นโดย คณะครูและบุคลากรโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ตามแนวทิศทางของการพัฒนาการศึกษาให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาตามแนวทาง เป้าหมาย อุดมการณ์ของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ทั้งยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษา สถานศึกษาดำเนินการจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่ยึดแนวคิด หลักการให้สอดคล้องกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ ของโรงเรียน กันทรลักษณ์วิทยา

การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน จำเป็นอย่างยิ่งต้องมีการวางแผนการปฏิบัติงาน ดังนั้นแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเล่มนี้ เป็นการวางแผน ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถกำกับ ติดตามและตรวจสอบได้

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ที่ร่วมกันพิจารณาและให้ คำอนุมัติ/เห็นชอบการใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 - 2567 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเล่มนี้ จะทำให้การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
บทที่ 1 บริบทของโรงเรียน	
ข้อมูลทั่วไปโรงเรียน	1
ข้อมูลนักเรียน	8
ข้อมูลครูและบุคลากร	9
ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	10
ข้อมูลสภาพชุมชน	13
ข้อมูลผลการดำเนินงาน	16
ข้อมูลงบประมาณ	31
โครงสร้างหลักสูตร	32
นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง	87
บทที่ 2 ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา	
สรุปปัจจัยเพื่อนำมาวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Swot Analysis)	92
สภาพแวดล้อมภายใน (2S-4M)	93
สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)	97
บทสรุปการวิเคราะห์	100
บทที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา	
วิสัยทัศน์ (Vision)	102
พันธกิจ (Mission)	102
ค่านิยม (VALUE)	102
เป้าประสงค์ (Goals)	102
กลยุทธ์การพัฒนาคูณาภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	103
คุณลักษณะที่พึงประสงค์	103
บทที่ 4 กรอบกลยุทธ์การพัฒนากิจการศึกษาระยะ 3 ปี พ.ศ.2565 – 2567	
การกำหนดกลยุทธ์ระดับองค์กร (สถานศึกษา)	104
การกำหนดกลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	111
เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	118
บทที่ 5 โครงการ/กิจกรรม ระยะ 3 ปี	
โครงการ/กิจกรรม ระยะ 3 ปี	131

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 6 การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ	
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	161
กระบวนการบริหารแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จ	163
ภาคผนวก	
ประกาศการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 2565-2567	

บทที่ 1

บริบทของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไปโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาเป็นโรงเรียนสหศึกษา จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 7 เมษายน พุทธศักราช 2514 และเปิดสอนเป็นปีแรกเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พุทธศักราช 2514 โดยมีนายวิรัตน์ ศิริบุรณ์ เป็นครูใหญ่ ซึ่งในระยะแรกเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเท่านั้น ในปีพุทธศักราช 2521 เป็นต้นมาจึงได้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ในปีพุทธศักราช 2534 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลพระราชทานโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษของเขตการศึกษา 11 กรมสามัญศึกษา โดยมี นายเกษม คำทวี เป็นผู้อำนวยการขณะนั้น

ปลายปีพุทธศักราช 2536 – 2540 นายสมบุรณ์ โพธิ์งาม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ได้ปรับเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารหลายประการ รวมทั้งได้พัฒนางานในทุก ๆ ด้าน ซึ่งหลายอย่างส่งผลถึงปัจจุบัน เช่น การจัดทำคำสั่งแม่บท เพลงมาร์ชโรงเรียน เป็นต้น

ปลายปีพุทธศักราช 2540 – 2542 นายเพ็ง แสนโสม ผู้อำนวยการ มีการพัฒนางานวิชาการงาน อาคารสถานที่และบุคลากรต่อจากปี 2540

ปลายปีพุทธศักราช 2542 – 2548 นายทองจันทร์ พรชัย ผู้อำนวยการได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาโรงเรียนพัฒนาครูมืออาชีพ โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ปีพุทธศักราช 2550 ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง

ปีพุทธศักราช 2552 เป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนไม่มีผู้บริหาร ทางราชการจึงได้แต่งตั้งให้นางอารุวรรณ อิบูรณ์บุญ รองผู้อำนวยการ รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา โรงเรียนได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้จัดห้องเรียนพิเศษตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในภูมิภาค (Education Hub) และจัดห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และยังเป็นโรงเรียนนำร่องในการพัฒนาคุณภาพสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

วันที่ 14 มกราคม พุทธศักราช 2554 นายปริญญา ผาคำ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เป้าหมายในการพัฒนาของท่านคือ กันทรลักษณ์วิทยา สถาบันการศึกษาที่สร้างพลโลก เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเตรียมพร้อมเยาวชนไทย ให้ก้าวไกลสู่สากล

วันที่ 1 ตุลาคม พุทธศักราช 2555 นายสมชัย เย็นสมุทร มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ทั้งนี้ได้ปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารให้เกิดความชัดเจนและสะดวกในการบริหารงาน โดยแบ่งฝ่ายบริหารออกเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ



และฝ่ายบริหารงานทั่วไป และได้เปิดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ด้วยภาษาอังกฤษ (English for Integrated Studies : EIS)

ปีพุทธศักราช 2556 ได้เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในภูมิภาค (Education Hub) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นอกจากนี้ยังได้รับคัดเลือกเป็นศูนย์เครือข่ายการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ EIS ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง และได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เข้าร่วมโครงการบริหารจัดการในระบบคุณภาพ (TQA)

ปีพุทธศักราช 2557 ได้เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในภูมิภาค (Education Hub) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5 และจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 และ 4

ปีการศึกษา 2557 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นอันดับ 1 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ปีพุทธศักราช 2558 ได้เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในภูมิภาค (Education Hub) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6 ควบคู่กับจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6

ปีพุทธศักราช 2559 ดำเนินการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 เริ่มจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา “STEM” ในสามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) และคณิตศาสตร์(Mathematics) ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ รุ่นที่ 2 จาก สสวท. ได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า และได้รับรางวัลระดับของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุข จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2558 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นอันดับ 1 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ปีการศึกษา 2558 จัดหารถหกล้อ (คันที่ 2) โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สมาคมผู้ประกอบการและครูฯ และสหกรณ์โรงเรียน

ปีการศึกษา 2559 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นอันดับ 1 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ปีการศึกษา 2559 ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพระดับองค์กร (School Quality Awards : SCQA) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2559 ได้ระดมทรัพยากรและผ้าป่าการศึกษา ได้เงิน 3,473,370.10 บาท เพื่อสมทบสร้างอาคารคลุมลานอเนกประสงค์ (โดม) ฉลองครบรอบ “ 45 ปี ก.ล.ว.”



ปีการศึกษา 2560 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นอันดับ 1 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ปีการศึกษา 2560 ก่อสร้างอาคารคลุมลานอเนกประสงค์(โดม)ฉลองครบรอบ 45 ปี ก.ล.ว. ขนาดกว้าง 45 เมตร ยาว 60 เมตร ราคา 9,588,888.00 บาท

ปีการศึกษา 2560 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบแบบ 324 ล/55-ก งบประมาณ 24,043,700.00 บาท ดำเนินการจัดจ้างในวงเงิน 21,690,000.00 บาท (ผูกพันปีงบประมาณ 2561 - 2562)

ปีพุทธศักราช 2560 ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนสีเขียว จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย และผ่านการประเมินโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน) จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2560 เข้ารับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เพื่อเป้าหมายสำคัญ “คุณภาพการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ” ซึ่งโรงเรียนผ่านการประเมินตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2561

ปีพุทธศักราช 2561 ได้ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ปีพุทธศักราช 2562 ได้ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ปีพุทธศักราช 2562 ทดลองเปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นฐาน (smart program) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

ปีพุทธศักราช 2562 รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 – 2563) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

โดยมีบทสรุปสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนกัณฑ์รักษ์วิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 443 หมู่ที่ 5 ถนนดำรงสถิต ตำบลน้ำอ้อม อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คณะผู้ประเมิน ได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา เมื่อวันที่ 18 - 20 พฤศจิกายน 2562 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563)

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก



ปีพุทธศักราช 2563 ได้ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พร้อมนำได้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีพุทธศักราช 2563 เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นฐาน (smart program) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 และ 4

ปีพุทธศักราช 2564 เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษดังนี้

1. ห้องเรียนพิเศษเน้น เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นฐาน (smart program) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6
2. ทดลองเปิดห้องเรียนพิเศษเน้นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
3. ทดลองเปิดห้องเรียนพิเศษสังคมศาสตร์ (รัฐศาสตร์-นิติศาสตร์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
4. ทดลองเปิดห้องเรียนพิเศษกีฬา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

ปีพุทธศักราช 2565 เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษดังนี้

1. เปิดห้องเรียนพิเศษเน้นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5
2. เปิดห้องเรียนพิเศษสังคมศาสตร์ (รัฐศาสตร์-นิติศาสตร์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5
3. เปิดห้องเรียนพิเศษกีฬา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5

ปีพุทธศักราช 2566 เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษดังนี้

1. เปิดห้องเรียนพิเศษเน้นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6
2. เปิดห้องเรียนพิเศษสังคมศาสตร์ (รัฐศาสตร์-นิติศาสตร์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6
3. เปิดห้องเรียนพิเศษกีฬา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6

สีประจำโรงเรียน

สีฟ้า หมายถึง ความรู้ ความคิดไกล มีจิตใจสูง

สีเหลือง หมายถึง ความสุขุมรอบคอบ โอบอ้อมอารี

คติธรรมพจน์

ความรู้คู่คุณธรรม

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี ประพฤติดี กีฬาเด่น จึงจะเป็นศิษย์ ก.ล.ว.

ปรัชญาโรงเรียน

ปณฺญา นรานํ รตนํ แปลว่า ผู้มีปัญญาเสมือนมีแก้วสารพัดนึก

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ไหว้ววย ยิ้มใส ใส่ใจกิจกรรม

วัฒนธรรมของโรงเรียน

การทำงานเป็นทีม (Team Work)

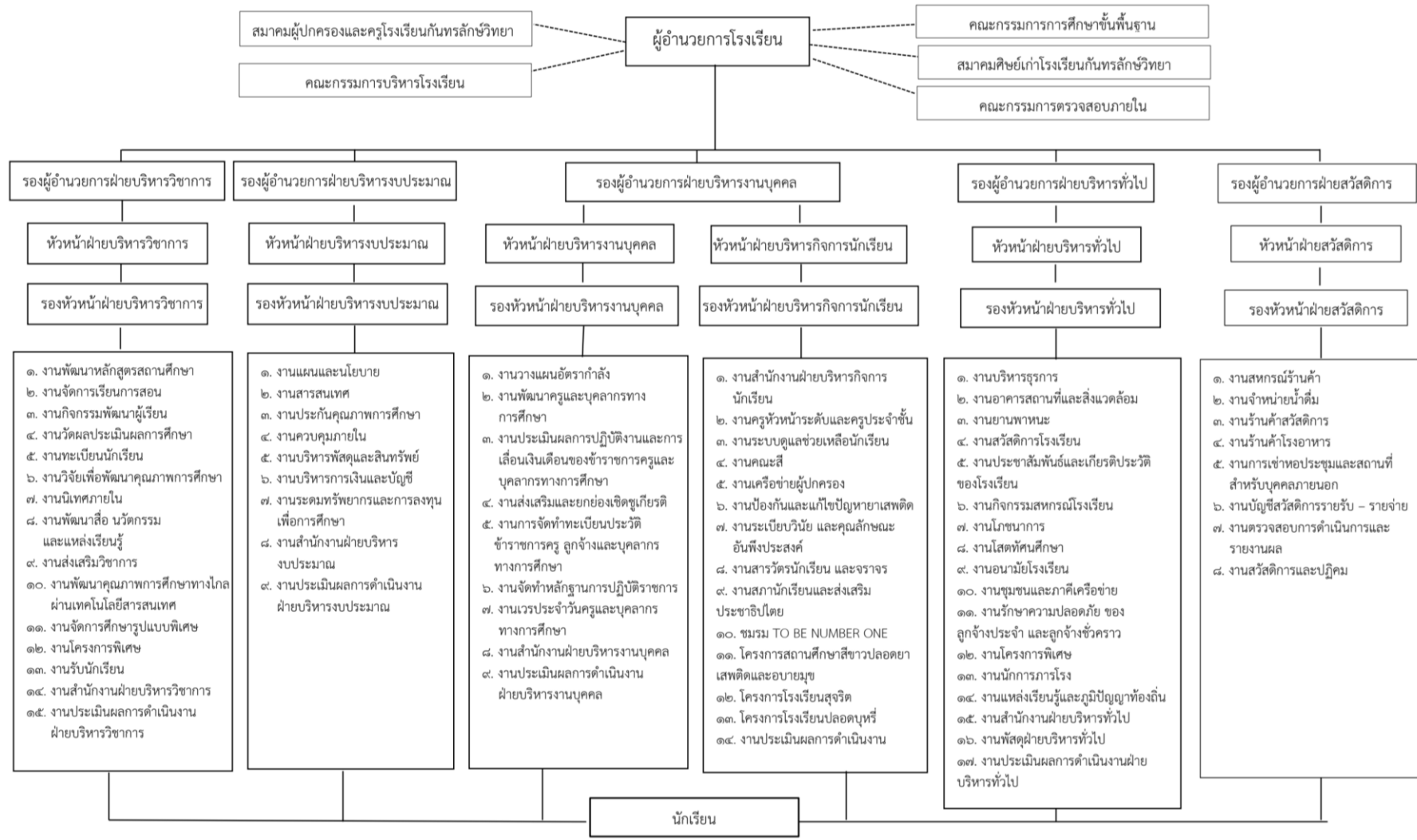


ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	พ.ศ. - พ.ศ.	หมายเหตุ
1	นายวิรัตน์ ศิริบุรณ์	2514 - 2515	
2	นายอุดมศักดิ์ พิณฑทอง	2516 - 2517	รักษาราชการแทน
3	นายวิรัตน์ ศิริบุรณ์	2518 - 2525	
4	นายจุมพฏ จิตรกร	2525 - 2526	
5	นายองอาจ วุฒิเสน	2526 - 2527	
6	นายสมรรถชัย นาคะผิว	2527 - 2530	
7	นายเกษม คำทวี	2530 - 2536	
8	นายสมบุรณ์ โพธิ์งาม	2536 - 2540	
9	นายเพ็ญ แสนโสม	2541 - 2542	
10	นายทองจันทร์ พรชัย	2542 - 2548	
11	นายสำรวย ไชยยศ	2548 - 2552	
12	นางอารุวรรณ ธิบุรณ์บุญ	2552 - 2553	รักษาราชการแทน
13	นายปริญญา ผาคำ	2554 - 2555	
14	นายสมชัย เย็นสมุทร	2555 - 2557	
15	นายสิทธิสมุทร เพ็งชัย	2557 - 2561	
16	นายอุดม คำริห์	2561 - 2562	
17	นายเอกธนะ เหลาสิ่งห์	2562 - 2563	รักษาการในตำแหน่ง
18	นายคณิตพันธ์ จามรธัญญาท	2563 - ปัจจุบัน	



ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร



ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาที่ตั้ง เลขที่ 443 หมู่ที่ 5 ถนนดำรงสถิต ตำบลน้ำอ้อม อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33110 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 โทรศัพท์ 045-661617 โทรสาร 045-661420 email: klws@klws.ac.th website : www.klws.ac.th



ภาพแสดงภาพถ่ายทางดาวเทียมของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

เขตพื้นที่บริการ

หมู่ที่ 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15 ตำบลน้ำอ้อม อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ

หมู่ที่ 1, 2, 3, 4, 7, 11, 12, 13, 14 ตำบลหนองหญ้าลาด อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ



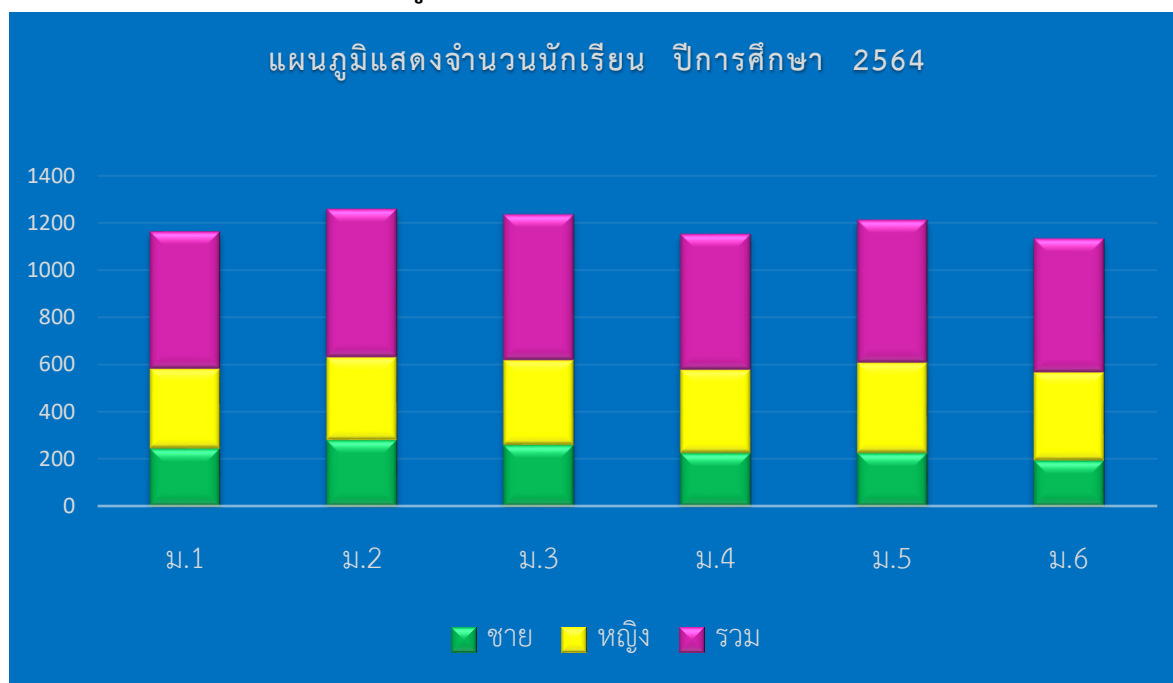
2. ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
ม.1	15	242	339	581	39
ม.2	16	278	351	629	39
ม.3	16	257	360	617	39
รวมม.ต้น	47	777	1,050	1,827	39
ม.4	15	224	352	576	38
ม.5	16	224	382	606	38
ม.6	16	192	374	566	35
รวมม.ปลาย	47	640	1,108	1,748	37
รวมทั้งหมด	94	1,417	2,158	3,575	38

ที่มา : งานทะเบียนนักเรียน โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564



ที่มา : งานทะเบียนนักเรียน โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา



3. ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา ประจำปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ก.ย. 2564)

กลุ่มสาระฯ	จำนวน			ระดับการศึกษา								วิทยฐานะ								ครูผู้ช่วย		รวม	
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่าป.ตรี		ป.ตรี		ป.โท		ป.เอก		คศ.4		คศ.3		คศ.2		คศ.1					
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
ฝ่ายบริหาร	5		5					4		1				5									5
วิทยาศาสตร์	9	22	31			5	5	4	17			1		5	16	2		1	4			2	31
คณิตศาสตร์	5	19	24			1	7	4	12					2	13	3	3		3				24
ภาษาไทย	5	15	20			3	5	2	10					9	3	5	2	1					20
สังคมศึกษาฯ	6	16	22			4	7	2	9					3	10	3	1		5				22
สุขศึกษาและพลศึกษา	8	3	11			6	3	2						5	2	3					1		11
ศิลปะ	5	4	9			4	2	1	2					3	2	1		1	2				9
การงานอาชีพ	3	8	11		1	1	2	2	5					2	4		2	1	2				11
เทคโนโลยี	4	6	10			2	2	2	4					3	3		1	1	2				10
ภาษาต่างประเทศ	4	26	30			1	13	3	13					2	11		5	2	10				30
แนะแนว	2	2	4	1			2	1						2	1						1		4
รวม	56	121	177	1	1	27	48	27	72	1	0	1	0	32	71	15	17	8	29	0	4	177	
ช่างครุภัณฑ์ชั้น 4	2		2	2																			
ครูธุรการ			0																				
พนักงานราชการ		1	1				1																
ครูอัตราจ้าง		4	4				4																
ลูกจ้างชั่วคราว(สำนักงาน)	1	0	1			1																	
ลูกจ้างชั่วคราว (อื่นๆ)	4	11	15		1	4	10																
ครูพิเศษ(ชาวต่างชาติ)	11	9	20	10	9	1																	
รวม	6	3	9			6	3																
รวมทั้งสิ้น	24	28	52	12	10	12	18																

สรุป รวมครูและบุคลากรทั้งสิ้น 229 คน
ข้าราชการครูทั้งสิ้น 177 คน และบุคลากรทั้งสิ้น 52 คน

ที่มา : ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา



ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ข้อมูลที่ดิน

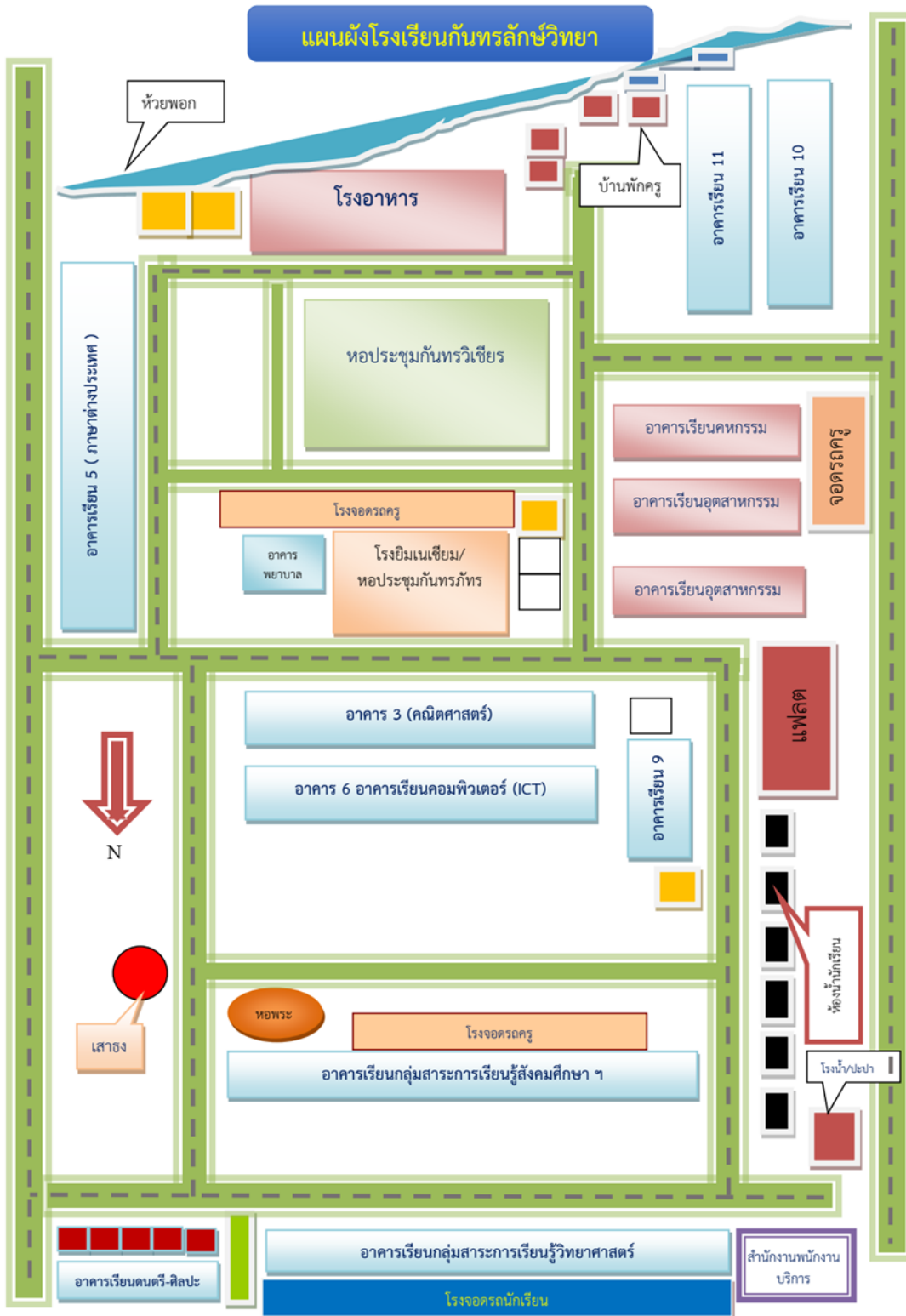
แปลงที่ 1 เนื้อที่ 27 ไร่ 1 งาน 40.3 ตารางวา

แปลงที่ 2 เนื้อที่ 4 ไร่ 1 งาน 75 ตารางวา

รวมเนื้อที่ทั้งหมด 31 ไร่ 3 งาน 15.3 ตารางวา



แผนผังภายในโรงเรียน



ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง

ที่	ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร	ปีที่สร้าง	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน 1	อาคารไม้ 2 ชั้น (216 ล.)	2514	สภาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม
2	อาคารเรียน 3	อาคารคอนกรีต 3 ชั้น (318 ค.)	2524	กลุ่มสภาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3	อาคารเรียน 4	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น (216 ค.)	2531	กลุ่มสภาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4	อาคารเรียน 5	อาคารคอนกรีต 3 ชั้น หลังคาทรงไทย(324/41)	2543	กลุ่มสภาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
5	อาคารกันทรวิเชียร	หอประชุมแบบ 100/27	2539	หอประชุมใหม่
6	อาคารกันทรพัชร์	หอประชุมแบบ 101 ล./พิเศษ	2522	หอประชุมเก่า
7	โรงฝึกงาน 1 (ฝ5)	โรงฝึกงานแบบ 102/27	2521	กลุ่มสภาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ห้องเรียนเขียนแบบ
8	โรงฝึกงาน 2 (ฝ7)	โรงฝึกงานแบบ 102/27	2525	ห้องปฏิบัติงานผ้า/การประดิษฐ์
9	โรงฝึกงาน 3 (ฝ7)	โรงฝึกงานแบบ 204	2530	ห้องปฏิบัติการอาหาร เกษตร
10	อาคารเรียน ICT	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	2549	ศูนย์การเรียนคอมพิวเตอร์
11	โรงอาหาร	อาคารคอนกรีตชั้นเดียว	2549	ที่จำหน่ายอาหารและรับประทาน อาหาร
12	อาคารศิลปศึกษา	อาคารคอนกรีตชั้นเดียว 1 ห้อง	2552	กลุ่มสภาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา
13	อาคารเรียนชั่วคราว	อาคารคอนกรีตชั้นเดียว 4 ห้อง	2555	กลุ่มสภาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา ห้องกิจกรรมสหกรณ์ ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร
14	อาคารเรียน 9	อาคารคอนกรีตชั้นเดียว 6 ห้อง	2555	ร้านค้าสวัสดิการ ห้องเรียนกลุ่มสภาระการเรียนรู้สุข ศึกษาพลศึกษา
15	อาคารเรียน 10	อาคารเรียน 324ล/55-ก	2557	กลุ่มสภาระการเรียนรู้ศิลปะ
16	อาคารเรียน 11	อาคารเรียน 324ล/55-ก	2561	กลุ่มสภาระการเรียนรู้ภาษาไทย งานแนะแนว



ข้อมูลสภาพชุมชน

การปกครอง

อำเภอกันทรลักษ์ ห่างจากอำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ตามทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 221 ระยะทาง 63 กิโลเมตร ห่างจากอำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี ตามทางหลวงแผ่นดิน สายโชคชัย-เดชอุดม ระยะทาง 60 กิโลเมตร และห่างจากอำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1085 ระยะทาง 67 กิโลเมตร



เครื่องหมาย

- เขตตำบล
- เขตอำเภอ
- เขตจังหวัด
- เขตประเทศ
- ถนนทางหลวง
- แม่น้ำ คลอง ฝาย
- เขื่อน อ่างเก็บน้ำ

สำนักงานโยธาธิการและผังเมืองจังหวัดศรีสะเกษ
กรมโยธาธิการและผังเมือง กระทรวงมหาดไทย



แผนที่อำเภอกันทรลักษ์

อาณาเขตติดต่อ

- ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอศรีรัตนะและอำเภอเบญจลักษ์
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอยะรังศรีอุดม อำเภอโนนน้ำขุ่น และอำเภอน้ำยืน จ.อุบลราชธานี
- ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดพระวิหารและจังหวัดอุดรธานี ประเทศกัมพูชา
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอขุนหาญ

การปกครอง

อำเภอกันทรลักษ์แบ่งเขตการปกครองย่อยออกเป็น 20 ตำบล 276 หมู่บ้าน เป็นหมู่บ้าน อพป. 79 หมู่บ้านเป็นหมู่บ้าน ปชต. 10 หมู่บ้าน

สำหรับการบริหารท้องที่อำเภอกันทรลักษ์ประกอบด้วยเทศบาล 1 แห่ง คือ เทศบาลเมืองกันทรลักษ์ พื้นที่ 8.68 ตารางกิโลเมตร แบ่งเป็นหน่วยบริการย่อย 20 ชุมชน อยู่ในเขตพื้นที่ของตำบลน้ำอ้อม 12 ชุมชน และพื้นที่ตำบลหนองหญ้าลาด 8 ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบล 21 แห่ง

ประชากร

อำเภอกันทรลักษ์มีประชากรรวมทั้งสิ้น 186,761 คน แยกเป็น เป็นชาย 93,600 คน เป็นหญิง 93,161 คน (ที่มา : เว็บไซต์ระบบสถิติทางการทะเบียน ข้อมูล เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562)

การประกอบอาชีพ

อำเภอกันทรลักษ์ มีพื้นที่ทั้งหมด 1,346 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 847,500 ไร่ ส่วนใหญ่เป็นที่ราบ สูงสลับภูเขา และเป็นที่ราบลุ่มบางส่วน ลักษณะดิน เป็นดินเหนียวปนทราย ซึ่งเหมาะแก่การเพาะปลูกพืชไร่ ตลอดจนไม้ผลชนิดต่าง ๆ สำหรับการทำนาปลูกข้าวมีในที่ราบลุ่มบางแห่ง พื้นที่ด้านตะวันตกส่วนมากเป็น ดินแดงมีความอุดมสมบูรณ์มาก ซึ่งเรียกตามภาษาท้องถิ่นว่า "ดินแดง"

- มีพื้นที่การเกษตรทั้งสิ้น 413,512 ไร่
- พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ๆ ได้แก่ ข้าว ข้าวโพด หอม กระเทียม ปอแก้ว มันสำปะหลัง เงาะ ทุเรียน มะขามหวาน ลำไย มะม่วงพันธุ์ดี มะม่วงแก้ว ฝรั่ง ยางพารา และพืชไร่ทุกชนิด
- ธนาคาร 9 แห่ง ได้แก่ ธนาคารกรุงเทพ ธนาคารกรุงเทพ สาขาเทศบาล ไลต์ส ธนาคารกรุงไทย ธนาคารกสิกรไทย ธนาคารไทยพาณิชย์ ธนาคารออมสิน ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (สาขาถนนพระวิหาร) และธนาคารกรุงศรีอยุธยา
- มีโรงงานอุตสาหกรรม 73 แห่ง
- รายได้เฉลี่ยต่อคน/ปี รายได้เฉลี่ยของประชาชน 33,889 บาท/คน/ปี



มีพื้นที่การเกษตรทั้งสิ้น 413,512 ไร่ พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ๆ ได้แก่ ข้าว ข้าวโพด หอม กระเทียม ปอ แก้ว มันสำปะหลัง เงาะ ทูเรียน มะขามหวาน ลำไย มะม่วงพันธุ์ดี มะม่วงแก้ว ฝรั่ง ยางพารา และพืชไร่ทุกชนิด รายได้เฉลี่ยของประชาชน 33,889 บาท/คน/ปี

ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน

ลักษณะภูมิประเทศ

อำเภอกันทรลักษ์ตั้งอยู่ใกล้บริเวณหุบเขาพระวิหาร สภาพดินเหมาะแก่การเกษตรกรรม สามารถปลูกผลไม้ได้หลายชนิด เช่น ทูเรียน เงาะ เป็นต้น รวมทั้งการทำไร่ทำสวน เช่น พริก กะหล่ำปลี สวนยางพารา

ลักษณะภูมิอากาศ

เป็นแบบมรสุม มี 3 ฤดู คือ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว ลักษณะภูมิอากาศโดยทั่วไป มีอากาศร้อนจัดในฤดูร้อนและค่อนข้างหนาวจัดในฤดูหนาว ส่วนฤดูฝนจะมีฝนตกหนักในเดือนกันยายน

แหล่งท่องเที่ยว

แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ได้แก่ อุทยานแห่งชาติเขาพระวิหาร ผามออีแดง ปราสาทโดนตวล พลาญจำปา ห้วยตะวัน หาดสำราญ อ่างเก็บน้ำห้วยขนุน อ่างเก็บน้ำห้วยต่านไอ น้ำตกภูละออ น้ำตกวังใหญ่ หมู่บ้านวัฒนธรรมพึ่งตนเองชุมชนศิระชะโคก พื้นที่การเกษตร และสวนผลไม้

การคมนาคม

อำเภอกันทรลักษ์ มีเส้นทางติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง รวมทั้งอำเภอต่างๆ ในจังหวัดศรีสะเกษ โดยทางรถยนต์ คือ

ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 24 ติดต่อกับ อำเภอเบญจลักษ์ - อำเภอขุนหาญ - อำเภอไพรบึงและอำเภออุษันธุ์

ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 221 ติดต่อกับ จังหวัดศรีสะเกษ - อำเภอพยุห์ - อำเภอศรีรัตนะ - อำเภอกันทรลักษ์ (เขตเทศบาลเมือง) - อุทยานแห่งชาติเขาพระวิหาร

ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2085 ติดต่อกับ อำเภอเบญจลักษ์

ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2248 ติดต่อกับอำเภอขุนหาญ - จังหวัดอุบลราชธานี

1) ชุมชนที่แวดล้อมโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา จัดการปกครองเป็นเทศบาลเมือง เรียกว่าเทศบาลเมืองกันทรลักษ์ ซึ่งประกอบไปด้วยพื้นที่ของ 2 ตำบล คือ ตำบลน้ำอ้อมและตำบลหนองหญ้าลาด ซึ่งเทศบาลตำบลกันทรลักษ์ แบ่งการปกครองออกเป็นชุมชน มีทั้งหมด 20 ชุมชน มีเนื้อที่ประมาณ 8.68 ตารางกิโลเมตร จำนวนประชากรทั้งสิ้น 19,577 คน แบ่งเป็นชายจำนวน 9,518 คน หญิง จำนวน 10,059 คน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ฐานะและความเป็นอยู่ของประชากรอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดีถึงดีมาก ภาษาที่ใช้สื่อสารมีภาษาไทยกลางและภาษาไทยถิ่น ได้แก่ ส่วย ลาว และเขมร



ภูมิปัญญาชาวบ้าน หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นขาดการอนุรักษ์และการสนับสนุน จึงทำให้ภาพสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของเทศบาลเมืองกันทรลักษ์ ไม่ชัดเจนเท่าที่ควร

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม.3 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่ นับถือ ศาสนาพุทธ

3) โอกาสของโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัด ห้องสมุดประชาชน สถานีตำรวจ โรงพยาบาลของรัฐ ที่ว่าการอำเภอ เทศบาลเมืองกันทรลักษ์ องค์การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ร้านบริการอินเทอร์เน็ต ร้านซ่อมรถจักรยานและจักรยานยนต์ ศูนย์บริการรถยนต์ ห้างร้านต่างๆ ร้านตัดเสื้อ บุรุษ /สตรี ร้านแต่งผมบุรุษ /สตรี ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนให้การสนับสนุนด้านเงินทุน ด้านวิทยากรท้องถิ่น ข้อจำกัดของโรงเรียน นักเรียนบางส่วนบ้านอยู่ห่างไกลโรงเรียนมาก มีปัญหาในการเดินทางมาและกลับ ต้องอาศัยรถรับส่งซึ่งต้องออกเดินทางแต่เช้ามีด และจะกลับถึงบ้านในเวลาค่ำใช้เวลาในการเดินทางมาก และการเยี่ยมประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครองจึงค่อนข้างมีปัญหา

ข้อมูลผลการดำเนินงาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ประจำปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

คะแนนเฉลี่ย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	58.59	24.61	31.47	36.75
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	51.84	22.17	28.38	30.37
คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด	55.18	25.82	30.17	34.14
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	54.29	25.46	29.89	34.38

สรุป กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้แก่ คณิตศาสตร์



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ประจำปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

คะแนนเฉลี่ย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	49.88	26.61	33.51	38.96	29.29
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	42.10	21.99	30.33	35.29	25.44
คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ. ทั้งหมด	45.22	26.33	33.04	36.32	29.73
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	44.36	26.04	32.68	35.93	29.94

สรุป กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ

ผลการประเมินคุณภาพคุณภาพการศึกษา (SAR)

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร(ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	ยอดเยี่ยม
	2. มีความสามารถในการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
	3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
	4. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
	5. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	6. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
	7. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม



1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
	2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ยอดเยี่ยม
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวม		ยอดเยี่ยม



จุดเด่น

1) ผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอยู่ในระดับดี สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ของตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการโดยมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และมีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชาติ(O-NET) ปีการศึกษา 2562 ระดับ ม.3 สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา ระดับม.6 สูงกว่าระดับประเทศ 2 รายวิชา ตลอดจนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2) โรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยามีแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี 2560-2564 ซึ่งเกิดจากการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนอย่างรอบด้านและเป็นระบบเพื่อกำหนดทิศทางในอนาคตของโรงเรียน กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ พันธกิจ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล มีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ด้วยการกระจายอำนาจและติดตาม ตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA

3) โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ครูเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนแบบ Active Learning, สะเต็มศึกษา, การศึกษาค้นคว้าอิสระ, โครงการอาชีพ และมีการนำศาสตร์พระราชามานำบูรณาการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาห้องเรียนอาคารเรียน ติดตั้งระบบช่วยสอนภายในห้องเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์

2) ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีผลการเรียน 3-4 คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป นักเรียน ม.3 และ ม.6 มีคะแนนระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา

3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่สถานศึกษากำหนดอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

4) การพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเพียงพอทุกห้องเรียน

5) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยจากผลการทดสอบระดับชาติต่ำกว่าระดับประเทศ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ



2. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
3. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
4. พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระ
5. จัดให้มีห้องเรียนที่ใช้เครื่องมือทาง ICT ในการจัดการเรียนการสอน มีระบบบันทึกภาพการเรียนการสอน และมีสื่อภาพเคลื่อนไหวประกอบการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนมาค้นคว้าจากที่บ้านและที่โรงเรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยา ประจำปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 75 ขึ้นไป/ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม



มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม

- โดยเกณฑ์การแปลความหมาย เพื่อให้ระดับคุณภาพในช่วงดังนี้

ร้อยละ	80 – 100	แปลความว่า	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ	70 – 79	แปลความว่า	ดีเลิศ
ร้อยละ	60 – 69	แปลความว่า	ดี
ร้อยละ	50 – 59	แปลความว่า	ปานกลาง
ร้อยละ	0 – 49	แปลความว่า	กำลังพัฒนา



ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563)

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน กันทรลักษณ์วิทยา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มีบทสรุปสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 443 หมู่ที่ 5 ถนนดำรงสถิต ตำบลน้ำอ้อม อำเภอگانทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คณะผู้ประเมิน ได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา เมื่อวันที่ 18 - 20 พฤศจิกายน 2562 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563)

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1 ได้จัดทำโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน ได้ดำเนินการเป็นระบบแบบมีส่วนร่วมทั้งผู้บริหารครู นักเรียนและผู้ปกครอง และได้ดำเนินอย่างต่อเนื่องส่งประกวดได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ และได้รับโล่ จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สูงกว่าระดับประเทศ ทุกวิชาและระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ 4 รายวิชา ยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษ, วิชาคณิตศาสตร์ ติดต่อกันอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 - 2561

3 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นระบบ และมีการดำเนินการ อย่างต่อเนื่องมีเครือข่ายกับโรงพยาบาลในการดูแลสุขภาพ และส่งต่อเพื่อรักษาผู้เรียนที่มีปัญหาสุขภาพ และได้พัฒนาโปรแกรมสำหรับประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนทั้งระบบ เป็นแบบอย่างที่ดี

4 มีระบบดูแลผู้เรียนที่เข้มแข็ง และได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

5 มีแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่หลากหลาย เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 7 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรีไทย - สากล ห้องสมุด ห้องพยาบาล และห้องเรียนคุณภาพ

6 มีการจัดกิจกรรมชุมนุมที่หลากหลาย ตรงตามความถนัด และความสนใจ เช่น ชุมนุม ประดิษฐ์ เครื่องบินบังคับ เครื่องบินพลังยาง ฯลฯ ส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันในรายการต่าง ๆ จนได้รับรางวัลระดับประเทศ



ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1 เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ มีปริมาณมากทั้งทรัพยากรและปัจจัย
- 2 สามารถจัดกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบได้ดี มีคุณภาพตาม
- 3 มาตรฐานการศึกษาในระดับดีมาก เป็นที่ยอมรับได้ มีกิจกรรมการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ เข้มแข็งและต่อเนื่อง
- 4 เป็นแบบอย่างที่ดี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1 ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่ม มีเป้าหมายที่ชัดเจน
- 2 ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นทักษะกระบวนการคิดที่มีเด็กเป็นส่วนร่วม จากการสัมภาษณ์ สอบถาม ร่องรอยเอกสารพบว่า คุณครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจริง ไม่เฉพาะแค่ Active Learning แต่มีการนำ 3R8C , คำนิยาม 12 ประการ, หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และการเรียนรู้แบบศาสตร์พระราชา นำมาบูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้
- 3 ครูมีกระบวนการคัดกรองเด็กเก่ง ปานกลาง อ่อน ทั้งภาคเรียนที่ 1 และ 2 ทุกกลุ่มสาระทุกชั้นเรียนที่ตัวเองสอน ทำให้ครูรู้จักเด็กและสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาได้ตรงตามความสามารถของนักเรียน ตามนโยบายของต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง 100% มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอย่างเห็นได้ชัด 100% มีการคัดกรองเด็กเป็นรายบุคคลและมีวิธีการแก้ปัญหาที่ชัดเจนและต่อเนื่อง 100% ครูทุกคนมีความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างดียิ่งและมีการพูดคุยปัญหาทันตลอดเวลา และมีความเสียสละทุ่มเทให้กับโรงเรียนทุกคน

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

- 1 ควรพัฒนาด้านการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาให้เป็นระบบ
- 2 ควรพัฒนาด้านการพัฒนาผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมให้มีความโดดเด่น มีความร่วมมือกับทุกฝ่าย และให้มีการดำเนินงานพัฒนาต่อยอดจนกระทั่งนำไปประกอบอาชีพได้
- 3 ควรพัฒนาด้านการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และสอดคล้องกับบริบทที่ชัดเจน
- 4 ควรพัฒนาการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้เป็นระบบ และให้มีขั้นตอนในการพัฒนาที่ชัดเจน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1 ควรเสริมความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายใน โดยจัดกิจกรรม “การนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม” ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มามีส่วนร่วมในการตรวจเยี่ยม ประเมินและนิเทศเกี่ยวกับ มาตรฐานของสถานศึกษา ก่อนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



2 ควร มี “การวิจัยในโรงเรียน” ในประเด็นวิสัยทัศน์และพันธกิจ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1 ครูควร มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เช่น การทอผ้าไหม เพื่อเป็นการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นควรทำการเลี้ยงหม่อนไหม และทอผ้าไหมเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของ หลักสูตรท้องถิ่นเพื่อป้องกันการสูญหายของภูมิปัญญา

2 ครูควร จัดทำเป็นผลงานวิชาการเพื่อเป็นการพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การขอ เลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นต่อไป

ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

จากนโยบาย “การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้าน วิชาการ นำสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน” ดังนั้น ควรพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ โดยมีเป้าหมายที่ชัดเจน มีกระบวนการพัฒนาที่มีคุณภาพ ครอบคลุม และดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง ประกอบด้วย

- 1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอก
- 2 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) กำหนดวิธีการในการพัฒนา
- 3 ดำเนินการพร้อมกันทั้งระบบ และต่อเนื่อง
- 4 การนิเทศ ติดตาม และให้ขวัญกำลังใจ
- 5 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) หาวิธีปรับปรุงแก้ไข
- 6 การประเมินผล

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จากนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ว่า “2562 ปีทองของการนิเทศภายใน โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน” ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนจึงควรจัด กิจกรรมการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบายของต้นสังกัดกำหนดว่า “เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นมืออาชีพ” ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด จึงควรมีการพัฒนาการเรียนการสอน โดยจัดทำเป็น ผลงานการพัฒนาตนเองหรือนำภูมิปัญญาชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมกระบวนการ เพื่อนำไปสู่การขอเลื่อน วิทยฐานะให้สูงขึ้นต่อไป

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี



ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1 ควรมีการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาให้เป็นระบบ ควรมีการบวกรการพัฒนาที่ชัดเจนและวิธีการประเมินผลเป็นระยะ ระบุคะแนนอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทุกประเด็น

2 ควรมีการพัฒนาผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมให้โดดเด่น มีความร่วมมือกับทุกฝ่าย มีการดำเนินงานพัฒนาต่อยอดจนกระทั่งนำไปประกอบอาชีพได้

3 ควรมีการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ที่สอดคล้องกับ ความถนัด ความสนใจ และสอดคล้องกับบริบทที่ชัดเจนและมีกระบวนการดำเนินงานทั้งระบบ มีการวางแผน/โครงการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ เช่น การผลิตทุเรียนภูเขาไฟ

4 การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้เป็นระบบ มีขั้นตอนในการพัฒนาที่ชัดเจน กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1 ควรจัดโครงการหรือกิจกรรม “การนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม” เพื่อพัฒนาระบบประกัน คุณภาพ ภายในอย่างต่อเนื่อง

2 ควรมี “การวิจัยในโรงเรียน” ในประเด็นวิจัยทัศนคติและพันธกิจ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่ มาตรฐานสากล กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรงและสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เช่น การทอผ้าไหม เพื่อเป็นการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นควรทำการเลี้ยงหม่อนไหม และทอผ้าไหมเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของ หลักสูตรท้องถิ่นเพื่อป้องกันการสูญหายของภูมิปัญญา กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ภายใน 2 ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

การดำเนินงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก และสามารถพัฒนาไปสู่ นวัตกรรมได้ดังนี้

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

จากการดำเนินงานที่ผ่านมาสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน โดยมุ่งส่งเสริมให้ ผู้เรียนคิดแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และผู้เรียนได้เรียนรู้ในวิชาคั้นคว่ำอิสระ (IS) ทุกคนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพื่อนำไปพัฒนาต่อยอดเป็นนวัตกรรมนำสู่การพัฒนาเป็น อาชีพให้มีความโดดเด่นและหลากหลาย ตามความถนัด ความสนใจ และสอดคล้องกับบริบท

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา โดย การดำเนินการ ดังนี้

1 การดำเนินการเป็นระบบเริ่มตั้งแต่การนำข้อมูลรอบด้านมาวิเคราะห์เพื่อกำหนดเป้าหมาย

2 วางแผนการดำเนินงาน



3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ โดยยึดหลัก 3 ด. คือ ด้านผู้บริหาร, ด้านฝ่ายวิชาการ, ด้านครูที่รับผิดชอบ ด้านอาชีพ และเทคโนโลยี

4 จัดทำโครงการบรรจุในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ

5 ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน โดยเมื่อผู้เรียนเรียนในวิชาคั้นคว้าอิสระจบแล้ว ผู้เรียนนำมาพัฒนาต่อยอดในวิชาต่อไป เพื่อพัฒนาซ้ำๆ จนเป็นนวัตกรรมที่มีคุณภาพ และนำพัฒนาต่อนำสู่การประกอบอาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีต่างๆ ในการพัฒนา

6 ประเมินผล

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก และสามารถพัฒนาไปสู่นวัตกรรมได้ คือ

1 กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว ซึ่งโรงเรียนสามารถดำเนินการประสบผลสำเร็จได้รับรางวัลระดับชาติ ต่อเนื่องหลายปี ดังนั้น ควรพัฒนาให้มีกลวิธีในการจัดกิจกรรมดำเนินการ นำไปสู่การพัฒนาเป็นนวัตกรรม (Innovation) หรือเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นผู้นำในระดับโรงเรียนมาตรฐานสากลต่อไป

2 ควรจัดโครงการหรือกิจกรรม “การนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม” เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในอย่างต่อเนื่อง

3 ควรมี “การวิจัยในโรงเรียน” ในประเด็นวิจัยทัศนและพันธกิจ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1 ควรให้มีการจัดทำผลงานทางวิชาการหรือการงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ นำไปสู่การขอเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

มีการพัฒนาโรงเรียนสีเขียวต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยได้จัดทำโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน วางแผนดำเนินการตามขั้นตอนยึดแนวทางการดำเนินการตามกระบวนการ PDCA ได้รับความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่ายตั้งแต่ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ผู้ปฏิบัติเป็นนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีเขียวนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียน คือ การสร้างนวัตกรรมโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับประเทศ จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เป็นต้นแบบโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C2)



ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	ยอดเยี่ยม
	2. มีความสามารถในการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
	3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
	4. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
	5. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	6. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
	7. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
	2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม



มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวม	ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

1) ผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอยู่ในระดับดี สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ของตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการโดยมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และมีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ระดับ ม.3 สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา ระดับ ม.6 สูงกว่าระดับประเทศ 2 รายวิชา ตลอดจนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2) โรงเรียนก้นทลักษ์วิทยามีแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี 2560-2564 ซึ่งเกิดจากการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนอย่างรอบด้านและเป็นระบบเพื่อกำหนดทิศทางในอนาคตของโรงเรียน กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ พันธกิจ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล มีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ด้วยการกระจายอำนาจและติดตาม ตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA

3) โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ครูเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดและ การปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนแบบ Active Learning, สะเต็มศึกษา, การศึกษาค้นคว้าอิสระ, โครงการอาชีพ และมีการนำศาสตร์พระราชามาบูรณาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาห้องเรียนอาคารเรียน ติดตั้งระบบช่วยสอนภายในห้องเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีผลการเรียน 3-4 คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป นักเรียนม.3 และ ม.6 มีคะแนนระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา



3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่สถานศึกษากำหนดอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

4) การพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเพียงพอทุกห้องเรียน

5) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยจากผลการทดสอบระดับชาติต่ำกว่าระดับประเทศ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

2. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

3. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

4. พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระ

5. จัดให้มีห้องเรียนที่ใช้เครื่องมือทาง ICT ในการจัดการเรียนการสอน มีระบบบันทึกภาพการเรียน การสอน และมีสื่อภาพเคลื่อนไหวประกอบการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนมาค้นคว้าจากที่บ้านและที่ โรงเรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยา ประจำปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 75 ขึ้นไป/ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม



มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม

- โดยเกณฑ์การแปลความหมาย เพื่อให้ระดับคุณภาพในช่วงดังนี้

ร้อยละ	80 – 100	แปลความว่า	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ	70 – 79	แปลความว่า	ดีเลิศ
ร้อยละ	60 – 69	แปลความว่า	ดี
ร้อยละ	50 – 59	แปลความว่า	ปานกลาง
ร้อยละ	0 – 49	แปลความว่า	กำลังพัฒนา



6. ข้อมูลงบประมาณ

ที่	รายการ	แหล่งที่มา	งบคงเหลือ 2564	งบประมาณ 2565	รวม
1	เงินอุดหนุนรายหัว	รัฐบาล	5,316,748.68	13,036,900.00	18,353,648.68
2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ				
	- ค่าหนังสือ	รัฐบาล	-	3,922,835.00	3,922,835.00
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	รัฐบาล	408,080.00	1,575,420.00	1,983,500.00
	- ค่าเครื่องแบบ	รัฐบาล	230,575.00	1,696,150.00	1,926,725.00
	- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รัฐบาล	1,822,294.96	3,268,360.00	5,090,654.96
รวมเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ					12,923,714.96
3	เงินบำรุงการศึกษา+รายได้				
	- ห้อง Education Hub	ระดมทรัพย์		3,612,000.00	3,612,000.00
	- ห้องพิเศษวิทย์-คณิต (GIFTED)	ระดมทรัพย์		3,450,000.00	3,450,000.00
	- ห้องพิเศษ SMART	ระดมทรัพย์		2,787,500.00	2,787,500.00
	- ห้องพิเศษ MST	ระดมทรัพย์		850,000.00	850,000.00
	- ห้องพิเศษสังคมศาสตร์	ระดมทรัพย์		687,500.00	687,500.00
	- ห้องเรียนทั่วไป	ระดมทรัพย์		6,543,000.00	6,543,000.00
รวมเงินบำรุงการศึกษา + รายได้			51,527.00	17,930,000.00	17,981,527.00
รวมเงิน ปีงบประมาณ 2565					49,258,890.64



โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยา (โรงเรียนมาตรฐานสากล : World-Class Standard School)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท21101 ภาษาไทย	1.5	ท21102 ภาษาไทย	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว21103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0	ส21104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส21101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส21105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส21106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส21103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ21103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ21101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ21104 พลศึกษา	0.5
พ21102 พลศึกษา	0.5	ศ21102 ดนตรี	0.5
ศ21101 ทัศนศิลป์	1.0	ศ211032 นาฏศิลป์	0.5
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง21101 การงานอาชีพ	1.0
		อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	3.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	3.0
ส20231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20232 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ค20201 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5	ค20202 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5
ง21201 การดำรงชีวิต	1.0	ว20281 คอมพิวเตอร์สร้างงาน	1.0
เลือกภาษาที่ 2	0.5	เลือกภาษาที่ 2	0.5
รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	1.0	รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	1.0
เลือกเพิ่มเติมอิสระ	1.0	เลือกเพิ่มเติมอิสระ	1.0
รวมหน่วยกิต	15.0	รวมหน่วยกิต	15.0
รวมคาบ	30	รวมคาบ	30
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	34.0	รวม	34.0



โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา (โรงเรียนมาตรฐานสากล : World-Class Standard School)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท22101 ภาษาไทย	1.5	ท22102 ภาษาไทย	1.5
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว22103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0	ส22104 สังคมศึกษา	1.0
ส22101 สังคมศึกษา	1.0	ส22105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส22106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส22103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ22103 สุขศึกษา	0.5
พ22101 สุขศึกษา	0.5	พ22104 พลศึกษา	0.5
พ22102 พลศึกษา	0.5	ศ22102 ดนตรี	0.5
ศ22101 ทัศนศิลป์	1.0	ศ22103 นาฏศิลป์	0.5
อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง22101 การงานอาชีพ	1.0
		อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.0
ส20233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20234 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ค20203 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5	ค20204 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5
ล20201 การศึกษาค้นคว้า	1.0	ล20202 การสื่อสารฯ	1.0
ง22201 งานเกษตร	1.0	ว20282 Animation	1.0
เลือกภาษาที่ 2	0.5	เลือกภาษาที่ 2	0.5
รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	0.0	รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	0.0
รวมหน่วยกิต	15.0	รวมหน่วยกิต	15.0
รวมคาบ	30	รวมคาบ	30
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	34.0	รวม	34.0



โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา (โรงเรียนมาตรฐานสากล : World-Class Standard School)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท23101 ภาษาไทย	1.5	ท23102 ภาษาไทย	1.5
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว23103 วิทยาการคำนวณ	1.0	ส23104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส23101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส23105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส23106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส23103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ23103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ23101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ23104 พลศึกษา	0.5
พ23102 พลศึกษา	0.5	ศ23102 ดนตรี	0.5
ศ23101 ทัศนศิลป์	1.0	ศ23103 นาฏศิลป์	0.5
อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง23101 การงานอาชีพ	1.0
		อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	2.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	2.5
ส20235 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20236 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ค20205 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5	ค20206 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5
ง23201 งานอาหาร	1.0	ว20283 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	0.0	รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	0.0
เลือกเพิ่มเติมอิสระ		เลือกเพิ่มเติมอิสระ	
รวมหน่วยกิต	13.5	รวมหน่วยกิต	13.5
รวมคาบ	27	รวมคาบ	27
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	31.0	รวม	31.0



โครงสร้างหลักสูตร
(ห้องเรียนพิเศษ HUB)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/15 ปีการศึกษา 2564

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท21101 ภาษาไทย	1.5	ท21102 ภาษาไทย	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว21103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0	ส21104 สังคมศึกษา	1.0
ส21101 สังคมศึกษา	1.0	ส21105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส21106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส21103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ21103 สุขศึกษา	0.5
พ21101 สุขศึกษา	0.5	พ21104 พลศึกษา	0.5
พ21102 พลศึกษา	0.5	ศ21102 ดนตรี	0.5
ศ21101 ทัศนศิลป์	1.0	ศ21103 นาฏศิลป์	0.5
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง21101 การงานอาชีพ	1.0
		อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5
ค21201 คณิตเพิ่มเติม	1.0	ค21202 คณิตเพิ่มเติม	1.0
ส20231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20232 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ20202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
อ20221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
เพิ่มเติมภาษาที่สอง	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่สอง	0.5
ง21201 การดำรงชีวิต	1.0	ว20281 คอมพิวเตอร์สร้างงาน	1.0
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	15.5
รวมคาบเรียน	31.0	รวมคาบเรียน	31.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวมคาบ	35	รวมคาบ	35



โครงสร้างหลักสูตร
(ห้องเรียนพิเศษ HUB)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/15 ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท22101 ภาษาไทย	1.5	ท22102 ภาษาไทย	1.5
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว22103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0	ส22104 สังคมศึกษา	1.0
ส22101 สังคมศึกษา	1.0	ส22105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส22106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส22103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ22103 สุขศึกษา	0.5
พ22101 สุขศึกษา	0.5	พ22104 พลศึกษา	0.5
พ22102 พลศึกษา	0.5	ศ22102 ดนตรี	0.5
ศ22101 ทัศนศิลป์	1.0	ศ22103 นาฏศิลป์	0.5
อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง22101 การงานอาชีพ	1.0
		อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.5
ค22201 คณิตเพิ่มเติม	1.0	ค22202 คณิตเพิ่มเติม	1.0
ส20233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20234 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ20212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
อ20223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
เพิ่มเติมภาษาที่สอง	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่สอง	0.5
ง22201 งานเกษตร	1.0	ว20282 Animation	1.0
l20201 การศึกษาค้นคว้า	1.0	l20202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
รวมหน่วยกิต	16.5	รวมหน่วยกิต	16.5
รวมคาบเรียน	33.0	รวมคาบเรียน	33.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวมคาบ	37	รวมคาบ	37



โครงสร้างหลักสูตร

(ห้องเรียนพิเศษ HUB)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/15 ปีการศึกษา 2566

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท23101 ภาษาไทย	1.5	ท23102 ภาษาไทย	1.5
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว23103 วิทยาการคำนวณ	1.0	ส23104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส23101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส23105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส23106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส23103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ23103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ23101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ23104 พลศึกษา	0.5
พ23102 พลศึกษา	0.5	ศ23102 ดนตรี	0.5
ศ23101 ทัศนศิลป์	1.0	ศ23103 นาฏศิลป์	0.5
อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง23101 การงานอาชีพ	1.0
		อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5
ค23201 คณิตเพิ่มเติม	1.0	ค23202 คณิตเพิ่มเติม	1.0
ส20235 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20236 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20261 การอ่านเพื่อความเข้าใจ	1.0	อ20262 การอ่านเพื่อความเข้าใจ	1.0
อ20225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ญ23201 ภาษาญี่ปุ่น	0.5	ญ23202 ภาษาญี่ปุ่น	0.5
ง23201 งานอาชีพ	1.0	ว20283 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	15.5
รวมคาบเรียน	31.0	รวมคาบเรียน	31.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวมคาบ	35	รวมคาบ	35



โครงสร้างหลักสูตร

(ห้องเรียน SMART)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/13 ปีการศึกษา 2564

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท21101 ภาษาไทย	1.5	ท21102 ภาษาไทย	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว21103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0	ส21104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส21101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส21105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส21106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส21103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ21103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ21101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ21104 พลศึกษา	0.5
พ21102 พลศึกษา	0.5	ศ21102 ดนตรี	0.5
ศ21101 ทัศนศิลป์	1.0	ศ21103 นาฏศิลป์	0.5
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง21101 การงานอาชีพ	1.0
		อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติม	5.0	รายวิชาเพิ่มเติม	5.0
ส20231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20232 หน้าที่พลเมือง	0.5
ค21201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ค21202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
ว20241 ชีววิทยา 1	1.0	ว20242 ชีววิทยา 2	1.0
อ20221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
อ20201 อังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ20202 อังกฤษฟัง-พูด	1.0
ว20291 ทักษะปฏิบัติการวิทย์ 1	1.0	ว20271 โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0
รวมหน่วยกิต	16.0	รวมหน่วยกิต	16.0
รวมคาบ	32	รวมคาบ	32
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	36	รวม	36



โครงสร้างหลักสูตร

(ห้องเรียน SMART)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/13 ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท22101 ภาษาไทย	1.5	ท22102 ภาษาไทย	1.5
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว22103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0	ส22104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส22101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส22105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส22106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส22103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ22103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ22101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ22104 พลศึกษา	0.5
พ22102 พลศึกษา	0.5	ศ22102 ดนตรี	0.5
ศ22101 ทัศนศิลป์	1.0	ศ22103 นาฏศิลป์	0.5
อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง22101 การงานอาชีพ	1.0
		อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติม	5.5	รายวิชาเพิ่มเติม	5.5
ส20233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20234 หน้าที่พลเมือง	0.5
ค22201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ค22202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
ว20221 เคมี 1	1.0	ว20222 เคมี 2	1.0
อ20223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
อ20211 อังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ20212 อังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
ล20201 การศึกษาค้นคว้า	1.0	ล20202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
ค20201 คณิตฯ เสริมทักษะ 1	0.5	ค20202 คณิตฯ เสริมทักษะ 2	0.5
รวมหน่วยกิต	16.5	รวมหน่วยกิต	16.5
รวมคาบ	33	รวมคาบ	33
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	37	รวม	37



โครงสร้างหลักสูตร

(ห้องเรียน SMART)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/13 ปีการศึกษา 2566

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท23101 ภาษาไทย	1.5	ท23102 ภาษาไทย	1.5
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว23103 วิทยาการคำนวณ	1.0	ส23104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส23101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส23105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส23106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส23103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ23103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ23101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ23104 พลศึกษา	0.5
พ23102 พลศึกษา	0.5	ศ23102 ดนตรี	0.5
ศ23101 ทัศนศิลป์	1.0	ศ23103 นาฏศิลป์	0.5
อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง23101 การงานอาชีพ	1.0
		อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติม	5.0	รายวิชาเพิ่มเติม	5.0
ส20235 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20236 หน้าที่พลเมือง	0.5
ค23201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ค23202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
ว20201 ฟิสิกส์ 1	1.0	ว20202 ฟิสิกส์ 2	1.0
อ20225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
อ20261 อังกฤษอ่านเพื่อความเข้าใจ	1.0	อ20262 อังกฤษอ่านเพื่อความเข้าใจ	1.0
ค20203 คณิตฯ เสริมทักษะ 3	0.5	ค20204 คณิตฯ เสริมทักษะ 4	0.5
ว23204 วิทยุประยุกต์ 1	0.5	ว23205 วิทยุประยุกต์ 2	0.5
รวมหน่วยกิต	16.0	รวมหน่วยกิต	16.0
รวมคาบ	32	รวมคาบ	32
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	36	รวม	36



โครงสร้างหลักสูตร
(ห้องเรียน สังคมศึกษา)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/11 ปีการศึกษา 2564

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท21101 ภาษาไทย	1.5	ท21102 ภาษาไทย	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว21103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0	ส21104 สังคมศึกษา	1.0
ส21101 สังคมศึกษา	1.0	ส21105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส21106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส21103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ21103 สุขศึกษา	0.5
พ21101 สุขศึกษา	0.5	พ21104 พลศึกษา	0.5
พ21102 พลศึกษา	0.5	ศ21102 ดนตรี	0.5
ศ21101 ทัศนศิลป์	1.0	ศ21103 นาฏศิลป์	0.5
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง21101 การงานอาชีพ	1.0
		อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติม	5.0	รายวิชาเพิ่มเติม	5.0
ค20201 คณิตเพิ่มเติม	0.5	ค20202 คณิตเพิ่มเติม	0.5
ส20231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20232 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
เพิ่มเติมภาษาที่สอง	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่สอง	0.5
ง21201 การดำรงชีวิต	1.0	ว20281 คอมพิวเตอร์สร้างงาน	1.0
ส20211 รัฐศาสตร์เบื้องต้น 1	1.0	ส20212 รัฐศาสตร์เบื้องต้น 2	1.0
ส20221 กฎหมายน่ารู้ 1	1.0	ส20222 กฎหมายน่ารู้ 2	1.0
รวมหน่วยกิต	16.0	รวมหน่วยกิต	16.0
รวมคาบเรียน	32.0	รวมคาบเรียน	32.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1.0	แนะแนว	1.0
ชุมนุมบังคับ	1.0	ชุมนุมบังคับ	1.0
ชุมนุมตามความสนใจ	1.0	ชุมนุมตามความสนใจ	1.0
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวมคาบ	36	รวมคาบ	36
รวม	36	รวม	36



โครงสร้างหลักสูตร
(ห้องเรียน สังคมศึกษา)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/11 ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1	น.ก	ภาคเรียนที่ 2	น.ก
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท22101 ภาษาไทย	1.5	ท22102 ภาษาไทย	1.5
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว22103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0	ส22104 สังคมศึกษา	1.0
ส22101 สังคมศึกษา	1.0	ส22105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส22106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส22103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ22103 สุขศึกษา	0.5
พ22101 สุขศึกษา	0.5	พ22104 พลศึกษา	0.5
พ22102 พลศึกษา	0.5	ศ22102 ดนตรี	0.5
ศ22101 ทัศนศิลป์	1.0	ศ22103 นาฏศิลป์	0.5
อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง22101 การงานอาชีพ	1.0
		อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติม	5.5	รายวิชาเพิ่มเติม	5.5
ค20203 คณิตเพิ่มเติม	0.5	ค20204 คณิตเพิ่มเติม	0.5
ส20233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20234 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ล20201 การศึกษาค้นคว้า	1.0	ล20202 การสื่อสาร/นำเสนอ	1.0
ง22201 การขยายพันธุ์	1.0	ว20282 Animation	1.0
ส20213 การเมืองการปกครองของไทย 1	1.0	ส20214 การเมืองการปกครองของไทย 2	1.0
ส20223 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 1	1.0	ส20224 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 2	1.0
รวมหน่วยกิต	16.5	รวมหน่วยกิต	16.5
รวมคาบเรียน	33.0	รวมคาบเรียน	33.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1.0	แนะแนว	1.0
ชุมนุมบังคับ	1.0	ชุมนุมบังคับ	1.0
ชุมนุมตามความสนใจ	1.0	ชุมนุมตามความสนใจ	1.0
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวมคาบ	37	รวมคาบ	36
รวม	36	รวม	36



โครงสร้างหลักสูตร
(ห้องเรียน สังคมศึกษา)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/11 ปีการศึกษา 2566

ภาคเรียนที่ 1	น.ก	ภาคเรียนที่ 2	น.ก
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท23101 ภาษาไทย	1.5	ท23102 ภาษาไทย	1.5
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว23103 วิทยาการคำนวณ	1.0	ส23104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส23101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส23105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส23106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส23103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ23103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ23101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ23104 พลศึกษา	0.5
พ23102 พลศึกษา	0.5	ศ23102 ดนตรี	0.5
ศ23101 ทัศนศิลป์	1.0	ศ23103 นาฏศิลป์	0.5
อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง23101 การงานอาชีพ	1.0
		อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติม	4.5	รายวิชาเพิ่มเติม	4.5
ค20205 คณิตเพิ่มเติม	0.5	ค20206 คณิตเพิ่มเติม	0.5
ส20235 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20236 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ง23201 งานอาหาร	1.0	ว20283 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0
ส23201 สังคมวิทยา	1.0	ส23202 เหตุการณ์ปัจจุบัน	1.0
ส20225 กฎหมายอาญา 1	1.0	ส20226 กฎหมายอาญา 2	1.0
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	15.5
รวมคาบเรียน	31.0	รวมคาบเรียน	31.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1.0	แนะแนว	1.0
ชุมนุมบังคับ	1.0	ชุมนุมบังคับ	1.0
ชุมนุมตามความสนใจ	1.0	ชุมนุมตามความสนใจ	1.0
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวมคาบ	36	รวมคาบ	36
รวม	36	รวม	36



โครงสร้างหลักสูตร

(ห้องเรียน MST)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/12 ปีการศึกษา 2564

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท21101 ภาษาไทย	1.5	ท21102 ภาษาไทย	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว21103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0	ส21104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส21101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส21105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส21106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส21103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ21103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ21101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ21104 พลศึกษา	0.5
พ21102 พลศึกษา	0.5	ศ21102 ดนตรี	0.5
ศ21101 ทัศนศิลป์	1.0	ศ21103 นาฏศิลป์	0.5
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง21101 การงานอาชีพ	1.0
		อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.5
ส20231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20232 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ค21201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ค21202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
ค20211 คณิตเพิ่มพูน	0.5	ค20212 คณิตเพิ่มพูน	0.5
ว20241 ชีววิทยา 1	1.0	ว20242 ชีววิทยา 2	1.0
ว20271 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	1.0	ว20272 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	1.0
อ21211 อังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ21201 อังกฤษฟัง-พูด	1.0
รวมหน่วยกิต	16.5	รวมหน่วยกิต	16.5
รวมคาบ	33	รวมคาบ	33
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	37	รวม	37



โครงสร้างหลักสูตร

(ห้องเรียน MST)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/12 ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท22101 ภาษาไทย	1.5	ท22102 ภาษาไทย	1.5
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว22103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0	ส22104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส22101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส22105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส22106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส22103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ22103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ22101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ22104 พลศึกษา	0.5
พ22102 พลศึกษา	0.5	ศ22102 ดนตรี	0.5
ศ22101 ทัศนศิลป์	1.0	ศ22103 นาฏศิลป์	0.5
อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง22101 การงานอาชีพ	1.0
		อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.5
ส20233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20234 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ค22201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ค22202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
ค20213 คณิตเพิ่มพูน	0.5	ค20214 คณิตเพิ่มพูน	0.5
ว20221 เคมี 1	1.0	ว20222 เคมี 2	1.0
ว20273 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3	1.0	ว20274 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 4	1.0
ล20201 การศึกษาค้นคว้า	1.0	ล20202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
รวมหน่วยกิต	16.5	รวมหน่วยกิต	16.5
รวมคาบ	33	รวมคาบ	33
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	37	รวม	37



โครงสร้างหลักสูตร

(ห้องเรียน MST)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/12 ปีการศึกษา 2566

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท23101 ภาษาไทย	1.5	ท23102 ภาษาไทย	1.5
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว23103 วิทยาการคำนวณ	1.0	ส23104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส23101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส23105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส23106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส23103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ23103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ23101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ23104 พลศึกษา	0.5
พ23102 พลศึกษา	0.5	ศ23102 ดนตรี	0.5
ศ23101 ทัศนศิลป์	1.0	ศ23103 นาฏศิลป์	0.5
อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง23101 การงานอาชีพ	1.0
		อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5
ส20235 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20236 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ค23201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ค23202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
ค20215 คณิตเพิ่มพูน	0.5	ค20216 คณิตเพิ่มพูน	0.5
ว20201 ฟิสิกส์ 1	1.0	ว20202 ฟิสิกส์ 2	1.0
ว20275 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 6	1.0	ว20276 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 7	1.0
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	15.5
รวมคาบ	31	รวมคาบ	31
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	35	รวม	35



โครงสร้างหลักสูตร
(ห้องเรียนพิเศษ วมทส)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/14 ปีการศึกษา 2564

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท21101 ภาษาไทย	1.5	ท21102 ภาษาไทย	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว21103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0	ส21104 สังคมศึกษา	1.0
ส21101 สังคมศึกษา	1.0	ส21105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส21106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส21103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ21103 สุขศึกษา	0.5
พ21101 สุขศึกษา	0.5	พ21104 พลศึกษา	0.5
พ21102 พลศึกษา	0.5	ศ21102 ดนตรี	0.5
ศ21101 ทัศนศิลป์	1.0	ศ21103 นาฏศิลป์	0.5
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง21101 การงานอาชีพ	1.0
		อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.0
ส20231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20232 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ว20271 การเขียนโปรแกรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0	ค21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0
ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	ว21203 ของเล่นและวิทยุกับความงาม	1.0
ว20203 ฟิสิกส์เพิ่มพูน	1.0	ว20204 คณิตสำหรับฟิสิกส์	1.0
ว21221 วิทยาศาสตร์สืบเสาะ	1.0	ว20272 โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0
รวมหน่วยกิต	16.0	รวมหน่วยกิต	16.0
รวมคาบ	32	รวมคาบ	32
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	36	รวม	36



โครงสร้างหลักสูตร
(ห้องเรียนพิเศษ วกทส)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/14 ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท22101 ภาษาไทย	1.5	ท22102 ภาษาไทย	1.5
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว22103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0	ส22104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส22101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส22105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส22106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส22103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ22103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ22101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ22104 พลศึกษา	0.5
พ22102 พลศึกษา	0.5	ศ22102 ดนตรี	0.5
ศ22101 ทัศนศิลป์	1.0	ศ22103 นาฏศิลป์	0.5
อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง22101 การงานอาชีพ	1.0
		อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.5
ส20233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20234 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ว20273 โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0	ค22202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
ค22201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ล22202 วิทยุโลกฯ 2	1.0
ล22201 วิทยุโลกฯ 1	1.0	ว22222 IPST Microbox	1.0
ค22223 เรขาคณิต GSP	1.0	อ22222 อังกฤษวิทย์-คณิต	0.5
อ22221 อังกฤษวิทย์-คณิต	0.5	ท20221 การเขียนเชิงวิชาการ	1.0
รวมหน่วยกิต	16.5	รวมหน่วยกิต	16.5
รวมคาบ	33	รวมคาบ	33
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	37	รวม	37



โครงสร้างหลักสูตร
(ห้องเรียนพิเศษ วกทส)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/14 ปีการศึกษา 2566

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท23101 ภาษาไทย	1.5	ท23102 ภาษาไทย	1.5
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว23103 วิทยาการคำนวณ	1.0	ส23104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส23101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส23105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส23106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส23103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ23103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ23101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ23104 พลศึกษา	0.5
พ23102 พลศึกษา	0.5	ศ23102 ดนตรี	0.5
ศ23101 ทัศนศิลป์	1.0	ศ23103 นาฏศิลป์	0.5
อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง23101 การงานอาชีพ	1.0
		อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.5
ส20235 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20236 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ว20275 โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0	ว20276 โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0
ค23201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ค23202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
ว20223 เคมีเพิ่มพูน	1.0	อ 23222 ภาษาอังกฤษในชีวิตฯ	0.5
ว20243 ชีววิทยาเพิ่มพูน	1.0	เลือก AP ตามความถนัด 1	1.0
อ23221 อังกฤษนำเสนอง	0.5	เลือก AP ตามความถนัด 2	1.0
รวมหน่วยกิต	16.5	รวมหน่วยกิต	16.5
รวมคาบ	33	รวมคาบ	33
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	37	รวม	37



โครงสร้างหลักสูตร

(ห้องเรียนกีฬา)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/10 ปีการศึกษา 2564

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท21101 ภาษาไทย	1.5	ท21102 ภาษาไทย	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว21103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0	ส21104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส21101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส21105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส21106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส21103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ21103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ21101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ21104 พลศึกษา	0.5
พ21102 พลศึกษา	0.5	ศ21102 ดนตรี	0.5
ศ21101 ทัศนศิลป์	1.0	ศ211032 นาฏศิลป์	0.5
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง21101 การงานอาชีพ	1.0
		อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.0
ส20231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20232 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ค20201 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5	ค20202 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5
เลือกภาษาที่ 2	0.5	เลือกภาษาที่ 2	0.5
พ21221 ฟุตบอล	2.0	พ21222 ฟุตบอล	2.0
ว20271 วิทยาศาสตร์การกีฬา	1.0	ว20291 วายุน้ำ	1.0
รวมหน่วยกิต	16.0	รวมหน่วยกิต	16.0
รวมคาบ	32	รวมคาบ	32
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	36.0	รวม	36.0



โครงสร้างหลักสูตร

(ห้องเรียนกีฬา)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/10 ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท22101 ภาษาไทย	1.5	ท22102 ภาษาไทย	1.5
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว22103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0	ส22104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส22101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส22105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส22106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส22103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ22103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ22101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ22104 พลศึกษา	0.5
พ22102 พลศึกษา	0.5	ศ22102 ดนตรี	0.5
ศ22101 ทัศนศิลป์	1.0	ศ22103 นาฏศิลป์	0.5
อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง22101 การงานอาชีพ	1.0
		อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5
ส20233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20234 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ค20203 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5	ค20204 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5
ล20201 การศึกษาค้นคว้า	1.0	ล20202 การสื่อสารฯ	1.0
พ22223 ฟุตบอล	2.0	พ22224 ฟุตบอล	2.0
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	15.5
รวมคาบ	31	รวมคาบ	31
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	35.0	รวม	35.0



โครงสร้างหลักสูตร

(ห้องเรียนกีฬา)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/10 ปีการศึกษา 2566

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท23101 ภาษาไทย	1.5	ท23102 ภาษาไทย	1.5
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว23103 วิทยาการคำนวณ	1.0	ส23104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส23101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส23105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส23106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส23103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ23103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ23101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ23104 พลศึกษา	0.5
พ23102 พลศึกษา	0.5	ศ23102 ดนตรี	0.5
ศ23101 ทักษะศิลป์	1.0	ศ23103 นาฏศิลป์	0.5
อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง23101 การงานอาชีพ	1.0
		อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5
ส20235 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20236 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ค20205 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5	ค20206 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5
ว20272 วิทยาศาสตร์การกีฬา	1.0	ว20273 วิทยาศาสตร์การกีฬา	1.0
พ23225 ฟุตบอล	2.0	พ23226 ฟุตบอล	2.0
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	15.5
รวมคาบ	31	รวมคาบ	31
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	35.0	รวม	35.0



โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา (โรงเรียนมาตรฐานสากล : World-Class Standard School)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว31102 วิทยาศาสตร์ (เคมี)	1.5
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.0
พ31101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ31102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
ง31101 พื้นฐานงานช่าง	0.5	ง31102 พื้นฐานงานเกษตร	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5
อ31211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ31212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
พ30231 พลศึกษา (เปตอง)	0.5	พ30232 พลศึกษา (ฟุตบอล)	0.5
เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5
ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0	ว30282 สื่อมัลติมีเดีย	1.0
ส30231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5
ท30211 การอ่านจับใจความ 1	1.0	ท30212 การอ่านจับใจความ 2	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	4.0	รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	4.0
เลือกตามความถนัด	4.0	เลือกตามความถนัด	4.0
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	15.5
รวมคาบ	31	รวมคาบ	31
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
ซ่อมเสริม		ซ่อมเสริม	
รวมคาบทั้งสิ้น	34	รวมคาบทั้งสิ้น	34



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		ปีการศึกษา 2564	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท21101 ภาษาไทย	1.5	ท21102 ภาษาไทย	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว21103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0	ส21104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส21101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส21105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส21106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส21103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ21103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ21101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ21104 พลศึกษา	0.5
พ21102 พลศึกษา	0.5	ศ21102 ดนตรี	0.5
ศ21101 ทัศนศิลป์	1.0	ศ211032 นาฏศิลป์	0.5
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง21101 การงานอาชีพ	1.0
		อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	3.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	3.0
ส20231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20232 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ค20201 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5	ค20202 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5
ง21201 การดำรงชีวิต	1.0	ว20281 คอมพิวเตอร์สร้างงาน	1.0
เลือกภาษาที่ 2	0.5	เลือกภาษาที่ 2	0.5
รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	1.0	รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	1.0
เลือกเพิ่มเติมอิสระ	1.0	เลือกเพิ่มเติมอิสระ	1.0
รวมหน่วยกิต	15.0	รวมหน่วยกิต	15.0
รวมคาบ	30	รวมคาบ	30
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	34.0	รวม	34.0

รวมหน่วยกิต

87.0



โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา (โรงเรียนมาตรฐานสากล : World-Class Standard School)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์ (โลกและอวกาศ)	1.5
ส32101 สังคมศึกษา	1.0	ส32103 สังคมศึกษา	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษา	0.5	พ32102 สุขศึกษา	0.5
ศ32101 ทัศนศิลป์	0.5	ศ32102 ทัศนศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.0
อ32213 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ32214 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
พ30233 พลศึกษา (แฮนด์บอล)	0.5	พ30234 พลศึกษา (แบดมินตัน)	0.5
เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5
ว30283 โปรแกรมภาษาซี	1.0	ว30284 การจัดการฐานข้อมูล	1.0
l30201 การศึกษาค้นคว้า	1.0	l30202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
ท30221 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0	ท30222 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	4.0	รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	4.0
เลือกตามความถนัด	4.0	เลือกตามความถนัด	4.0
รวมหน่วยกิต	16.0	รวมหน่วยกิต	16.0
รวมคาบ	32	รวมคาบ	32
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
ซ่อมเสริม		ซ่อมเสริม	
รวมคาบทั้งสิ้น	35	รวมคาบทั้งสิ้น	35



โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา (โรงเรียนมาตรฐานสากล : World-Class Standard School)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	6.0
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการ คำนวณ	1.0	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	พ33102 สุขศึกษาฯ	0.5
พ33101 สุขศึกษาฯ	0.5	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ง33102 งานบ้าน	0.5
ง33101 งานอาชีพ	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0		
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	2.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	3.5
อ33215 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ33216 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
พ30235 พลศึกษา (ฟุตบอล)	0.5	พ30236 พลศึกษา (บาสเก็ตบอล)	0.5
ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30234 หน้าที่พลเมือง	0.5
ท30241 หลักภาษาไทย 1	0.5	ว30285 คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0
		ท30242 หลักภาษาไทย 2	0.5
รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	4.0	รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	4.0
เลือกตามความถนัด	4.0	เลือกตามความถนัด	4.0
รวมหน่วยกิต	13.5	รวมหน่วยกิต	13.5
รวมคาบ	27	รวมคาบ	27
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
ซ่อมเสริม		ซ่อมเสริม	
รวมคาบทั้งสิ้น	30	รวมคาบทั้งสิ้น	30



โครงสร้างหลักสูตร

(ห้องเรียน คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	5.5	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ว31103 วิทยุโลกและอวกาศ	1.5
พ31101 สุขศึกษาฯ	0.5	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.0
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	พ31102 สุขศึกษาฯ	0.5
ง31101 พื้นฐานงานช่าง	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	ง31102 พื้นฐานงานเกษตร	0.5
		อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	10.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	9.5
อ31211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ31212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5
ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0	ว30282 สื่อมัลติมีเดีย	1.0
ส30231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5
ค30221 คณิตศาสตร์	1.5	ค30222 คณิตศาสตร์	1.5
ว31201 ฟิสิกส์ 1	2.0	ว31202 ฟิสิกส์ 2	2.0
ว31221 เคมี 1	1.5	ว31222 เคมี 2	1.5
ว31241 ชีววิทยา 1	1.5	ว31242 ชีววิทยา 2	1.5
ว30271 โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0		
รวมหน่วยกิต	16.0	รวมหน่วยกิต	16.5
รวมคาบ	32	รวมคาบ	33
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
ซ่อมเสริม		ซ่อมเสริม	
รวมคาบทั้งสิ้น	35	รวมคาบทั้งสิ้น	36



โครงสร้างหลักสูตร

(ห้องเรียน คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	5.5	รายวิชาพื้นฐาน	5.5
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ32102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ32101 ทัศนศิลป์	0.5	ศ32102 ทัศนศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	10.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	10.0
อ32213 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ32214 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5
ว30283 โปรแกรมภาษาซี	1.0	ว30284 การจัดการฐานข้อมูล	1.0
l30201 การศึกษาค้นคว้าฯ	1.0	l30202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
ค30223 คณิตศาสตร์	1.5	ค30224 คณิตศาสตร์	1.5
ว32203 ฟิสิกส์ 3	2.0	ว32204 ฟิสิกส์ 4	2.0
ว32223 เคมี 3	1.5	ว32224 เคมี 4	1.5
ว32243 ชีววิทยา 3	1.5	ว32244 ชีววิทยา 4	1.5
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	15.5
รวมคาบ	31	รวมคาบ	31
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
ซ่อมเสริม		ซ่อมเสริม	
รวมคาบทั้งสิ้น	34	รวมคาบทั้งสิ้น	34



โครงสร้างหลักสูตร

(ห้องเรียน คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	10.5
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการ คำนวณ	1.0	ว33102 วิทยาศาสตร์	1.5
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ว33103 วิทยาศาสตร์ (เคมี)	1.5
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	ว33104 วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	1.5
พ33101 สุขศึกษาฯ	0.5	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
ง33101 การอาชีพ	0.5	พ33102 สุขศึกษาฯ	0.5
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
		ง33102 การดำรงชีวิต	0.5
		อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	8.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	2.5
อ33215 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ33216 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30234 หน้าที่พลเมือง	0.5
ค30225 คณิตศาสตร์	1.5	ว30285 คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0
ว33205 ฟิสิกส์ 5	2.0		
ว33225 เคมี 5	1.5		
ว33245 ชีววิทยา 5	1.5		
รวมหน่วยกิต	15.0	รวมหน่วยกิต	13.0
รวมคาบ	30	รวมคาบ	26
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
ซ่อมเสริม		ซ่อมเสริม	
รวมคาบทั้งสิ้น	33	รวมคาบทั้งสิ้น	29



โครงสร้างหลักสูตร
(กลุ่มเน้นคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1.5	ว31102 วิทยาศาสตร์สุขภาพ (เคมี)	1.5
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.0
พ31101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ31102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
ง31101 พื้นฐานงานช่าง	0.5	ง31102 พื้นฐานงานเกษตร	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	8.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	8.0
อ31211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ31212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
พ30231 พลศึกษา (เปิด)	0.5	พ30232 พลศึกษา (ฟุตบอล)	0.5
เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5
ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0	ว30282 สื่อมัลติมีเดีย	1.0
ส30231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5
อ30201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
อ30231 ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว	1.0	อ30232 ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว	1.0
ท30211 การอ่านจับใจความ	1.0	ท30212 การอ่านจับใจความ	1.0
รวมหน่วยกิต	15.0	รวมหน่วยกิต	15.0
รวมคาบ	30	รวมคาบ	30
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
รวมคาบทั้งสิ้น	33	รวมคาบทั้งสิ้น	35



โครงสร้างหลักสูตร
(กลุ่มเน้นคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์(ฟิสิกส์)	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ32102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ32101 ทัศนศิลป์	0.5	ศ32102 ทัศนศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	8.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	8.5
อ32213 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ32214 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
พ30233 พลศึกษา (แฮนด์บอล)	0.5	พ30234 พลศึกษา (แบดมินตัน)	0.5
เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5
ว30283 โปรแกรมภาษาซี	1.0	ว30284 การจัดการฐานข้อมูล	1.0
ล30201 การศึกษาค้นคว้า	1.0	ล30202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
ค32203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	ค32204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5
อ30203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
อ30261 การอ่านเพื่อการตีความ	1.0	อ30262 การอ่านเพื่อการตีความ	1.0
ท30221 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0	ท30222 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	15.5
รวมคาบ	31	รวมคาบ	31
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
รวมคาบทั้งสิ้น	34	รวมคาบทั้งสิ้น	34



โครงสร้างหลักสูตร
(กลุ่มเน้นคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	6.0
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการ คำนวณ	1.0	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	พ33102 สุขศึกษาฯ	0.5
พ33101 สุขศึกษาฯ	0.5	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ง33102 งานบ้าน	0.5
ง33101 งานอาชีพ	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0		
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	6.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	7.0
อ33215 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ33216 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
พ30235 พลศึกษา (ฟุตบอล)	0.5	พ30236 พลศึกษา (บาสเก็ตบอล)	0.5
ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30234 หน้าที่พลเมือง	0.5
		ว30285 คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0
ค33205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	ค33206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5
อ30205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30206 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
อ30251 การอ่านเชิงวิเคราะห์	1.0	อ30252 การอ่านเชิงวิเคราะห์	1.0
ท30241 หลักภาษาไทย 1	0.5	ท30242 หลักภาษาไทย 1	0.5
รวมหน่วยกิต	13.0	รวมหน่วยกิต	13.0
รวมคาบ	26	รวมคาบ	26
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
รวมคาบทั้งสิ้น	29	รวมคาบทั้งสิ้น	29



โครงสร้างหลักสูตร
(กลุ่มเน้นภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว31102 วิทยาศาสตร์ (เคมี)	1.5
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.0
พ31101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ31102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
ง31101 พื้นฐานงานช่าง	0.5	ง31102 พื้นฐานงานเกษตร	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	8.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	8.5
อ31211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ31212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
พ30231 พลศึกษา (เปิด)	0.5	พ30232 พลศึกษา (ฟุตบอล)	0.5
เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5
ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0	ว30282 สื่อมัลติมีเดีย	1.0
ส30231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ30201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
อ30231 ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว	1.0	อ30232 ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว	1.0
จ30211 ภาษาจีนระดับต้น	1.5	จ30212 ภาษาจีนระดับต้น	1.5
จ30221 ภาษาจีนเพื่อสื่อสาร	1.5	จ30222 ภาษาจีนเพื่อสื่อสาร	1.5
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	15.5
รวมคาบ	31	รวมคาบ	31
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
ซ่อมเสริม		ซ่อมเสริม	
รวมคาบทั้งสิ้น	34	รวมคาบทั้งสิ้น	35



โครงสร้างหลักสูตร
(กลุ่มเน้นภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์(ฟิสิกส์)	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์และอวกาศ	1.5
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ32102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ32101 ทัศนศิลป์	0.5	ศ32102 ทัศนศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	9.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	9.0
อ32213 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ32214 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
พ30233 พลศึกษา (แฮนด์บอล)	0.5	พ30234 พลศึกษา (แบดมินตัน)	0.5
เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5
ว30283 โปรแกรมภาษาซี	1.0	ว30284 การจัดการฐานข้อมูล	1.0
ล30201 การศึกษาค้นคว้า	1.0	ล30202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
อ30203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
อ30261 การอ่านเพื่อการตีความ	1.0	อ30262 การอ่านเพื่อการตีความ	1.0
จ30213 ภาษาจีนระดับกลาง	1.5	จ30214 ภาษาจีนระดับกลาง	1.5
จ30223 ภาษาจีนเพื่อสื่อสาร	1.5	จ30224 ภาษาจีนเพื่อสื่อสาร	1.5
รวมหน่วยกิต	16.0	รวมหน่วยกิต	16.0
รวมคาบ	32	รวมคาบ	32
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
ซ่อมเสริม		ซ่อมเสริม	
รวมคาบทั้งสิ้น	35	รวมคาบทั้งสิ้น	35



โครงสร้างหลักสูตร
(กลุ่มเน้นภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	6.0
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการ คำนวณ	1.0	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	พ33102 สุขศึกษาฯ	0.5
พ33101 สุขศึกษาฯ	0.5	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ง33102 งานบ้าน	0.5
ง33101 งานอาชีพ	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0		
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	7.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	8.0
อ33215 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ33216 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
พ30235 พลศึกษา (ฟุตบอล)	0.5	พ30236 พลศึกษา (บาสเกตบอล)	0.5
		ว30285 คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0
ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30234 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ30205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30206 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
อ30251 การอ่านเชิงวิเคราะห์	1.0	อ30252 การอ่านเชิงวิเคราะห์	1.0
จ30215 ภาษาจีนระดับสูง	1.5	จ30216 ภาษาจีนระดับสูง	1.5
จ30225 ภาษาจีนเพื่อสื่อสาร	1.5	จ30226 ภาษาจีนเพื่อสื่อสาร	1.5
รวมหน่วยกิต	14.0	รวมหน่วยกิต	14.0
รวมคาบ	28	รวมคาบ	28
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวตมนต์/โฮมรูม	1	สวตมนต์/โฮมรูม	1
ซ่อมเสริม		ซ่อมเสริม	
รวมคาบทั้งสิ้น	31	รวมคาบทั้งสิ้น	31



โครงสร้างหลักสูตร

(ห้องเรียนพิเศษ EDUCATION HUB)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว31102 วิทยาศาสตร์ (เคมี)	1.5
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.0
พ31101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ31102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
ง31101 พื้นฐานงานช่าง	0.5	ง31102 พื้นฐานงานเกษตร	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5
อ30211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ30212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0	ว30282 สื่อมัลติมีเดีย	1.0
พ30231 พลศึกษา (เปตอง)	0.5	พ30232 พลศึกษา (ฟุตบอล)	0.5
ส30231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5
เลือกภาษาที่ 2	0.5	เลือกภาษาที่ 2	0.5
ค30221 คณิตศาสตร์	1.5	ค30222 คณิตศาสตร์	1.5
อ30201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
อ30231 ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว	1.0	อ30232 ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว	1.0
ท30211 การอ่านจับใจความ	1.0	ท30212 การอ่านจับใจความ	1.0
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	15.5
รวมคาบ	31	รวมคาบ	31
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
ซ่อมเสริม		ซ่อมเสริม	
รวมคาบทั้งสิ้น	34	รวมคาบทั้งสิ้น	35



โครงสร้างหลักสูตร

(ห้องเรียนพิเศษ EDUCATION HUB)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์(ฟิสิกส์)	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ32102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ32101 ทัศนศิลป์	0.5	ศ32102 ทัศนศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0
อ30213 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ30214 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
อ30223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ว30283 โปรแกรมภาษาซี	1.0	ว30284 การจัดการฐานข้อมูล	1.0
พ30233 พลศึกษา (แฮนด์บอล)	0.5	พ30234 พลศึกษา (แบดมินตัน)	0.5
ล30201 การศึกษาค้นคว้าฯ	1.0	ล30202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
เลือกภาษาที่ 2	0.5	เลือกภาษาที่ 2	0.5
ค30223 คณิตศาสตร์	1.5	ค30224 คณิตศาสตร์	1.5
อ30203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
อ30261 การอ่านเพื่อการตีความ	1.0	อ30262 การอ่านเพื่อการตีความ	1.0
ท30221 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0	ท30222 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0
รวมหน่วยกิต	16.0	รวมหน่วยกิต	16.0
รวมคาบ	32	รวมคาบ	32
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
ซ่อมเสริม		ซ่อมเสริม	
รวมคาบทั้งสิ้น	35	รวมคาบทั้งสิ้น	35



โครงสร้างหลักสูตร

(ห้องเรียนพิเศษ EDUCATION HUB)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	6.0
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการ คำนวณ	1.0	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	พ33102 สุขศึกษาฯ	0.5
พ33101 สุขศึกษาฯ	0.5	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ง33102 งานบ้าน	0.5
ง33101 งานอาชีพ	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0		
รายวิชาเพิ่มเติม	7.0	รายวิชาเพิ่มเติม	8.0
อ30215 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ30216 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
		ว30285 คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0
พ30235 พลศึกษา (ฟุตบอล)	0.5	พ30236 พลศึกษา (บาสเก็ตบอล)	0.5
ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30234 หน้าที่พลเมือง	0.5
ญ30201 ภาษาญี่ปุ่น	1.0	ญ30202 ภาษาญี่ปุ่น	1.0
ค30225 คณิตเพิ่มเติม	1.0	ค30226 คณิตเพิ่มเติม	1.0
อ30205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30206 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
อ30251 การอ่านเชิงวิเคราะห์	1.0	อ30252 การอ่านเชิงวิเคราะห์	1.0
ท30241 หลักภาษาไทย 1	0.5	ท30242 หลักภาษาไทย 1	0.5
รวมหน่วยกิต	14.0	รวมหน่วยกิต	14.0
รวมคาบ	28	รวมคาบ	28
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวตมนต์/โฮมรูม	1	สวตมนต์/โฮมรูม	1
ซ่อมเสริม		ซ่อมเสริม	
รวมคาบทั้งสิ้น	31	รวมคาบทั้งสิ้น	31



โครงสร้างหลักสูตร
(ห้องเรียนพิเศษ SMTE)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว31102 วิทยาศาสตร์ (เคมี)	1.5
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.0
พ31101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ31102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
ง31101 พื้นฐานงานช่าง	0.5	ง31102 พื้นฐานงานเกษตร	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	10.0	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0
อ31211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ31212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ค30221 คณิตศาสตร์	1.5	ค30222 คณิตศาสตร์	1.5
ว31201 ฟิสิกส์	2.0	ว31202 ฟิสิกส์	2.0
ว31221 เคมี	1.5	ว31222 เคมี	1.5
ว31241 ชีววิทยา	1.5	ว31242 ชีววิทยา	1.5
ว30291 เทคนิคปฏิบัติการ 1	1.0	ว30292 เทคนิคปฏิบัติการ 2	1.0
ส30231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5
ว30281 การเขียนโปรแกรม 1	1.0		
รวมหน่วยกิต	17.0	รวมหน่วยกิต	16.0
รวมคาบ	34	รวมคาบ	32
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวมคาบ	37	รวมคาบ	35



โครงสร้างหลักสูตร
(ห้องเรียนพิเศษ SMTE)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์(ฟิสิกส์)	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ32102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ32101 ทัศนศิลป์	0.5	ศ32102 ทัศนศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	10.0	รายวิชาเพิ่มเติม	10.0
อ32213 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ32214 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ค30223 คณิตศาสตร์	1.5	ค30224 คณิตศาสตร์	1.5
ว32203 ฟิสิกส์	2.0	ว32204 ฟิสิกส์	2.0
ว32223 เคมี	1.5	ว32224 เคมี	1.5
ว32243 ชีววิทยา	1.5	ว32244 ชีววิทยา	1.5
ว30293 ระเบียบวิจัย	1.0	ว30294 การศึกษาโครงการ	1.0
ว30277 Coding and robotic	1.0	ว30278 Coding and robotic	1.0
ค30211 คณิตฯ พสวท.	0.5	ค30212 คณิตฯ พสวท.	0.5
รวมหน่วยกิต	17.0	รวมหน่วยกิต	17.0
รวมคาบ	34	รวมคาบ	34
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวมคาบ	37	รวมคาบ	37



โครงสร้างหลักสูตร
(ห้องเรียนพิเศษ SMTE)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	6.0
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการ คำนวณ	1.0	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	พ33102 สุขศึกษาฯ	0.5
พ33101 สุขศึกษาฯ	0.5	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ง33102 งานบ้าน	0.5
ง33101 งานอาชีพ	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0		
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5
อ33215 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ33216 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ค30205 คณิตเพิ่มเติม	1.0	ค30206 คณิตเพิ่มเติม	1.0
ว33205 ฟิสิกส์	2.0		
ว33225 เคมี	1.5	วิชาเลือก AP1	2.0
ว33245 ชีววิทยา	1.5	วิชาเลือก AP2	2.0
l30295 การนำเสนอโครงการ	1.0	ว30272 การเขียนโปรแกรม 2	1.0
ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30234 หน้าที่พลเมือง	0.5
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	13.5
รวมคาบ	31	รวมคาบ	27
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
ซ่อมเสริม		ซ่อมเสริม	
รวมคาบ	34	รวมคาบ	30



โครงสร้างหลักสูตร
(ห้องเรียน SMART)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	5.5	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ว31103 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5
พ31101 สุขศึกษาฯ	0.5	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.0
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	พ31102 สุขศึกษาฯ	0.5
ง31101 พื้นฐานงานช่าง	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	ง31102 พื้นฐานงานเกษตร	0.5
		อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	11.0	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0
ค31211 คณิตเพิ่มเติม 1	2.0	ค31212 คณิตเพิ่มเติม 2	2.0
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
อ30201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
ว31201 ฟิสิกส์ 1	2.0	ว31202 ฟิสิกส์ 2	2.0
ว31221 เคมี 1	1.5	ว31222 เคมี 2	1.5
ว31241 ชีววิทยา 1	1.5	ว31242 ชีววิทยา 2	1.5
ส30231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5
ว30271 โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0		
ว30296 ทักษะปฏิบัติการวิทย์	1.0		
รวมหน่วยกิต	16.5	รวมหน่วยกิต	16.0
รวมคาบ	33	รวมคาบ	32
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวมคาบ	36	รวมคาบ	35



โครงสร้างหลักสูตร
(ห้องเรียน SMART)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	5.5	รายวิชาพื้นฐาน	5.5
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ32102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ32101 ทัศนศิลป์	0.5	ศ32102 ทัศนศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	10.5	รายวิชาเพิ่มเติม	10.5
ค32211 คณิตเพิ่มเติม 3	2.0	ค32212 คณิตเพิ่มเติม 4	2.0
อ30223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
อ30261 การอ่านเพื่อการตีความ	1.0	อ30262 การอ่านเพื่อการตีความ	1.0
ว32203 ฟิสิกส์ 3	2.0	ว32204 ฟิสิกส์ 4	2.0
ว32223 เคมี 3	1.5	ว32224 เคมี 4	1.5
ว32243 ชีววิทยา 3	1.5	ว32244 ชีววิทยา 4	1.5
l30201 การศึกษาค้นคว้า	1.0	l30202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
ว30277 Coding and robotic	1.0	ว30278 Coding and robotic	1.0
รวมหน่วยกิต	16.0	รวมหน่วยกิต	16.0
รวมคาบ	32	รวมคาบ	32
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวมคาบ	35	รวมคาบ	35



โครงสร้างหลักสูตร
(ห้องเรียน SMART)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	10.5
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการ คำนวณ	1.0	ว33102 วิทยุชีวภาพ	1.5
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ว33103 วิทยุกายภาพ (เคมี)	1.5
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	ว33104 วิทยุกายภาพ(ฟิสิกส์)	1.5
พ33101 สุขศึกษาฯ	0.5	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
ง33101 การอาชีพ	0.5	พ33102 สุขศึกษาฯ	0.5
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
		ง33102 การดำรงชีวิต	0.5
		อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	รายวิชาเพิ่มเติม	4.0
ค33211 คณิตเพิ่มเติม 5	2.0	ค33212 คณิตเพิ่มเติม 6	2.0
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
อ30251 การอ่านเชิงวิเคราะห์	1.0	อ30252 การอ่านเชิงวิเคราะห์	1.0
ว33205 ฟิสิกส์ 5	2.0	ส30234 หน้าที่พลเมือง	0.5
ว33225 เคมี 5	1.5		
ว33245 ชีววิทยา 5	1.5		
ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5		
รวมหน่วยกิต	16.0	รวมหน่วยกิต	14.5
รวมคาบ	32	รวมคาบ	29
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวมคาบ	35	รวมคาบ	32



โครงสร้างหลักสูตร

(ห้องเรียน MST)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	5.5	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ว31103 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5
พ31101 สุขศึกษาฯ	0.5	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.0
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	พ31102 สุขศึกษาฯ	0.5
ง31101 พื้นฐานงานช่าง	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	ง31102 พื้นฐานงานเกษตร	0.5
		อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	9.5	รายวิชาเพิ่มเติม	9.5
ค30241 คณิตเพิ่มเติม 1	2.0	ค30242 คณิตเพิ่มเติม 2	2.0
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
อ31211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ31212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0	ว30282 สื่อมัลติมีเดีย	1.0
ส30231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5
ว31201 ฟิสิกส์ 1	2.0	ว31202 ฟิสิกส์ 2	2.0
ว31221 เคมี 1	1.5	ว31222 เคมี 2	1.5
ว31241 ชีววิทยา 1	1.5	ว31242 ชีววิทยา 2	1.5
ว30296 ทักษะปฏิบัติการวิทย์	1.0		
ว30271 โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0		
รวมหน่วยกิต	15.0	รวมหน่วยกิต	16.5
รวมคาบ	30	รวมคาบ	33
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวมคาบ	33	รวมคาบ	36



โครงสร้างหลักสูตร

(ห้องเรียน MST)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	5.5	รายวิชาพื้นฐาน	5.5
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ32102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ32101 ทัศนศิลป์	0.5	ศ32102 ทัศนศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	11.5	รายวิชาเพิ่มเติม	10.0
ค30243 คณิตเพิ่มเติม 3	2.0	ค320244 คณิตเพิ่มเติม 4	2.0
อ30223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
อ32213 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ32214 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
ว30283 โปรแกรมภาษาซี	1.0	ว30284 การจัดการฐานข้อมูล	1.0
l30201 การศึกษาค้นคว้า	1.0	l30202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
ว32203 ฟิสิกส์ 3	2.0	ว32204 ฟิสิกส์ 4	2.0
ว32203 ฟิสิกส์ 4	3.0	ว32204 ฟิสิกส์ 5	1.5
ว32243 ชีววิทยา 3	1.5	ว32244 ชีววิทยา 4	1.5
รวมหน่วยกิต	17.0	รวมหน่วยกิต	15.5
รวมคาบ	34	รวมคาบ	31
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวมคาบ	37	รวมคาบ	34



โครงสร้างหลักสูตร

(ห้องเรียน MST)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	10.5
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการ คำนวณ	1.0	ว33102 วิทยาศาสตร์	1.5
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ว33103 วิทยาศาสตร์ (เคมี)	1.5
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	ว33104 วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	1.5
พ33101 สุขศึกษาฯ	0.5	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
ง33101 การอาชีพ	0.5	พ33102 สุขศึกษาฯ	0.5
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
		ง33102 การดำรงชีวิต	0.5
		อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5	รายวิชาเพิ่มเติม	3.5
ค30245 คณิตเพิ่มเติม 5	2.0	ค30246 คณิตเพิ่มเติม 6	2.0
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
อ33215 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ33216 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30234 หน้าที่พลเมือง	0.5
ว33205 ฟิสิกส์ 5	2.0		
ว33225 เคมี 5	1.5		
ว33245 ชีววิทยา 5	1.5		
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	14.0
รวมคาบ	31	รวมคาบ	28
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวมคาบ	34	รวมคาบ	31



โครงสร้างหลักสูตร
(ห้องเรียนสังคมศาสตร์)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1.5	ว31102 วิทยาศาสตร์สุขภาพ (เคมี)	1.5
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.0
พ31101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ31102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
ง31101 พื้นฐานงานช่าง	0.5	ง31102 พื้นฐานงานเกษตร	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5
อ30211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ30212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ส30231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5
ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0	ว30282 สื่อมัลติมีเดีย	1.0
เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5
ส31211 กฎหมายมหาชน	1.0	ส31212 กฎหมายมหาชน	1.0
ส31213 กฎหมายแพ่งทั่วไป	1.5	ส31214 กฎหมายแพ่งทั่วไป	1.5
ส31215 ประวัติกฎหมายไทย	1.5	ส31216 ประวัติกฎหมายไทย	1.5
ส31217 รัฐศาสตร์ทั่วไป	1.5	ส31218 รัฐศาสตร์ทั่วไป	1.5
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	15.5
รวมคาบ	31	รวมคาบ	31
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
ซ่อมเสริม		ซ่อมเสริม	
รวมคาบทั้งสิ้น	34	รวมคาบทั้งสิ้น	35



โครงสร้างหลักสูตร
(ห้องเรียนสังคมศาสตร์)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์(ฟิสิกส์)	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ32102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ32101 ทัศนศิลป์	0.5	ศ32102 ทัศนศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0
อ30213 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ30214 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ล30201 การศึกษาค้นคว้า	1.0	ล30202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
ว30283 โปรแกรมภาษาซี	1.0	ว30284 การจัดการฐานข้อมูล	1.0
เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5
ส32211 กฎหมายรัฐธรรมนูญ	1.5	ส32212 กฎหมายรัฐธรรมนูญ	1.5
ส32213 กฎหมายนิติกรรมสัญญา	1.5	ส32214 กฎหมายนิติกรรมสัญญา	1.5
ส32215 กฎหมายอาญาทั่วไป	1.5	ส32216 กฎหมายอาญาทั่วไป	1.5
ส32217 กฎหมายอาเขียน	1.0	ส32218 กฎหมายอาเขียน	1.0
รวมหน่วยกิต	16.0	รวมหน่วยกิต	16.0
รวมคาบ	32	รวมคาบ	32
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
ซ่อมเสริม		ซ่อมเสริม	
รวมคาบทั้งสิ้น	35	รวมคาบทั้งสิ้น	35



โครงสร้างหลักสูตร
(ห้องเรียนสังคมศาสตร์)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	6.0
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการ คำนวณ	1.0	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	พ33102 สุขศึกษาฯ	0.5
พ33101 สุขศึกษาฯ	0.5	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ง33102 งานบ้าน	0.5
ง33101 งานอาชีพ	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0		
รายวิชาเพิ่มเติม	6.5	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5
อ30215 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ30216 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30234 หน้าที่พลเมือง	0.5
		ว30285 คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0
ท30241 หลักภาษาไทย 1	0.5	ท30242 หลักภาษาไทย 1	0.5
ส33211 กฎหมายอาญาภาค ความผิด	1.5	ส33212 กฎหมายอาญาภาค ความผิด	1.5
ส33213 วิธีพิจารณาความอาญา	1.5	ส33214 วิธีพิจารณาความอาญา	1.5
ส33215 กฎหมายปกครองและ วิธีพิจารณาคดีปกครอง	1.5	ส33216 กฎหมายปกครองและ วิธีพิจารณาคดีปกครอง	1.5
รวมหน่วยกิต	13.5	รวมหน่วยกิต	13.5
รวมคาบ	27	รวมคาบ	27
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
ซ่อมเสริม		ซ่อมเสริม	
รวมคาบทั้งสิ้น	30	รวมคาบทั้งสิ้น	30



โครงสร้างหลักสูตร

(ห้องเรียนสังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์))

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว31102 วิทยาศาสตร์ (เคมี)	1.5
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.0
พ31101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ31102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
ง31101 พื้นฐานงานช่าง	0.5	ง31102 พื้นฐานงานเกษตร	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5
อ30211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ30212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ส30231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5
ว30282 สื่อมัลติมีเดีย	1.0	ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0
เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5
กม.มหาชน	1.0	กม.มหาชน	1.0
ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย	1.5	ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย	1.5
กม.แพ่งทั่วไป	1.5	กม.แพ่งทั่วไป	1.5
รัฐศาสตร์ทั่วไป	1.5	รัฐศาสตร์ทั่วไป	1.5
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	15.5
รวมคาบ	31	รวมคาบ	31
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
ซ่อมเสริม		ซ่อมเสริม	
รวมคาบทั้งสิ้น	34	รวมคาบทั้งสิ้น	35



โครงสร้างหลักสูตร

(ห้องเรียนสังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์))

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์(ฟิสิกส์)	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ32102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ32101 ทัศนศิลป์	0.5	ศ32101 ทัศนศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	9.5	รายวิชาเพิ่มเติม	9.5
อ30213 อังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ30214 อังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30223 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 อังกฤษสื่อสาร	0.5
ล30201การศึกษาค้นคว้า	1.0	ล30202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
ว30283 โปรแกรมภาษาซี	1.0	ว30284 การจัดการฐานข้อมูล	1.0
เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5
กฎหมายรัฐธรรมนูญ	1.5	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	1.5
กฎหมายอาญาทั่วไป	1.5	กฎหมายอาญาทั่วไป	1.5
กม.นิติกรรมสัญญา	1.5	กม.นิติกรรมสัญญา	1.5
กม.ลักษณะหนี้	1.5	กม.ลักษณะหนี้	1.5
รวมหน่วยกิต	16.5	รวมหน่วยกิต	16.5
รวมคาบ	33	รวมคาบ	33
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
ซ่อมเสริม		ซ่อมเสริม	
รวมคาบทั้งสิ้น	36	รวมคาบทั้งสิ้น	36



โครงสร้างหลักสูตร

(ห้องเรียนสังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์))

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	6.0
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการ คำนวณ	1.0	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	พ33102 สุขศึกษาฯ	0.5
พ33101 สุขศึกษาฯ	0.5	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ง33102 งานบ้าน	0.5
ง33101 งานอาชีพ	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0		
รายวิชาเพิ่มเติม	8.0	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0
อ30215 อังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ30216 อังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30225 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 อังกฤษสื่อสาร	0.5
ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30234 หน้าที่พลเมือง	0.5
		ว30285 คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0
ท30241 หลักภาษาไทย 1	0.5	ท30242 หลักภาษาไทย 1	0.5
กม.อาญาภาคความผิด	1.5	กม.อาญาภาคความผิด	1.5
กฎหมายพาณิชย์ 1	1.5	กฎหมายพาณิชย์ 1	1.5
กฎหมายพาณิชย์ 2	1.5	กฎหมายพาณิชย์ 2	1.5
กม.การกระทำความผิดของเด็กและ เยาวชน	1.5	กม.การกระทำความผิดของเด็กและ เยาวชน	1.5
รวมหน่วยกิต	15.0	รวมหน่วยกิต	15.0
รวมคาบ	30	รวมคาบ	30
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
ซ่อมเสริม		ซ่อมเสริม	
รวมคาบทั้งสิ้น	33	รวมคาบทั้งสิ้น	33



โครงสร้างหลักสูตร

(ห้องกลุ่มเน้น กีฬา)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1.5	ว31102 วิทยาศาสตร์สุขภาพ (เคมี)	1.5
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.0
พ31101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ31102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
ง31101 พื้นฐานงานช่าง	0.5	ง31102 พื้นฐานงานเกษตร	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	7.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	7.0
อ31211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ31212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5
ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0	ว30282 สื่อมัลติมีเดีย	1.0
ส30231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5
พ30271 วิทยาศาสตร์การกีฬา	1.0	พ30272 วิทยาศาสตร์การกีฬา	1.0
พ30291 วายน้ำ	1.0	พ30281 ผู้ตัดสินกีฬา	1.0
พ31221 ฟุตบอล	2.0	พ31222 ฟุตบอล	2.0
รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	1.0	รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	1.0
เลือกอิสระ 1 วิชา	1.0	เลือกอิสระ 1 วิชา	1.0
รวมหน่วยกิต	15.0	รวมหน่วยกิต	15.0
รวมคาบ	30	รวมคาบ	30
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
ซ่อมเสริม	3	ซ่อมเสริม	2
รวมคาบทั้งสิ้น	36	รวมคาบทั้งสิ้น	35



โครงสร้างหลักสูตร

(ห้องกลุ่มเน้น กีฬา)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์(ฟิสิกส์)	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์และอวกาศ	1.5
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ32102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ32101 ทัศนศิลป์	0.5	ศ32102 ทัศนศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	7.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	7.5
อ32213 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ32214 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5
ว30283 โปรแกรมภาษาซี	1.0	ว30284 การจัดการฐานข้อมูล	1.0
l30201 การศึกษาค้นคว้าฯ	1.0	l30202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
พ30241 เซปักตะกร้อ	1.0	พ30273 วิทยาศาสตร์การกีฬา	1.0
พ30282 ผู้ตัดสินกีฬา	1.0	พ30283 ผู้ตัดสินกีฬา	1.0
พ32223 ฟุตบอล	2.0	พ32224 ฟุตบอล	2.0
รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	1.0	รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	1.0
เลือกอิสระ 1 วิชา	1.0	เลือกอิสระ 1 วิชา	1.0
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	15.5
รวมคาบ	31	รวมคาบ	31
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
ซ่อมเสริม	2	ซ่อมเสริม	3
รวมคาบทั้งสิ้น	36	รวมคาบทั้งสิ้น	37



โครงสร้างหลักสูตร

(ห้องกลุ่มเน้น กีฬา)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	6.0
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการ คำนวณ	1.0	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	พ33102 สุขศึกษาฯ	0.5
พ33101 สุขศึกษาฯ	0.5	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ง33102 งานบ้าน	0.5
ง33101 งานอาชีพ	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0		
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	6.5
อ33215 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ33216 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
		ว30285 คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0
ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30234 หน้าที่พลเมือง	0.5
พ30292 เกมและนันทนาการ	1.0	พ30274 วิทยาศาสตร์การกีฬา	1.0
พ30284 ผู้ตัดสินกีฬา	1.0	พ30285 ผู้ตัดสินกีฬา	1.0
พ33225 ฟุตบอล	2.0	พ33226 ฟุตบอล	2.0
รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	0.0	รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	0.0
รวมหน่วยกิต	12.5	รวมหน่วยกิต	12.5
รวมคาบ	25	รวมคาบ	25
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวตมนต์/โฮมรูม	1	สวตมนต์/โฮมรูม	1
ซ่อมเสริม	3	ซ่อมเสริม	3
รวมคาบทั้งสิ้น	31	รวมคาบทั้งสิ้น	31



นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

นโยบาย แผนงาน วิสัยทัศน์ ในการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ ในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลาง และที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็งครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตมีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตและเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิตการค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลังในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจมีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญาทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกันความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้นคนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

หลักการตามนโยบาย ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่นๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2568) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2568) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพจึงกำหนดนโยบายประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคนโดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา



2. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึง การจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษายก กำลังสอง (Thailand Education Eco - System: TE²S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุมร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
4. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ ระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับโดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

วิสัยทัศน์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 มุ่งพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย เน้นคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล
2. ส่งเสริม สนับสนุนประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. ส่งเสริม สนับสนุน พี่นฟู อนุรักษ์ สืบสาน ประเพณี วัฒนธรรมไทยและมุ่งเน้นคุณธรรม
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 มีคุณภาพตามมาตรฐาน



2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี มีความรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนเห็นคุณค่า อนุรักษ์ และร่วมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. โรงเรียนทุกแห่งได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
5. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา
6. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ







บทที่ 2

ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

สรุปปัจจัยเพื่อนำมาวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Swot Analysis)

การวิเคราะห์สภาพองค์กรในสถานการณ์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียนก้นทลักษ์วิทยา ในภาพรวมจัดทำ โดยประเด็นการวิเคราะห์ภายนอก ใช้ หลัก STEP ส่วนการวิเคราะห์ภายในใช้หลัก 2S 4M ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ปัจจัยภายนอก (External Environment) .ใช้หลัก STEP คือ

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural Factors : S)
2. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factors : P)

ปัจจัยภายใน (Internal Environment) .ใช้หลัก 2S 4M คือ

1. โครงสร้างและนโยบาย (Structure : S₁)
2. บริการและผลผลิต (Service and Products : S₂)
3. บุคลากร (Man : M₁)
4. ประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M₂)
5. วัสดุทรัพยากร (Material : M₃)
6. การบริหารจัดการ (Management : M₄)



สภาพแวดล้อมภายใน

(2S-4M)

โครงสร้างและนโยบาย (structure : S ₁)	
จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
<p>1. มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนคือ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 6 ฝ่าย ด้านยึดหลักการบริหารแบบ PDCA ซึ่งมีการตรวจสอบได้</p> <p>2. มีนโยบายการบริหารงานที่ชัดเจน ง่ายต่อการปฏิบัติ</p> <p>3. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำเป็นทิศทางในการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4. มีการกำหนดหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>5. สนับสนุน ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>6. มีการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (SBM) และยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>7. คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วม ในการกำหนดนโยบายของโรงเรียนมาก ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าประสงค์</p> <p>8. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>9. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม งานทั้งในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้และโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p>	<p>1. การสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นยังไม่หลากหลาย</p> <p>2. นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานมากขึ้นทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง</p>
<p>1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560</p> <p>4. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รักและมีทักษะในการทำงาน</p>	<p>1. ผู้เรียนไม่ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>2. ผู้เรียนบางส่วนใช้เทคโนโลยีในทางไม่สร้างสรรค์ ขาดการคิดวิเคราะห์และทักษะการดำรงชีวิต</p>



โครงสร้างและนโยบาย (structure : S ₁)	
จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
<p>5. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการ</p> <p>6. ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ และกล้าแสดงออก</p> <p>7. ผู้เรียนมีความรัก ความสามัคคี และภูมิใจ ในสถาบัน</p> <p>8. โรงเรียนจัดการบริหารจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง</p> <p>9. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาได้มากขึ้น</p> <p>10. โรงเรียนเป็นสถานที่บริการสำหรับชุมชนในการให้บริการแก่ชุมชนได้เข้ามาใช้บริการสถานที่ในโอกาสที่สำคัญต่างๆ</p>	
<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัยของราชการเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่น มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>3. การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา, uเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน</p> <p>5. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ สอนตรงตามสาขาวิชาเอก</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนมีภาระงานมากจนมีเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนน้อยลง</p> <p>2. ขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษาวิชาเอกเฉพาะแนว</p>



โครงสร้างและนโยบาย (structure : S ₁)	
จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
<p>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจ ในการปฏิบัติงาน ร่วมกัน</p> <p>7. สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน</p> <p>6. โรงเรียนมีการใช้ระบบICT เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสาร</p> <p>8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีม</p> <p>9. โรงเรียนมีการประสานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>10. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัยของราชการเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>11. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่น มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>12. การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน</p>	
<p>1. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจด้านงบประมาณในลักษณะจัดสรรเป็นวงเงินรวมและเงินอุดหนุนรายหัวส่งผลให้สามารถบริหารจัดการศึกษาได้คล่องตัวตรงตามความต้องการ</p> <p>2. ความสามารถในการระดมทรัพยากรจากภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ปกครอง/ชุมชนส่งผลให้มีทรัพยากรสำหรับการจัดการศึกษา</p>	<p>1. งบประมาณจัดสรรมากระชั้นชิด ต้องรีบเร่งในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเกินไป</p> <p>2. งานการเงินและพัสดุ กำหนดระเบียบและเงื่อนไขตายตัว ซึ่งในสถานศึกษาผู้ปฏิบัติงานคือครู ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงคือการสอน ครูจึงต้องใช้เวลาในการทำงานการเงินและพัสดุมาก จึงไปเบียดบังเวลาการสอนของครู</p>



โครงสร้างและนโยบาย (structure : S ₁)	
จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
<p>3. การพัฒนาระบบการเบิกจ่ายเงินที่ทันสมัย โดยระบบ GFMS ทำให้เบิกจ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	
<p>1. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีงบประมาณซ่อมบำรุงสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ให้พร้อมต่อการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีงบประมาณจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถนำมาส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>1. ขาดการดูแลเอาใจใส่ เก็บและบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมบำรุงล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน</p>
<p>1. มีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีการบริหารเชิงกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ</p> <p>2. มีการบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบเครือข่ายหลากหลายรูปแบบ ส่งผลให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานชัดเจน</p> <p>2. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>3. มีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจน เป็นไปตามโครงสร้าง</p> <p>4. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำในการบริหารจัดการ</p> <p>5. ผู้บริหารเอาใจใส่และสร้างขวัญกำลังใจแก่ครู บุคลากร และนักเรียนทำให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>	<p>1. มีนโยบายงานเร่งด่วนบ่อย ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน</p>



สภาพแวดล้อมภายนอก

(STEP)

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-Cultural : S)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threat)
<p>1. ประชาชนชาวกันทรลักษ์เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในหลักศาสนา เป็นสังคมสงบสุข อบอุ่น น่ายอยู่ ช่วยเหลือ เกื้อกูล มีปัญหาและเกิด อาชญากรรมน้อย</p> <p>2. ประชาชนให้ความสำคัญทางการศึกษาทำให้อัตราการเข้าเรียนและเรียนต่ออยู่ในระดับสูง ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น เทศบาล กันทรลักษ์ สถานีตำรวจ อำเภอกันทรลักษ์ โรงพยาบาลกันทรลักษ์ ตชด. และชุมชนอื่นๆ อย่างดี</p> <p>3. เป็นสังคมที่เห็นคุณค่า ประโยชน์ของการศึกษา ส่งผลให้มีการสนับสนุนการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชนและ ผู้ปกครอง</p> <p>4. ได้รับการสนับสนุนในเรื่องแนวทางการปฏิบัติงาน จากเขตพื้นที่ฯ</p> <p>5. อำเภอกันทรลักษ์มีเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม และ ประเพณีที่ดั้งเดิม มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สนับสนุนการจัดการศึกษาในชุมชน ได้แก่ สวนทุเรียนภูเขาไฟ สวนเงาะ สวนยางพารา สวนสาธารณะ วัด โรงพยาบาลกันทรลักษ์ สถานี ตำรวจ</p>	<p>1. นักเรียนหลายราย มีสภาพครอบครัวแตกแยกซึ่ง ส่งผลถึงจิตใจและพฤติกรรมของเด็ก</p> <p>2. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการ จัดการเรียนการสอน</p>



ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-Cultural : S)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threat)
<p>3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>1. ระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ทั่วถึง และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล ความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย</p> <p>2. ภาครัฐและเอกชน เข้ามาส่งเสริมการพัฒนาด้านเทคโนโลยีมากขึ้น ส่งผลให้มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และบุคลากรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้อย่างทั่วถึง</p> <p>3. เครื่องมือสื่อสารในการติดต่อสะดวกรวดเร็วทันสมัย</p> <p>4. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>1. สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป เด็กจะติดอยู่กับการใช้โทรศัพท์ที่ไม่สนใจคนอื่นหรือสิ่งอื่น</p> <p>2. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ส่งผลให้วัสดุอุปกรณ์ที่รองรับเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก</p> <p>3. เด็กและเยาวชน ขาดวิจารณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและผู้ปกครองขาดความรู้ทักษะ ความสามารถในการแนะนำแก้ปัญหา</p> <p>4. การจัดการข้อมูลสารสนเทศที่แตกต่างกันทำให้การบูรณาการข้อมูลสารสนเทศขาดประสิทธิภาพ</p> <p>5. ขาดการส่งเสริมการทำวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>
<p>1. ประชาชนนำแนวปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ทำให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ดีขึ้น ส่งผลให้มีการสนับสนุนการจัดการศึกษามากขึ้น</p> <p>2. รัฐบาลมีนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจ ทำให้ประชาชนมีทางเลือกในการประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย ทำให้เกิดสภาพคล่องในด้านงบประมาณ มีเงินทุนหมุนเวียนในชุมชน ส่งผลให้ผู้ปกครองมีรายได้มากขึ้น</p> <p>3. กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เป็นปัจจัยสำคัญต่อการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา</p> <p>4. การขยายตัวการลงทุนโดยเฉพาะด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศเพื่อเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจสู่อาเซียน</p> <p>5. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ(เงินอุดหนุน)จากสพฐ.</p>	<p>1. นักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยากจน มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการศึกษาไม่เพียงพอ</p>



ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-Cultural : S)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threat)
<p>6. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณและสิ่งของจากบริษัท ห้างร้านรอบๆบริเวณโรงเรียน</p> <p>7. ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากผู้นำชุมชน ชุมชน และผู้ประกอบการ</p> <p>8. สภาพเศรษฐกิจของชุมชนดี</p> <p>9. การคมนาคม สื่อสารสะดวกและรวดเร็ว</p>	
<p>1. รัฐธรรมนูญ และกฎหมายทางการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทำให้ประชาชนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตลอดชีวิต</p> <p>2. รัฐนาระบบการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีมาใช้ ส่งผลให้ผู้รับบริการได้รับประโยชน์ มีความเสมอภาคและได้รับความเป็นธรรม</p> <p>3. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้</p> <p>4. ภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ความสำคัญต่อการศึกษาโดยสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาในการจัดการศึกษา พัฒนาครูบุคลากรและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง (นโยบายประชารัฐ)</p> <p>5. นโยบายการกระจายอำนาจและการปฏิรูปการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษามีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น</p> <p>6. การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ส่งผลให้การพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษและภาษาอื่นที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียน</p>	<p>1. การเปลี่ยนแปลงนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบ่อยครั้ง ส่งผลให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา เป็นไปอย่างล่าช้า เกิดความสับสนในทางปฏิบัติ</p> <p>2. การออกกฎหมายทางการศึกษาในบางประเด็นไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ส่งผลให้การกำหนดทิศทางการศึกษาไม่ชัดเจน</p>



ตารางแสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นร้อยละของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Factors)	ร้อยละ	สภาพแวดล้อมภายนอก (External Factors)	ร้อยละ
จุดแข็ง (Strengths) จำนวน 39 ข้อ	56.52	โอกาส (Opportunities) จำนวน 17 ข้อ	24.64
จุดอ่อน (Weaknesses) จำนวน 10 ข้อ	14.49	อุปสรรค (Threats) จำนวน 3 ข้อ	4.35

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

Strengths กลยุทธ์เชิงรุก $(56.52 + 24.64)/2 = 40.58\%$

Weaknesses กลยุทธ์เชิงพัฒนา $(14.49 + 24.64)/2 = 19.57\%$

Opportunities กลยุทธ์ตั้งรับ $(56.52 + 4.35)/2 = 30.44\%$

Threats กลยุทธ์แก้ปัญหา $(14.49 + 4.35)/2 = 9.42\%$

กราฟแสดงสถานภาพสถานศึกษา : เอื้อและพัฒนา (เพิ่มเติม หน้า 41)

บทสรุปการวิเคราะห์

บทบาทสรุปการวิเคราะห์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ก. การวิเคราะห์สภาพภายนอกขององค์กร มีข้อค้นพบดังนี้

โอกาส (Opportunity) มีข้อค้นพบที่สำคัญ

- 1) คุณภาพสังคมและคุณภาพการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้เข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษา รวมทั้งการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 2) ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในวิถีชีวิต ส่งผลต่อความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น เกิดการขยายตัวในเชิงเศรษฐกิจและระบบโครงสร้างพื้นฐาน
- 3) วิถีชีวิตของประชาชนกันทรลักษณ์โดยพื้นฐานเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม ทำให้สังคมสงบสุขน่าอยู่และมุ่งมั่นงานสำคัญให้การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญ
- 4) เป็นสังคมที่มีเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดั้งเดิมมีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะเป็นปัจจัยสนับสนุนการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- 5) อำเภอกันทรลักษณ์มีพืชเศรษฐกิจชั้นนำของเมืองกันทรลักษณ์ คือ ทุเรียนภูเขาไฟ เงาะ พืชสวนทำให้เกิดการสร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย

อุปสรรค (Threats) มีข้อค้นพบ ดังนี้

- 1) หน่วยงานการเมืองเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง ส่งผลและเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนนโยบายตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา เกิดผลในเชิงซ้ำซ้อนในหลายประเด็น
- 2) ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ส่งผลให้วัสดุอุปกรณ์ที่รองรับเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก เด็กและเยาวชนขาดวิจาร์ณญาณในการใช้สื่อ



ข. การวิเคราะห์สภาพภายในองค์กร มีข้อค้นพบ ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

- 1) กำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนคือ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 6 ฝ่าย ด้านยึดหลักการบริหารแบบ PDCA มีการตรวจสอบได้
- 2) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำเป็นทิศทางในการจัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นสากล
- 3) กำหนดหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนได้ครอบคลุมทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 4) สนับสนุน ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 5) บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัยในการทำงาน
- 6) กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณและการเงินได้อย่างทั่วถึง เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย (GFMS)
- 7) บริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (SBM) และยึดหลักธรรมาภิบาล
- 8) นำเอาสื่อเทคโนโลยีทางการสื่อสารเพื่อการศึกษา (ICT) มาใช้อย่างหลากหลายเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพของเศรษฐกิจพอเพียง และมีการบริหารเชิงกลยุทธ์
- 9) มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม งานทั้งในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้และโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

จุดอ่อน (Weakness)

- 1) มีการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและนโยบายการศึกษาจากต้นสังกัด ที่ส่งผลกระทบต่อ การจัดการศึกษาในพื้นที่
- 2) การสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นยังไม่หลากหลาย
- 3) นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานมากขึ้นทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของ ครูลดลง
- 4) ขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษาวิชาเอกแนะแนวมีความรู้เฉพาะด้านในการ ปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามศักยภาพ

(กำหนดเป็นกรอบกลยุทธ์กว้างๆ จากจุดที่ควรพัฒนา + โอกาส/จุดที่ควรพัฒนา + อุปสรรค)

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีศักยภาพเป็นพลโลก
2. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง สู่มาตรฐานสากล
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีคุณภาพภายใต้ข้อมูลสารสนเทศทันสมัย เน้นการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
4. ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ให้มีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน รวมทั้งสร้าง เครือข่ายภายในและภายนอกประเทศในการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล



บทที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนก้นทลัษัวิทยาบริหารการจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

2. พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา
2. พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษารองรับกลุ่มศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่มาตรฐานสากล
3. พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุน ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
4. พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จัดทำ สื่อ อุปกรณ์ คุรุภัณฑ์ ระบบเชื่อมต่อ Internet ความเร็วสูงในการเข้าถึงความรู้ และจัดรองรับห้อง Smart classroom
5. พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาคประชาชน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้

ค่านิยม (VALUE)

KLW = น้ำใจเด่น เป็นผู้นำ เลิศล้ำภูมิปัญญา

K : Kindness (การมีน้ำใจ มีเมตตา)

น้ำใจเด่น คือ ความร่วมมือในการทำงานต่างๆ ความสามัคคี การทำงานเป็นทีม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน

L : Leadership (ความเป็นผู้นำ)

เป็นผู้นำ คือ มีความเป็นผู้นำในด้านต่างๆ เช่น ด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านคุณธรรมจริยธรรม

W : Wisdom (ภูมิปัญญา ความฉลาด)

ล้ำเลิศภูมิปัญญา คือ การใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ ควบคู่กับความรู้ใหม่ สร้างองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง เกิดคุณค่าต่อสังคม

3. เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีศักยภาพและคุณภาพเพื่อบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา
2. มีหลักสูตรสถานศึกษารองรับกลุ่มศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่มาตรฐานสากล
3. ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
4. มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จัดทำ สื่อ อุปกรณ์ คุรุภัณฑ์ ระบบเชื่อมต่อ Internet ความเร็วสูงในการเข้าถึงความรู้ และจัดรองรับห้อง Smart classroom
5. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาคประชาชน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้



กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับความต้องการสาขาวิชาและอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ตามศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือ จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษานอมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ไหวสวย ยิ้มใส ใฝ่ใจกิจกรรม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ก.ล.ว. รวมพลังสู่เป้าหมาย



บทที่ 4

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาระบบการจัดการศึกษา พ.ศ.2565 – 2567

การกำหนดกลยุทธ์ระดับองค์กร(สถานศึกษา)

ประเด็น วิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน
1. มาตรฐาน สากล	1. ด้านผู้เรียน		
	เลิศวิชาการ	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และมี GPAX ไม่ต่ำกว่า ระดับ 3	ม.1 ข้อ1.1,5
	สื่อสารสองภาษา	2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับ TOEIC IELTS และภาษาต่างประเทศที่สอง ตามมาตรฐานสถาบันเจ้าของภาษา	ม. 1 ข้อ1.1,1
	ล้ำหน้าทาง ความคิด	3. นักเรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และนำเสนอ สื่อสาร เชื่อมโยงความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นในการอภิบาลแก้ปัญหาปรากฏการณ์ของสถานการณ์ที่เผชิญอยู่	ม. 1 ข้อ1.1,2
	ผลิตผลงานอย่าง สร้างสรรค์	4. นักเรียนมีผลงานเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหา สนองความต้องการของชุมชนที่นำไปใช้ได้จริง และตรงตามเป้าหมายแผนการเรียนที่แสดงความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ม. 1 ข้อ1.1,3
		5. มีผลงานที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ	ม. 1 ข้อ1.1,3
ร่วมกันรับผิดชอบต่อ สังคมโลก	6. นักเรียนมีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนหรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจได้เข้าร่วมที่หรือรับการคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ได้เข้าร่วมในการให้บริการ แนะนำความรู้และนวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาของชุมชน โดยเลือกช่องทางการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีช่วยให้เกิดการรับรู้และประเมินคุณค่านวัตกรรมเชิงผลงานได้อย่างเหมาะสม และเกิดจิตสาธารณะในการร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่สังคม	ม. 1 ข้อ1.1,4	



ประเด็น วิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน
1. มาตรฐาน สากล	2. ด้านจัดการเรียนการสอน (ครู)		
	ด้านวิชาการ	<p>7. จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองความ ถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน</p> <p>8. จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ</p> <p>9. พัฒนาการเรียนการสอนสาระศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง (Independent study: IS)</p> <p>10. พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งการจัด กระบวนการเรียนรู้และการศึกษาด้วยตนเองของนักเรียน</p> <p>11. จัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาการใช้ระบบ ห้องเรียนคุณภาพ (Quality-Classroom System)</p> <p>12. ใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบ สัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับ สถานศึกษาระดับต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>13. ครูมีสมรรถนะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ของหน่วยการเรียนรู้ตามกระบวนการ Five Steps For Learning ที่เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>14. ครูมีใบกิจกรรม ใบความรู้ ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียน ออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้เรียนที่เป็นเป้าหมาย การเรียนรู้เชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายชีวิตหรือแผนการเรียน โดยครูเป็นผู้นำตัวชี้วัดรายวิชาไปบูรณาการอธิบาย แก้ปัญหาปรากฏการณ์ของสถานการณ์หน่วยการเรียนรู้</p>	<p>ม.2 ข้อ2.3</p> <p>ม.2 ข้อ2.3</p> <p>ม.2 ข้อ2.6</p> <p>ม.2 ข้อ2.6</p> <p>ม.2 ข้อ2.5</p> <p>ม.3 ข้อ3.4</p> <p>ม.2 ข้อ2.4</p> <p>ม.2 ข้อ2.4</p>



ประเด็น วิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	ด้านคุณภาพครู	<p>15. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญ เฉพาะทางวิชาการ/อาชีพ และผ่านการประเมินระดับชาติ</p> <p>16. ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร</p> <p>17. ครูใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>18. ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)</p> <p>19. ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในระดับภาค/ชาติ/นานาชาติ</p> <p>20. ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ม.2 ข้อ2.4</p> <p>ม.2 ข้อ2.4</p> <p>ม.2 ข้อ2.4</p> <p>ม.2 ข้อ2.6</p> <p>ม.2 ข้อ2.4</p> <p>ม.2 ข้อ2.4</p>
	ด้านการวิจัยและพัฒนา	<p>21. โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>22. ครูมีทักษะการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชา รวมถึงผลการเรียนรู้เพื่อนำระดับพฤติกรรมที่จะวัดไปออกแบบเครื่องมือการวัดผลที่ตรงตามสภาพจริง และตรงตามสถานการณ์ความรู้ที่จะวัด และประเมินแนวโน้มของระดับพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่ทักษะ และความรู้ที่สมดุลเชิงคุณภาพ</p>	<p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.4</p>
1. มาตรฐาน สากล	3. ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ		
	ด้านคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียน	<p>23. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถบริหารจัดการโรงเรียน บรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน</p> <p>24. ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)</p>	<p>ม.2 ข้อ2.1</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p>



ประเด็น วิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน
		<p>25. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ</p> <p>26. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ</p> <p>27. ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร</p> <p>28. ผู้บริหารมีประสบการณ์การอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับชาติ/นานาชาติ</p> <p>29. โรงเรียนมีการปรับทัศนคติครูและบุคลากรให้มีความนิยมร่วม มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ</p>	<p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.3 ข้อ3.5</p> <p>ม.2 ข้อ2.4</p>
	ด้านระบบบริหารจัดการ	<p>30. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน คุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)</p> <p>31. โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>32. โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน</p> <p>33. โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างอิสระและคล่องตัว</p> <p>34. โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนา ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่าง คล่องตัวตามสภาพความต้องการ และจำเป็น</p> <p>35. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ</p>	<p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.3</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.6</p> <p>ม.3 ข้อ3.5</p>



ประเด็น วิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	ด้านปัจจัยพื้นฐาน	<p>36. โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนดทุกระดับ และมีอัตราครู 1 คน ต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน</p> <p>37. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 30-40 คน ต่อ ห้องเรียน</p> <p>38. ภาระงานสอนของครูมีความเหมาะสม ตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด</p> <p>39. โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ</p> <p>40. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุม พื้นที่ของโรงเรียน</p> <p>41. โรงเรียนมี ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยี ที่ทันสมัย เน้น ความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง</p> <p>42. โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม/บรรยากาศเอื้อ ต่อการใช้บริการ มีสื่อที่เพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และการค้นคว้า อย่างหลากหลาย</p> <p>43. โรงเรียนดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการ ปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) (เฉพาะมัธยมศึกษา)</p>	<p>ม.3 ข้อ3.3</p> <p>ม.3 ข้อ3.3</p> <p>ม.3 ข้อ3.3</p> <p>ม.3 ข้อ3.2</p> <p>ม.3 ข้อ3.2</p> <p>ม.3 ข้อ3.2</p> <p>ม.3 ข้อ3.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p>
	ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา	<p>44. โรงเรียนมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกัน เป็นเครือข่าย ร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น/ภาค/ชาติ/ นานาชาติ</p> <p>45. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ และทรัพยากร ระหว่างเครือข่ายโรงเรียน ร่วมพัฒนา</p>	<p>ม.2 ข้อ2.5</p> <p>ม.3 ข้อ3.5</p>



ประเด็น วิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน
		46. โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบัน อุดมศึกษา และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ม.2 ข้อ2.5
		47. นักเรียนและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	ม.2 ข้อ2.5
		48. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายบริการสาธารณะด้านหลักสูตรสถานศึกษา และด้านกระบวนการเรียนการสอนที่ ปรากฏในแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี	ม.2 ข้อ2.1
		49. โรงเรียนมีการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อจัดกระบวนการแนะแนวการศึกษาและแนะแนวอาชีพ จัดนักเรียนเข้าสู่แผนการเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ตามบุคลิกภาพและความถนัดของนักเรียน	ม.3 ข้อ3.1
1. มาตรฐาน สากล	วัด วิเคราะห์การ จัดการความรู้	50. โรงเรียนมีการวางแผน และการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และมีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อนำไปสู่การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ นำไปสู่การพัฒนาการบริหารจัดการ	ม.3 ข้อ3.4
	มุ่งเน้นบุคลากร พัฒนาวิชาชีพครู และจรรยาบรรณ วิชาชีพครู	51. โรงเรียนมีการวางแผน ดำเนินการพัฒนาให้เป็นไปตามแบบแผนเส้นทางความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครู (Career Path) ที่แสดงสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะเฉพาะสาขาวิชา และผลการผ่านการพัฒนา	ม.2 ข้อ2.4
	การปฏิบัติการ	52. โรงเรียนมีการสนับสนุนด้านสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยีให้รองรับกลุ่มเป้าหมายศักยภาพนักเรียน	ม.2 ข้อ2.6
		53. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ม.2 ข้อ2.5
		54. โรงเรียนมีระบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่นำไปเป็นประเด็นในการศึกษาและพัฒนา	ม.2 ข้อ2.2



ประเด็น วิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน
		55. โรงเรียนมีบันทึกความร่วมมือกับ กศจ. สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สถานศึกษา อาชีวศึกษา สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดความต้องการสาขาวิชาชีพ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และการระดมทรัพยากร	ม.2 ข้อ2.5
2. ศาสตร์ พระราชา	1. มีทัศนคติที่ ถูกต้องต่อบ้านเมือง	56. ครูมีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่มีความเชื่อมโยงกับสาระความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง การยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และตระหนัก รับผิดชอบสถาบันครอบครัวและสังคม	ม.2 ข้อ2.3
	2. มีพื้นฐานชีวิตที่ มั่นคง มีคุณธรรม	57. นักเรียนมีคุณลักษณะ รู้จักแยกแยะ ผิด-ชอบ ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง	ม.1 ข้อ1.2,3,4
	3. มีงานทำ มีอาชีพ	58. นักเรียนมีเป้าหมายการเรียนรู้ หรือหน่วยการเรียนรู้ที่เป็นเป้าหมายการทำงาน ประกอบอาชีพของนักเรียน และมีความมุ่งมั่น รักงาน สู้งาน จนสำเร็จ	ม.1 ข้อ1.2,1,2
	4. เป็นพลเมืองดี	59. นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามบรรทัดฐานของสังคม 60. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม 61. นักเรียนมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย 62. นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมที่ดีต่อสังคม	ม.1ข้อ1.2,3 ม.1ข้อ1.2,3 ม.1ข้อ1.2,3 ม.1ข้อ1.2,3



การกำหนดกลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และมี GPAX ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๓	1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ม.1 ข้อ1.1,5
2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับ TOEIC IELTS และภาษาต่างประเทศที่ สองตามมาตรฐานสถาบันเจ้าของภาษา	2. ส่งเสริมและ พัฒนาการสื่อสาร	ม.1 ข้อ1.1,1
3. นักเรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และนำเสนอ สื่อสาร เชื่อมโยงความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นในการอธิบายแก้ปัญหา ปรากฏการณ์ของสถานการณ์ที่เผชิญอยู่	3. ส่งเสริมและ พัฒนาทักษะ กระบวนการคิด	ม.1 ข้อ1.1,2
4. นักเรียนมีผลงานเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหา สนองความต้องการของชุมชนที่นำไปใช้ได้จริง และตรงตามเป้าหมาย แผนการเรียนที่แสดงความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	4. ส่งเสริมและ พัฒนาการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	ม.1 ข้อ1.1,3
5. มีผลงานที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ		ม.1 ข้อ1.1,3



วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
<p>6.นักเรียนมีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนหรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจที่ได้เข้าร่วมที่หรือรับการคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ได้เข้าร่วมในการให้บริการ แนะนำความรู้และนวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาของชุมชน โดยเลือกช่องทางการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีช่วยให้เกิดการรับรู้และประเมินคุณค่าของนวัตกรรมเชิงผลงานได้อย่างเหมาะสม และเกิดจิตสาธารณะในการร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่สังคม</p> <p>7. (56.) ครูมีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่มีความเชื่อมโยงกับสาระความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง การยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และตระหนักรับผิดชอบสถาบันครอบครัวและสังคม</p>	<p>5. เสริมสร้างจิตสาธารณะที่มีต่อสังคม</p>	<p>ม.1 ข้อ1.1,4</p> <p>ม.2 ข้อ2.3</p>
<p>8. (57.)นักเรียนมีคุณลักษณะ รู้จักแยกแยะ ผิด-ชอบ ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง</p> <p>9. (58.) นักเรียนมีเป้าหมายการเรียน หรือหน่วยการเรียนรู้ที่เป็นเป้าหมายการทำงาน ประกอบอาชีพของนักเรียน และมีความมุ่งมั่น รักงาน สู้งาน จนสำเร็จ</p> <p>10. (59.) นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามบรรทัดฐานของสังคม</p> <p>11. (60.) นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม</p> <p>12. (61.) นักเรียนมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย</p> <p>13. (62.) นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมที่ดีต่อสังคม</p>	<p>6. พัฒนาผู้เรียนด้วยศาสตร์พระราชา</p>	<p>ม.1 ข้อ1.2,3,4</p> <p>ม.1 ข้อ1.2,1,2</p> <p>ม.1ข้อ1.2,3</p> <p>ม.1ข้อ1.2,3</p> <p>ม.1ข้อ1.2,3</p> <p>ม.1ข้อ1.2,3</p>



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับความต้องการสาขาวิชาและอาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
14. (7.) จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนององความถนัด และศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน	7. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ม.2 ข้อ2.3
15 (8.) จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ		ม.2 ข้อ2.3
16. (9.) พัฒนาการเรียนการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent study:IS)		ม.2 ข้อ2.6
17. (10.) พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้และการศึกษาด้วยตนเองของนักเรียน		ม.2 ข้อ2.6
18. (11.) จัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาการใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ (Quality-Classroom System)		ม.2 ข้อ2.5
19. (12.) ใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ		ม.3 ข้อ3.4



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ตามศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
20. (13.) ครูมีสมรรถนะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ตามกระบวนการ Five Steps For Learning ที่เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	8. ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	ม.2 ข้อ2.4
21. (14.) ครูมีใบกิจกรรม ใบความรู้ ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้เรียนที่เป็นเป้าหมายการเรียนรู้เชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายชีวิตหรือแผนการเรียนรู้โดยครูเป็นผู้นำตัวชี้วัดรายวิชาไป บูรณาการอธิบายแก้ปัญหาปรากฏการณ์ของสถานการณ์หน่วยการเรียนรู้		ม.2 ข้อ2.4
22. (15.) ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาการ/อาชีพ และผ่านการประเมินระดับชาติ		ม.2 ข้อ2.4
16.ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร		ม.2 ข้อ2.4
23. (17.) ครูใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน		ม.2 ข้อ2.4
24. (18.) ครูใช้สื่อ อีเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)		ม.2 ข้อ2.6
25. (19.) ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในระดับภาค/ชาติ/นานาชาติ		ม.2 ข้อ2.4
26. (20.) ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน		ม.2 ข้อ2.4



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
<p>27. (21.) โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>28.(22.) ครูมีทักษะการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชา รวมถึงผลการเรียนรู้เพื่อนำระดับพฤติกรรมที่จะวัดไปออกแบบเครื่องมือการวัดผลที่ตรงตามสภาพจริง และตรงตามสถานการณ์ความรู้ที่จะวัด และประเมินแนวโน้มของระดับพฤติกรรมด้านคุณลักษณะ ทักษะ และความรู้ที่สมดุลเชิงคุณภาพ</p> <p>29. (29.) โรงเรียนมีการปรับทัศนคติครูและบุคลากรให้มีค่านิยมร่วม มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ</p> <p>30. (51.) โรงเรียนมีการวางแผน ดำเนินการพัฒนาให้เป็นไปตามแบบแผนเส้นทางความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครู (Career Path) ที่แสดงสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะเฉพาะสาขาวิชา และผลการผ่านการพัฒนา</p>	<p>9. ส่งเสริม พัฒนา ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ</p>	<p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.4</p> <p>ม.2 ข้อ2.4</p> <p>ม.2 ข้อ2.4</p>
<p>31. (23.) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถบริหารจัดการโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน</p> <p>32. (24.) ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)</p> <p>33. (25.) ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ</p> <p>34. (26.) ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ</p> <p>35. (27.) ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร</p> <p>36. (28.) ผู้บริหารมีประสบการณ์การอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับชาติ/นานาชาติ</p>	<p>10. ส่งเสริมคุณภาพผู้บริหารสู่มาตรฐานสากล</p>	<p>ม.2 ข้อ2.1</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.3 ข้อ 3.5</p>



วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
<p>37.(30.) โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน คุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)</p> <p>38. (31.) โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้(KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>39. (32.) โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน</p> <p>40. (33.) โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างอิสระและคล่องตัว</p> <p>41. (34.) โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนา ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่าง คล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น</p> <p>42. (35.) โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ</p> <p>43. (36.) โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนดทุกระดับ และมีอัตราครู 1 คน ต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน</p> <p>44. (37.) โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 30-40 คน ต่อ ห้องเรียน</p> <p>45. (38.) ภาระงานสอนของครูมีความเหมาะสม ตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด</p>	<p>11. ส่งเสริมการวัด วิเคราะห์ การจัดการการความรู้ด้วยระบบคุณภาพ</p>	<p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.3</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.6</p> <p>ม.3 ข้อ3.5</p> <p>ม.3 ข้อ3.3</p> <p>ม.3 ข้อ3.3</p> <p>ม.3 ข้อ3.3</p>
<p>46. (39.) โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ</p> <p>47. (40.) โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุม พื้นที่ของโรงเรียน</p> <p>48. (52.) โรงเรียนมีการสนับสนุนด้านสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยีให้รองรับกลุ่มเป้าหมายศักยภาพนักเรียน</p>	<p>12. ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>ม.3 ข้อ3.2</p> <p>ม.3 ข้อ3.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.6</p>



วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
49. (41.) โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยี ที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง	13. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ม.3 ข้อ3.2
50 (42.) โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม/บรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่เพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย		ม.3 ข้อ3.2
51 (43.) โรงเรียนดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) (เฉพาะมัธยมศึกษา)		ม.2 ข้อ2.2
52 (53.) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		ม.2 ข้อ2.5
53 .(54.) โรงเรียนมีระบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ และ ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่นำไปเป็น ประเด็นในการศึกษาและพัฒนา	14. สนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา	ม.2 ข้อ2.2

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชา เป็นหลักในการดำเนินชีวิต

วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
54. (55.) โรงเรียนมีบันทึกความร่วมมือกับ กศจ. สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษา สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการ กำหนดความต้องการสาขาวิชาชีพ การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา และการระดมทรัพยากร	15. ส่งเสริมและ สนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชนใน การจัดการศึกษา	ม.2 ข้อ2.5



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2563	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			
			2564	2565	2566	2567
1.ส่งเสริม ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ของ O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
	1.1 ภาษาไทย	58.59	59.76	60.96	62.18	63.42
	1.2 คณิตศาสตร์	24.61	25.10	25.60	26.12	26.64
	1.3 วิทยาศาสตร์	31.47	32.10	32.74	33.40	34.07
	1.4 ภาษาอังกฤษ	36.75	37.49	38.23	39.00	39.78
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ของ O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
	2.1 ภาษาไทย	49.88	50.88	51.90	52.93	53.99
	2.2 คณิตศาสตร์	26.61	27.14	27.69	28.24	28.80
	2.3 วิทยาศาสตร์	33.51	34.18	34.86	35.56	36.27
	2.4 สังคมศึกษา	38.96	39.74	40.53	41.34	42.17
	2.5 ภาษาอังกฤษ	29.29	29.88	30.47	31.08	31.70
	3. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่มีผลสัมฤทธิ์ ของ GPA					
	3.1 ภาษาไทย	3.20	3.26	3.33	3.40	3.47
3.2 คณิตศาสตร์	2.76	2.82	2.87	2.93	2.99	
3.3 วิทยาศาสตร์	3.20	3.26	3.33	3.40	3.47	
3.4 สังคมศึกษา	3.31	3.38	3.44	3.51	3.58	
3.5 ภาษาอังกฤษ	3.10	3.16	3.23	3.29	3.36	
3.6 ศิลปะ	3.18	3.24	3.31	3.37	3.44	
3.7 สุขศึกษาพลศึกษา	3.17	3.78	3.86	3.94	4.02	
3.8 การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	3.41	3.48	3.55	3.62	3.69	



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2563	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			
			2564	2565	2566	2567
1.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	4. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่มีผลการเรียนระดับ 2 และ 4					
	4.1 ภาษาไทย	91.46	93.29	95.15	97.06	99.00
	4.2 คณิตศาสตร์	84.70	86.39	88.12	89.88	91.68
	4.3 วิทยาศาสตร์	94.19	96.07	98.00	99.96	101.96
	4.4 สังคม	92.90	94.76	96.65	98.59	100.56
	4.5 ภาษาอังกฤษ	87.54	89.29	91.08	92.90	94.76
	4.6 ศิลปะ	90.67	92.48	94.33	96.22	98.14
	4.7 สุขศึกษาพลศึกษา	97.10	99.04	101.02	103.04	105.10
	4.8 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	95.79	97.71	99.66	101.65	103.68
1.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	5. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่มีผลการเรียนระดับ 3 และ 4					
	4.1 ภาษาไทย	74.91	76.41	77.94	79.50	81.09
	4.2 คณิตศาสตร์	49.88	50.88	51.90	52.93	53.99
	4.3 วิทยาศาสตร์	72.29	73.74	75.21	76.71	78.24
	4.4 สังคม	77.10	78.64	80.21	81.82	83.46
	4.5 ภาษาอังกฤษ	68.57	69.94	71.34	72.77	74.23
	4.6 ศิลปะ	69.90	71.30	72.72	74.18	75.66
	4.7 สุขศึกษาพลศึกษา	92.78	94.64	96.53	98.46	100.43
	4.8 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	81.32	82.95	84.61	86.30	88.03
	6. ค่าเฉลี่ยผลการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร และ มส. ไม่เกิน 5%					
	5.1 ภาษาไทย	1.34	1.27	1.21	1.15	1.17
	5.2 คณิตศาสตร์	0.79	0.75	0.71	0.68	0.69
	5.3 วิทยาศาสตร์	1.04	0.99	0.94	0.89	0.91
	5.4 สังคมศึกษา	1.52	1.44	1.37	1.30	1.33
	5.5 ภาษาอังกฤษ	1.71	1.62	1.54	1.47	1.50
	5.6 ศิลปะ	1.21	1.15	1.09	1.04	1.06
	5.7 สุขศึกษาพลศึกษา	1.46	1.39	1.32	1.25	1.28
	5.8 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.93	0.88	0.84	0.80	0.82



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2563	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			
			2564	2565	2566	2567
2.ส่งเสริมและ พัฒนาการ สื่อสาร	6. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ ตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และสามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับ TOEIC IELTS และภาษาต่างประเทศที่สอง ตาม มาตรฐานสถาบันเจ้าของภาษา	n/a	80.00	81.60	83.23	84.89
3.ส่งเสริมและ พัฒนาทักษะ กระบวนการ คิด	7. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และนำเสนอ สื่อสาร เชื่อมโยงความรู้เพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นในการอธิบายแก้ปัญหาปรากฏการณ์ ของสถานการณ์ที่เผชิญอยู่	61.38	62.61	63.86	65.14	66.44
4.ส่งเสริมและ พัฒนาการ ผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์	8. ร้อยละของนักเรียนมีผลงานเชิง นวัตกรรมในการแก้ปัญหา สมองความ ต้องการของชุมชนที่นำไปใช้ได้จริง และตรง ตามเป้าหมายแผนการเรียนที่แสดง ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	61.53	62.76	64.02	65.30	66.61
	9. ร้อยละของนักเรียนมีผลงานที่เป็น นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จาก การออกแบบ ประดิษฐ์และสร้างสรรค์ ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ	61.53	62.76	64.02	65.30	66.61



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2563	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			
			2564	2565	2566	2567
5. เสริมสร้างจิตสาธารณะที่มีต่อสังคม	10 .ร้อยละของนักเรียนมีผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนหรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจที่ได้เข้าร่วมที่หรือรับการคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ได้เข้าร่วมในการให้บริการ แนะนำความรู้และนวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาของชุมชน โดยเลือกช่องทางการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีช่วยให้เกิดการรับรู้และประเมินคุณค่าของนวัตกรรมเชิงผลงานได้อย่างเหมาะสม และเกิดจิตสาธารณะในการร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่สังคม	n/a	65	66.30	67.63	68.98
	11. ร้อยละของครูมีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่มีความเชื่อมโยงกับสาระความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง การยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และตระหนัก รับผิดชอบสถาบันครอบครัวและสังคม	n/a	85.00	86.70	88.43	90.19



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2563	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			
			2564	2565	2566	2567
6. พัฒนาผู้เรียนด้วยศาสตร์พระราชา	12. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะ รู้จักแยกแยะ ผิด-ชอบ ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่อบ้านเมือง	n/a	85	86.70	88.43	90.20
	13. ร้อยละของนักเรียนมีเป้าหมายการเรียน หรือหน่วยการเรียนรู้ที่เป็นเป้าหมายการทำงาน ประกอบอาชีพของนักเรียน และมีความมุ่งมั่น รักงาน สู้งาน จนสำเร็จ	n/a	85	86.70	88.43	90.20
	14. ร้อยละของนักเรียนรู้จักปฏิบัติตามบรรทัดฐานของสังคม	n/a	85	86.70	88.43	90.20
	15. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม	n/a	85	86.70	88.43	90.20
	16. ร้อยละของนักเรียนมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย	n/a	85	86.70	88.43	90.20
	17. ร้อยละของนักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมที่ดีต่อสังคม	n/a	85	86.70	88.43	90.20



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับความต้องการสาขาวิชาและอาชีพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2563	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			
			2564	2565	2566	2567
7. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	18. โรงเรียนจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50
	19. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50
	20. โรงเรียนจัดพัฒนาการเรียนการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent study: IS)	88.63	90.40	92.21	94.05	95.93
	21. โรงเรียนจัดการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้และการศึกษาดูด้วยตนเองของนักเรียน	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50
	22. โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาการใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ (Quality-Classroom System)	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50
	23. โรงเรียนใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ	n/a	80.00	81.60	83.23	84.89



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศูนย์จัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ตามศาสตร์พระราชา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2563	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			
			2564	2565	2566	2567
8. ส่งเสริมและ พัฒนาครู จัดการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล	24. ร้อยละของครูมีสมรรถนะในการ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ของหน่วยการเรียนรู้ตามกระบวนการ Five Steps For Learning ที่เชื่อมโยงกับ บริบทของชุมชนและท้องถิ่น	n/a	85.00	86.70	88.43	90.20
	25. ร้อยละของครูมีใบกิจกรรม ใบความรู้ ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนออกแบบการ เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้เรียนที่เป็น เป้าหมายการเรียนรู้เชื่อมโยงไปสู่เป้าหมาย ชีวิตหรือแผนการเรียนรู้โดยครูเป็นผู้นำ ตัวชี้วัดรายวิชาไป บูรณาการอธิบาย แก้ปัญหาปรากฏการณ์ของสถานการณ์ หน่วยการเรียนรู้	85	85.00	86.70	88.43	90.20
	26. ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญ เฉพาะทางวิชาการ/อาชีพ และผ่านการ ประเมินระดับชาติ	n/a	85.00	86.70	88.43	90.20
	27. ร้อยละของครูสามารถใช้ ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร	n/a	85.00	86.70	88.43	90.20
	28. ร้อยละของครูใช้หนังสือ ตำราเรียน และสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการ เรียนการสอน	n/a	85.00	86.70	88.43	90.20
	29. ร้อยละของครูใช้สื่อ อีเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การ วัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน ทั้ง ระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)	85	85.00	86.70	88.43	90.20



โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2563	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			
			2564	2565	2566	2567
	30. ร้อยละของครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในระดับภาค/ชาติ/นานาชาติ	n/a	85.00	86.70	88.43	90.20
	31. ร้อยละของครูใช้การวิจัย สื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	n/a	85.00	86.70	88.43	90.20



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2563	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			
			2564	2565	2566	2567
9. ส่งเสริม พัฒนา ครูและ บุคลากรให้มี คุณภาพ	32. โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและ พัฒนาการจัดการศึกษาในภาพรวมของ โรงเรียนทั้งด้านการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนการสอน และใช้ผลการวิจัย เพื่อยกระดับคุณภาพด้านการจัด การศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	n/a	85.00	86.70	88.43	90.20
	33. ร้อยละของครูมีทักษะการวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชา รวมถึงผลการเรียนรู้เพื่อนำระดับ พฤติกรรมที่จะวัดไปออกแบบเครื่องมือ การวัดผลที่ตรงตามสภาพจริง และตรง ตามสถานการณ์ความรู้ที่จะวัด และ ประเมินแนวโน้มของระดับพฤติกรรมด้าน คุณลักษณะ ทักษะ และความรู้ที่สมดุลเชิง คุณภาพ	n/a	85.00	86.70	88.43	90.20
	34. โรงเรียนมีการปรับทัศนคติครูและ บุคลากรให้มีความนิยมร่วม มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	n/a	85.00	86.70	88.43	90.20
	35. โรงเรียนมีการวางแผน ดำเนินการ พัฒนาให้เป็นไปตามแบบแผนเส้นทาง ความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครู (Career Path) ที่แสดงสมรรถนะพื้นฐานและ สมรรถนะเฉพาะสาขาวิชา และผลการ ผ่านการพัฒนา	n/a	85.00	86.70	88.43	90.20
10. ส่งเสริม คุณภาพ ผู้บริหารสู่ มาตรฐานสากล	36. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถ บริหารจัดการโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ ของโรงเรียน	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50



โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			
		2563	2564	2565	2566	2567
	37. ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)	n/a	90.00	91.80	88.43	95.50
	38. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ	n/a	90.00	91.80	88.43	95.50
	39. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ	n/a	90.00	91.80	88.43	95.50
	40. ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	n/a	90.00	91.80	88.43	95.50
	41. ผู้บริหารมีประสบการณ์การอบรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับชาติ/นานาชาติ	n/a	90.00	91.80	88.43	95.50
11. ส่งเสริมการวัด วิเคราะห์ การจัดการ การรู้ด้วยระบบคุณภาพ	42. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ(TQA)	90.00	90.00	91.80	93.63	95.50
	43. โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50
	44. โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50
	45. โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างอิสระและคล่องตัว	100	90.00	91.80	93.63	95.50
	46. โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนา ความ	100	90.00	91.80	93.63	95.50



โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2563	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			
			2564	2565	2566	2567
	เป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่าง คล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น					
	47. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50
	48. โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนดทุกระดับ และมีอัตราครู 1 คน ต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50
	49. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 30-40 คนต่อ ห้องเรียน	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50
	50. ภาระงานสอนของครูมีความเหมาะสม ตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50
12. ส่งเสริมสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	51. โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ	n/a	90.00	91.83	93.63	95.50
	52. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุม พื้นที่ของโรงเรียน	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50
	53. โรงเรียนมีการสนับสนุนด้านสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยีให้รองรับกลุ่มเป้าหมายศักยภาพนักเรียน	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2563	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			
			2564	2565	2566	2567
13. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	54. โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50
	55. โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม/บรรยากาศเอื้อต่อการให้บริการ มีสื่อที่เพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50
	56. โรงเรียนดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) (เฉพาะมัธยมศึกษา)	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50
	57. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50
14. สนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	58. โรงเรียนมีระบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่นำไปเป็นประเด็นในการศึกษาและพัฒนา	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชา
เป็นหลักในการดำเนินชีวิต

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2563	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			
			2564	2565	2566	2567
15. ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชน ในการจัดการศึกษา	59. โรงเรียนมีบันทึกความร่วมมือกับ กศจ. สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษา สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดความต้องการสาขาวิชาชีพ การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา และการระดมทรัพยากร	n/a	90.00	91.80	93.63	95.50





บทที่ 5

โครงการ/กิจกรรม ระยะ 3 ปี

เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2565	2566	2567			
1	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และมี GPAX ไม่ต่ำกว่าระดับ 3	7,004,691.96	7,004,691.96	7,004,691.96	1.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1.1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ONET 1.2 การส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นอัจฉริยภาพของผู้เรียนเต็มศักยภาพ 1.3 KLV science contest 2565 1.4 การสอนเสริมวิทยาศาสตร์ 1.5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ 1.6 ทิวเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ม.3 และ ม.6 1.7 นิทรรศการและตอบปัญหาวันรพี 1.8 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย 1.9 จัดซื้อวัสดุแข่งทักษะทางทัศนศิลป์ 1.10 การแข่งขันกีฬาระดับ สพม. ขึ้นไป 1.11 การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	ฝ่ายวิชาการ	



เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2565	2566	2567			
					1.12 ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สอนสุขศึกษาและพลศึกษา 1.13 ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา เทคโนโลยี 1.14 จัดซื้อหนังสือเรียนวิชาเพิ่มเติม 1.15 วัดความรู้ภาษาอังกฤษสากล 1.16 จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ IXL 1.17 สอนเสริมโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ภายนอก 1.18 ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศ 1.19 สอนเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สำหรับห้องเรียนสังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์) 1.20 เตรียมความพร้อมการแข่งขันตอบปัญหา ทางนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ในระดับต่างๆ 1.21 เตรียมความพร้อมส้อมหาวิทยาลัยหรือ การสอบแข่งขัน 1.22 กิจกรรมสอนเสริม		



เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2565	2566	2567			
					1.23 พัฒนาการวิชาการด้วยโปรแกรมIXL 1.24 พัฒนาภาษาอังกฤษด้วย tracktest english 1.25 ทดสอบเปรียบเทียบภาษาอังกฤษ 1.26 นำเสนอผลงานวิชาการ ม. 3 และ ม. 6 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โครงการ เสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม 1.27 ฟิสิกส์ประยุกต์ 1.28 สอนเสริม/ติวเข้มทบทวนความรู้นักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม : วคทส. 1.29 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนใน สถานการณ์ควบคุมแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด 19 1.30 ค่ากิจกรรมวิชาการ		
1	2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้นและสามารถสื่อสาร	137,000	137,000	137,000	2. ส่งเสริมและพัฒนาการสื่อสาร 2.1 พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษต่างประเทศ	ฝ่ายวิชาการ	



เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2565	2566	2567			
	ภาษาอังกฤษ ในระดับ TOEIC IELTS และภาษาต่างประเทศที่สอง ตามมาตรฐานสถาบันเจ้าของภาษา				2.2 จัดซื้อหนังสือ คู่มือเอกสารประกอบการเรียนการสอน และพัฒนาสื่อ สำหรับห้องเรียนสังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์)		
1	3. นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และนำเสนอ สื่อสาร เชื่อมโยงความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นในการอธิบายแก้ปัญหา ปραกฏการณ์ของสถานการณ์ที่เผชิญอยู่	4,658,637	4,658,637	4,658,637	3.ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด 3.1 ปรับความรู้พื้นฐาน พื้นฐาน 4 กลุ่มสาระ 3.2 ค่าสอนเสริม/ติวเข้มความถนัดทางวิชาการ 3.3 ค่าสอนเสริม/ติวเข้มความถนัดทางวิชาการ 3.4 เตรียมความพร้อมให้เรียนรู้เพื่อพัฒนาสู่มาตรฐานสากล 3.5 โครงการโรงเรียนปลอดภัยหรือปลอดภัยเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 3.6 ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา 3.7 สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	ฝ่ายวิชาการ	



เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2565	2566	2567			
					3.8 ค่ายวิทยาศาสตร์ 3.9 จัดสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3.10 แข่งขันกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ 3.11 ค่ายคณิตศาสตร์ 3.12 วัฒนธรรมตะวันตก(วันคริสต์มาส) 3.13 ปรับความรู้พื้นฐานภาษาต่างประเทศ 3.14 Foreign Language Camp 3.15 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์ภาษา เขมร 3.16 การพัฒนาความสามารถทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ (English Literacy) และ ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 3.17 ส่งเสริมและพัฒนาการสื่อสาร การ เขียนอักษรจีน 3.18 ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศสังคมศึกษา 3.19 ปฐมนิเทศ และปรับความรู้พื้นฐานทาง วิชาการห้องเรียนสังคมศาสตร์(นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์)		



เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2565	2566	2567			
					3.20 ศึกษาดูงานห้องเรียนสังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์) 3.21 ค่าปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 3.22 ค่าสะสมเต็มบูรณาการภาษาอังกฤษ 3.23 ปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานด้าน วิชาการ 3.24 ศึกษาดูงานโรงเรียนเตรียมทหาร 3.25 ศึกษาดูมหาวิทยาลัยขอนแก่น 3.26 กิจกรรมกระຈกเงา 3.27 กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียน โครงการ Education Hub 3.28 ค่าพัฒนาอัจฉริยภาพภาคฤดูร้อน นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการเสริมสร้าง ศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม 3.29 ค่าพัฒนาอัจฉริยภาพ ม. 2 นักเรียน ห้องเรียนพิเศษ โครงการเสริมสร้างศักยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม		



เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2565	2566	2567			
					3.30 ค่ายฝึกทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการเสริมสร้าง ศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม 3.31 ค่ายปฐมนิเทศ ม. 1 และ ม. 4 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม 3.32 สัปดาห์ห้องสมุด 3.33 ค่าย Born to be..... 3.34 ค่ายพี่เพื่อน้อง 3.35 พี่มหาลัยพบน้อง 3.36 สร้างแรงบันดาลใจ		
1	4. นักเรียนมีผลงานเชิง นวัตกรรมในการแก้ปัญหา สอน ความต้องการของชุมชนที่ นำไปใช้ได้จริง และตรงตาม เป้าหมายแผนการเรียนที่แสดง	90,024	90,024	90,024	4. ส่งเสริมและพัฒนาการผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์ 4.1 การนำเสนอผลงานการนำองค์ความรู้ไป ใช้บริการสังคม IS3 ของนักเรียน 4.2 สุนทรียะยามเที่ยง	ฝ่ายวิชาการ	



เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2565	2566	2567			
	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5. มีผลงานที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ				4.3 อบรมหลักสูตรระยะสั้นนักเรียน ม.1 - ม.6 4.4 พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านงานเกษตร 4.5 พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านงานช่าง 4.6 พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านงานอาชีพ 4.7 พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านงานอาหาร 4.8 พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านอาชีพและการดำรงชีวิต ม. 6		
1	6. นักเรียนมีผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนหรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจที่ได้เข้าร่วมที่หรือรับการคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ได้เข้าร่วมในการให้บริการ แนะนำความรู้และนวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาของชุมชน โดยเลือกช่องทาง	50,000	50,000	50,000	5. เสริมสร้างจิตสาธารณะที่มีต่อสังคม 5.1 ปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน 5.2 อบรมผู้นำนักเรียน/สถานักเรียน 5.3 อบรมผู้ช่วยสารวัตรนักเรียน 5.4 อบรมและสร้างเครือข่ายนักเรียน YC	ฝ่ายกิจการนักเรียน	



เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2565	2566	2567			
3	<p>สื่อสารและใช้เทคโนโลยีช่วยให้เกิดการรับรู้และประเมินคุณค่าของนวัตกรรมเชิงผลงานได้อย่างเหมาะสม และเกิดจิตสาธารณะในการร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่สังคม</p> <p>7. (56.) ครูมีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่มีความเชื่อมโยงกับสาระความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง การยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และตระหนักรับผิดชอบต่อสถาบันครอบครัวและสังคม</p>						
1	8. (57.) นักเรียนมีคุณลักษณะ รู้จักแยกแยะ ผิด-ชอบ ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม	1,648,220	1,648,220	1,648,220	<p>6. พัฒนาผู้เรียนด้วยศาสตร์พระราชา</p> <p>6.1 ไหว้ครู</p> <p>6.2 ทักษะศึกษา</p>	ฝ่ายวิชาการ	



เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2565	2566	2567			
1	13. (62.) นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมที่ดีต่อสังคม				6.3 ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและคุณลักษณะไม่พึงประสงค์ 6.4 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน 6.5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการรังแกกันในสถานศึกษา 6.6 ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 ม.4 6.7 ปัจฉินิเทศ 6.8 การแข่งขัน Sport Leagues และ E-sport 6.9 ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 6.10 เสริมสร้างศักยภาพและสร้างเครือข่ายสถานักเรียน 6.11 กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติและตลาดนัดสถานักเรียน 6.12 ส่งเสริมสุขภาพฟัน 6.13 วันสำคัญของชาติ 6.14 แนะนำอาชีพเพื่อมีงานทำ		
1	12. (61.) นักเรียนมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย						
1	11. (60.) นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม						
1	10. (59.) นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามบรรทัดฐานของสังคม						
1	9. (58.) นักเรียนมีเป้าหมายการเรียน หรือหน่วยการเรียนรู้ที่เป็นเป้าหมายการทำงาน ประกอบอาชีพของนักเรียน และมีความมุ่งมั่น รักงาน สู้งาน จนสำเร็จ						
1	8. (57.) นักเรียนมีจิตสำนึกและช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง						
1	7. (56.) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน						
1	6. (55.) นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย						
1	5. (54.) นักเรียนมีนิสัยรักการช่วยเหลือผู้อื่น						
1	4. (53.) นักเรียนมีนิสัยรักการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ						
1	3. (52.) นักเรียนมีนิสัยรักการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ						
1	2. (51.) นักเรียนมีนิสัยรักการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ						
1	1. (50.) นักเรียนมีนิสัยรักการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ						



เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2565	2566	2567			
					6.15 คุณธรรม จริยธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี/ ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์		
2	14. (7.) จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน	55,000	55,000	55,000	7. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 7.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปี 2564 7.2 ศึกษาดูงานเปรียบเทียบ เพื่อการพัฒนาหลักสูตร 7.3 ภาษาและวัฒนธรรมตะวันออก (วันสัปดาห์ภาษาที่สาม)	ฝ่ายวิชาการ	
2	15 (8.) จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ						
2	16. (9.) พัฒนาการเรียนการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent study:IS)						
4	17. (10.) พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้และการศึกษาด้วยตนเองของนักเรียน						



เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2565	2566	2567			
4	18. (11.) จัดการเรียนรู้การสอน โดยพัฒนาการใช้ระบบห้องเรียน คุณภาพ (Quality-Classroom System)						
2	19. (12.) ใช้ระบบการวัดและ ประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการ เรียนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ						
3	20. (13.) ครูมีสมรรถนะในการ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ของหน่วยการเรียนรู้ตาม กระบวนการ Five Steps For Learning ที่เชื่อมโยงกับบริบท ของชุมชนและท้องถิ่น	1,779,856	1,779,856	1,779,856	8. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล 8.1 วัสดุวิชาการ 8.2 จัดหาแบบประเมินผลการเรียน 8.3 การอบรมเชิงปฏิบัติการศาสตร์ พระราชาActive Learning สู่ความยั่งยืน Thailand 4.0 8.4 พัฒนาระบบเครือข่ายไร้สายภายใน	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบุคคล	
3	21. (14.) ครูมีใบกิจกรรม ใบ ความรู้ ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียน						



เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2565	2566	2567			
3	<p>ออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้เรียนที่เป็นเป้าหมายการเรียนเชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายชีวิต หรือแผนการเรียนโดยครูเป็นผู้นำตัวชี้วัดรายวิชาไป บูรณาการอธิบายแก้ปัญหา</p> <p>ปรากฏการณ์ของสถานการณ์ หน่วยการเรียนรู้</p> <p>22. (15.) ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและความ เชี่ยวชาญ</p> <p>เฉพาะทางวิชาการ/อาชีพ และ ผ่านการประเมินระดับชาติ</p> <p>16. ครูสามารถใช้</p>				<p>8.5 ชื่อสื่อการสอน</p> <p>8.6 ชื่อเครื่องสารถะหาย</p> <p>8.7 พัฒนาห้อง จัดหาวัสดุสง.กลุ่มสาระฯ ศิลปะ</p> <p>8.8 อบรมการสอนวิทย์คณิตเป็น ภาษาอังกฤษ</p>		
3	<p>ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร</p> <p>23. (17.) ครูใช้หนังสือ ตำรา เรียนและสื่อภาษาต่างประเทศ ในการจัดการเรียนการสอน</p>						



เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2565	2566	2567			
3	24. (18.) ครูใช้สื่อ อีเล็กทอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)						
3	25. (19.) ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในระดับภาค/ชาติ/นานาชาติ						
3	26. (20.) ครูใช้การวิจัย สื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน						
4	27. (21.) โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพด้านการจัด	910,193	910,193	910,193	9. ส่งเสริม พัฒนา ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ 9.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 9.2 ศึกษาดูงานของบุคลากร 9.3 บำรุงขวัญและส่งเสริมกำลังใจ	ฝ่ายบุคคล ฝ่ายวิชาการ	



เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2565	2566	2567			
3	การศึกษาและการจัดการเรียน การสอน 28.(22.) ครูมีทักษะการ วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดรายวิชา รวมถึงผล การเรียนรู้เพื่อนำระดับ พฤติกรรมที่จะวัดไปออกแบบ เครื่องมือการวัดผลที่ตรงตาม สภาพจริง และตรงตาม สถานการณ์ความรู้ที่จะวัด และ ประเมินแนวโน้มของระดับ พฤติกรรมด้านคุณลักษณะ ทักษะ และความรู้ที่สมดุลเชิง คุณภาพ				9.4 พัฒนา ศึกษาดูงาน เสริมทักษะครูและบุ คลากรฝ่ายบริหารงบประมาณให้มีความ เชี่ยวชาญ 9.5 ศึกษาดูงานหลักสูตรวิทยาศาสตร์ 9.6 พัฒนา ศึกษาดูงาน เสริมทักษะครูกลุ่ม สาระฯคณิตศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ 9.7 โครงการจัดอบรมครูงบประมาณ 2565 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 9.8 ส่งเสริมพัฒนาการสื่อสารภาษาต่าง- ประเทศในชีวิตประจำวันของบุคลากร 9.9 ดูแลครูชาวต่างชาติ (ชาวจีน) 9.10 ไปอบรม ,ไปราชการสังคมศึกษา 9.11 ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย 9.12 พัฒนา ศึกษาดูงาน เสริมทักษะครูกลุ่ม สาระฯ ศิลปะ 9.13 ส่งเสริมและพัฒนาครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
4	29. (29.) โรงเรียนมีการปรับ ทัศนคติครูและบุคลากรให้มี ค่านิยมร่วม มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ						



เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2565	2566	2567			
4	30. (51.) โรงเรียนมีการวางแผน ดำเนินการพัฒนาให้เป็นไปตาม แบบแผนเส้นทางความ เจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครู (Career Path) ที่แสดง สมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะ เฉพาะสาขาวิชา และผลการผ่าน การพัฒนา				9.14 ไปอบรม,ไปราชการ สุขศึกษาพลศึกษา 9.15 การอบรมส่งเสริมและพัฒนาครูผู้การ เรียนรู้ Coding 9.16 พัฒนาครู และบุคลากรในโครงการ Education Hub 9.17 อบรม/พัฒนาศึกษาดูงานเสริมทักษะ ครูในโครงการ MST 9.18 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้าน นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ 9.19 อบรมครูแนะแนว		
4	31. (23.) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และสามารถบริหารจัดการ โรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ของ โรงเรียน	8,660,000.00	8,660,000.00	8,660,000.00	10. ส่งเสริมคุณภาพผู้บริหารสู่ มาตรฐานสากล 10.1 ไปราชการ/ประชุม/อบรม/สัมมนา 10.2 จ้างครูต่างชาติ/บุคลากร	ฝ่ายบุคคล	
4	32. (24.) ผู้บริหารบริหารจัดการ ด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)						
4	33. (25.) ผู้บริหารมีความเป็น ผู้นำทางวิชาการ (Academic						



เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2565	2566	2567			
4	Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ						
4	34. (26.) ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ						
4	35. (27.) ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร						
4	36. (28.) ผู้บริหารมีประสบการณ์การอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับชาติ/นานาชาติ						
4	37.(30.) โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน คุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)	100,000	100,000	100,000	11. ส่งเสริมการวัด วิเคราะห์การจัดการความรู้ด้วยระบบคุณภาพ 11.1 พัฒนางานวิจัย 11.2 ปรับปรุงระบบและพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล	ฝ่ายวิชาการ	



เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2565	2566	2567			
4	และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ(TQA) 38. (31.) โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้(KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ						
4	39. (32.) โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน						
4	40. (33.) โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างอิสระและคล่องตัว						
4	41. (34.) โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนา ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่าง คล่องตัว						



เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2565	2566	2567			
4	ตามสภาพความต้องการและจำเป็น						
4	42. (35.) โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการทั้งในประเทศและต่างประเทศ						
4	43. (36.) โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนดทุกระดับ และมีอัตราครู 1 คน ต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน						
4	44. (37.) โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 30-40 คน ต่อห้องเรียน						
4	45. (38.) ภาระงานสอนของครูมีความเหมาะสม ตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด						
4	46. (39.) โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ ตำราเรียน สื่อ	5,158,919	5,158,919	5,158,919	12. ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ 12.1 ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป	



เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2565	2566	2567			
4	เทคโนโลยี ที่มีคุณภาพระดับ มาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ				12.2 ค่าเช่าคอมพิวเตอร์		
4	47. (40.) โรงเรียนมีเครือข่าย อินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุม พื้นที่ของ โรงเรียน				12.3 วัสดุสำนักงาน ฝ่ายงบประมาณ		
4	48. (52.) โรงเรียนมีการ สนับสนุนด้านสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยีให้ รองรับกลุ่มเป้าหมายศักยภาพ นักเรียน				12.4 ซื้อตู้เก็บเอกสารราชการงานการเงิน		
					12.5 การจัดการเรียนการสอนใน สถานการณ์โควิด		
					12.6 จัดซื้อ ZOOM		
					12.7 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานฝ่าย บริหารวิชาการ		
					12.8 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานฝ่าย กิจการนักเรียน		
					12.9 จัดซื้อวัสดุสนับสนุนงานผู้ช่วยสารวัตร นักเรียน		
					12.10 จัดหาสื่อ วัสดุ โสตทัศนอุปกรณ์และ ระบบเสียงห้องประชุมอาคาร 11		
					12.11 จัดซื้ออุปกรณ์ระบบถ่ายทอดสด ออนไลน์และทำสื่อการสอน		
					12. 12 จัดซื้อสื่อสิ่งพิมพ์ และทรัพยากร สารสนเทศเข้าห้องสมุด		
					12.13 ทำเนียบบุคลากร		



เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2565	2566	2567			
					12.14 ซ่อมสร้างและผลิตสื่อ 12.15 ซื้่ออุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ 12.16 ซ่อมบำรุง ซื้่ออุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ กลุ่มสาระฯ คณิตฯ 12.17 สื่อพัฒนาวัฒนธรรม ญี่ปุ่น จีน 12.18 ซ่อมบำรุงซื้่ออุปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 12.19 วัสดุสำนักงานสังคมศึกษา 12.20 บำรุงครุภัณฑ์สังคมศึกษา 12.21 ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนภาษาไทย 12.22 วัสดุสำนักงานและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ สุขศึกษา 12.23 จัดซื้่ออุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ทัศนศิลป์ 12.24 พัฒนาวงโยธวาทิต 12.25 สื่อวัสดุฝึกดนตรีสากล 12.26 จัดหาสื่อวัสดุนาฏศิลป์		



เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2565	2566	2567			
					12.27 ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยี (สำนักงาน-ครุภัณฑ์) 12.28 ซ่อมบำรุง สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ ห้องเรียนสังคมศาสตร์(นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์) 12.29 จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียน 12.30 จัดซื้อหนังสือเรียนเพิ่มเติม 12.31 จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม 12.32 ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียนพิเศษ โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม 12.33 ซื่อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานฝ่ายสวัสดิการ 12.34 ซื่อวัสดุครุภัณฑ์งานสวัสดิการ 12.35 พัฒนาระบบเครือข่ายไร้สายภายใน		



เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2565	2566	2567			
					12.36 จัดซื้ออุปกรณ์ระบบถ่ายทอดสด ออนไลน์และทำสื่อการสอน 12.37 ดอกไม้แทนใจ		
4	49. (41.) โรงเรียนมีห้องเรียน อิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์ เทคโนโลยี ที่ทันสมัย เน้นความ เป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่ม สาระอย่างพอเพียง	12,919,719.68	12,919,719.68	12,919,719.68	13. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ 13.1 สาธารณูปโภค 13.2 ซ่อมแซมอาคารสถานที่ 13.3 ติดตั้งเครื่องปรับอากาศศูนย์ HCET 13.4 ซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ 13.5 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด 13.6 พัฒนางานธุรการ 13.7 จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ของยามรักษา ความปลอดภัย 13.8 จัดซื้ออุปกรณ์ตรวจคัดกรองประจำจุด ประตูทางเข้า 13.9 ปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์ 13.10 ติดตั้งกล่องวงจรปิดเพิ่มเติม 13.11 กิจกรรมรณรงค์การทำความสะอาด (Big Cleaning Day)	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป	
4	50 (42.) โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มี สภาพแวดล้อม/บรรยากาศเอื้อ ต่อการใช้บริการ มีสื่อที่เพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย มีกิจกรรมที่ ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และ การค้นคว้าอย่างหลากหลาย						



เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2565	2566	2567			
4	51 (43.) โรงเรียนดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) (เฉพาะมัธยมศึกษา)				13.12 การจัดหาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์การปฐมพยาบาล 13.13 การตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากร 13.14 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) 13.15 จัดซื้อชั้นวางหนังสือ 13.16 จัดซื้อชั้นวางแผ่นซีดี 13.17 ปรับห้องสำนักงานบริหารทั่วไป 13.18 ทำเนียบบุคลากรฝ่ายบริหารทั่วไป 13.19 ติดตั้งแสงสว่างภายในบริเวณโรงเรียนให้ปลอดภัยและประหยัด 13.20 เท็ดพระเกียรติบริเวณหน้าโรงเรียน 13.21 จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้สำนักงานและโต๊ะเก้าอี้ครูในห้องเรียน 13.22 จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้นักเรียน 13.23 ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไป 13.24 รื้อบ้านพักครู บ้านพัก ผอ. 13.25 ปรับภูมิทัศน์รอบอาคารเรียน 216ล.		
4	52 (53.) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ						



เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2565	2566	2567			
					13.26 ถนนคอนกรีตหน้าอาคาร 216 13.27 ถนนลาดยางมะตอยจากหน้าห้องน้ำ นักเรียน หน้าอาคาร4 เลี้ยวมาถึงแยกอาคาร เรียนคณิตศาสตร์ 13.28 กั้นห้อง 6 ห้องใต้ถุนอาคาร 216 พร้อมติดตั้งเครื่องปรับอากาศ 13.29 จัดทำห้องประชุม (เชียร์เตอร์50-100 ที่นั่ง) ใต้ถุนอาคาร 216 13.30 โดมอเนกประสงค์โรงอาหาร 13.31 รื้อและทำร้านค้าในโรงอาหาร 13.32 โดมขนาดเล็กข้างอาคาร 4แยกเป็น 2 ส่วนสำหรับที่ทิ้งขยะและโถงโล่งให้นักการ ปฏิบัติงาน 13.33 โรงรถหน้าอาคารเรียน 216 13. 34 ปรับปรุงห้องสำนักงานฝ่ายบริหาร 13.35 บูพื้นกระเบื้องอาคาร4 13.36 จัดทำป้ายชื่ออาคาร/ป้ายห้องเรียน/ ป้ายบอกเส้นทางในบริเวณโรงเรียน		



เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2565	2566	2567			
					13.37 ซ่อมบำรุง ซ้อมวัสดุ ครุภัณฑ์ฝ่าย บริหารงบประมาณ 13.38 วัสดุสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล 13.39 ซ่อมเครื่องปรับอากาศขนาด 30,000 BTU พร้อมติดตั้ง 13.40 พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 13.41 พัฒนาห้อง สนง.กลุ่มสาระฯ คณิตฯ 13.42 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 13.43 พัฒนาห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 13.44 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ (HCEC) 13.45 พัฒนาห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ 13.46 พัฒนาห้องปฏิบัติการดนตรีสากล 13.47 ปรับปรุง/ซ่อมแซมห้องพักครู 13.48 จัดซื้อโต๊ะ/เก้าอี้/ตู้เก็บของทำ ห้องเรียน MST ม.2, และ 5		



เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2565	2566	2567			
					13.49 ปรับปรุงห้องเรียนพิเศษสังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์) 13.50 จัดหาสื่อการเรียนการสอนและจัดซื้อ วัสดุสำนักงาน 13.51 จัดซื้อและซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ 13.52 จัดหาสื่อ วัสดุ โสตทัศนอุปกรณ์และ ระบบเสียงห้องประชุมอาคาร 11 13.53 ติดตั้งกล่องวงจรปิดอาคารเรียน 216 และบริเวณโรงเรียน 13.54 จัดห้องศูนย์เรียนรู้แนะแนว 13.55 ซื้อเครื่องปรับอากาศ สำนักงาน บุคคล 13.56 ป้ายชี้ทาง ห้องเรียน HCET 13.57 ปรับปรุงห้องสำนักงานวิชาการ 13.58 จ้างเหมาปุ๋ยกระเบื้องทางเดินและทาง ขึ้นบันได 13.59 ปรับปรุงห้องน้ำห้องกิจการนักเรียน 13.60 ซื้ออุปกรณ์ป้องกันโควิด 13.61 ซื้ออุปกรณ์ทำห้องประชุมอาคาร 11		



เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2565	2566	2567			
					13.62 ปรับปรุงภูมิทัศน์และทำห้องพักครู อาคาร 12		
4	53.(54.) โรงเรียนมีระบบการ กำกับ ติดตาม นิเทศ และ ประเมินผลการบริหารและการ จัดการศึกษาที่นำไปเป็น ประเด็นในการศึกษาและพัฒนา	40,000	40,000	40,000	14. สนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา 14.1 การนิเทศภายใน	ฝ่าย วิชาการ	
5	54.(55.) โรงเรียนมีบัณฑิตความ ร่วมมือกับ กศจ. สถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษา สถานศึกษา อาชีวศึกษา สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการกำหนดความ ต้องการสาขาวิชาชีพ การจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา และการ ระดมทรัพยากร	237,740	237,740	237,740	15. ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือ ภาคี เครือข่าย ชุมชนในการจัดการศึกษา 15.1 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน 15.2 จัดหมายข่าว 15.3 การจัดทำวารสารโรงเรียน 15.4 วันลอยกระทง (19 พ.ย. 2564) 15.5 แห่เทียนวันเข้าพรรษา (14 ก.ค. 65) 15.6 ศึกษาดูงานและพัฒนางานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 15.7 เยี่ยมบ้านนักเรียน 15.8 ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย (งบ สมาคม)	ฝ่าย งบประมาณ	



เป้า ประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2565	2566	2567			
					15.9 ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน(งบสมาคม) 15.10 อบรมขอใบอนุญาตขับขี่ รถจักรยานยนต์ 15.11 ขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจร 15.12 เครือข่ายรถรับส่งนักเรียน 15.13 ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเข้า โครงการ 15.14 Education Hub สู่ชุมชน		
		8,186,266	8,186,266	8,186,266	16. โครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ 16.1 สำรองจ่าย 16.2 ค่าหนังสือเรียน 16.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน 16.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน	ฝ่าย งบประมาณ	



บทที่ 6

การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ความเชื่อมโยงที่จะต้องทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีของเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ให้สอดคล้องกลับ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร และสทวิทยาเขตพระวิหาร ประจำปีงบประมาณ 2565

2. แนวทางการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล เพื่อให้สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2565 ซึ่งเห็นสมควรกำหนดแนวทางของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติในสทวิทยาเขตพระวิหารที่จะใช้เป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น และนโยบายเพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุงแก้ไข เป้าหมาย และกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

2.2 การประเมินผลการดำเนินงาน เป็นการประเมินผลในช่วงกลางปี เพื่อทบทวนความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้มีความเหมาะสม

2.3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ เป็นการประมวลผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีเพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น ตลอดช่วง 1 ปีงบประมาณ

3. การจัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียนตามแนวปฏิบัติของสทวิทยาเขตพระวิหาร ซึ่งจะต้องทำ รายงานประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงสารสนเทศเกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ตาม ตัวชี้วัด ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2565

ดังนั้นการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ ที่มีศักยภาพนำทางวิชาการ โดยการมุ่ง พัฒนาการศึกษ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด โดยต้องการให้เห็นภาพความสำเร็จ ในด้านต่างๆ ซึ่งเป็นความคาดหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต ดังนี้

1) **ผู้เรียน** ต้องได้รับการพัฒนาตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร การเปิดหลักสูตร ให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสามารถ ความถนัด และความต้องการของแต่ละคน ผู้เรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ต้องมีลักษณะใฝ่รู้ รัก การอ่านและค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนำตนเองได้ (Knowledge creator and Self – directed learner) ประสบผลสำเร็จในการเข้าศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย หรือมีงานทำทุกคน นอกจากนี้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ ตามนโยบาย **เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน**



เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ ตลอดจนส่งเสริมผู้เรียน มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการศึกษาค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ควบคุมคุณธรรมนำความรู้ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นวิถีไทย

2) **ครูและบุคลากร** มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อ วิจัย หรือนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมกับนักเรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก (Facilitator) ให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มกำลังความสามารถ ประสานงานงาน (Coordinator) ให้เกิดการเรียนรู้หรือให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับแหล่งเรียนรู้ และผู้ร่วมสร้าง (Co-creator) ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ร่วมกับผู้เรียน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์ สนองนโยบาย **ครู 1 คน 1 นวัตกรรม 1 ปี** ก้าวสู่ครูมืออาชีพ

3) **ผู้บริหารสถานศึกษา** ต้องเป็นผู้มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการบริหารจัดการที่ดี มีหลักธรรมาภิบาล เป็นผู้นำที่มีความรู้ความสามารถในการวิจัยและพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการบริหารที่ชัดเจนไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง สนองนโยบาย **ผู้บริหาร 1 คน 1 นวัตกรรม 1 ปี** ก้าวสู่ผู้บริหารมืออาชีพ และผู้บริหารสถานศึกษายังต้องเป็นผู้อำนวยความสะดวกพื้นฐานฐานต่างๆ เช่น อาคารสถานที่ งบประมาณ บุคลากร เป็นผู้ประสานงาน(Coordinator) กับหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา และเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) ในระดับสถานศึกษา

4) **ผู้ปกครองและชุมชน** ต้องให้การยอมรับ เชื่อถือมีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน สนับสนุน ร่วมจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรมในชีวิตของผู้เรียน (Real world) ซึ่งได้แก่ แหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ แหล่งเรียนรู้ที่เป็นโบราณวัตถุ โบราณสถานที่สำคัญของท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่เป็นโลกอิเล็กทรอนิกส์ (E-world) ที่มีการสื่อสารผ่านเครือข่าย (WWW.) รวมไปถึงแหล่งเรียนรู้ของชุมชนที่ใกล้ตัวนักเรียน

5) **สนองนโยบายสหวิทยาเขตพระวิหาร** โรงเรียนต้องมี 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม 1 ปีอย่างมีคุณภาพ มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเอกลักษณ์โดดเด่นเป็นต้นแบบของการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเกิดจากการร่วมคิดร่วมทำ ร่วมพัฒนาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสหวิทยาเขตพระวิหาร

นวัตกรรม ที่ใช้บริหารพัฒนาโรงเรียนในสหวิทยาเขตพระวิหารทั้ง 8 โรงเรียน คือ “**นวัตกรรม 3ร** ประกอบด้วย 1ร. ร่วมคิด 2ร. ร่วมทำ 3ร. ร่วมภาคภูมิใจ โดยใช้กระบวนการบริหารวงจรเดมมิ่ง (PDCA) ภายใต้ “**นวัตกรรม 3ร**” ดังต่อไปนี้



1. **วางแผน (Plan)** ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สหวิทยาเขตพระวิหาร และกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี จัดทำปฏิทินการนิเทศภายใน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ฯลฯ

2. **การดำเนินงานตามแผน (Do)** ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสหวิทยาเขตพระวิหาร และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ผู้บริหารสถานศึกษาในสหวิทยาเขต พระวิหารให้การสนับสนุน จัดสิ่งอำนวยความสะดวก และกำกับ ติดตาม นิเทศ ให้ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. **การตรวจสอบและการประเมินผล (Check)** มีการตรวจสอบ ประเมิน 2 ระยะคือ **ระยะที่ 1** สิ้นภาคเรียนที่ 1 เพื่อตรวจความก้าวหน้า เพื่อปรับปรุงแก้ไข **ระยะที่ 2** สิ้นปีการศึกษา สรุปรายงาน ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ และนำผลมาวิเคราะห์ เพื่อทำการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

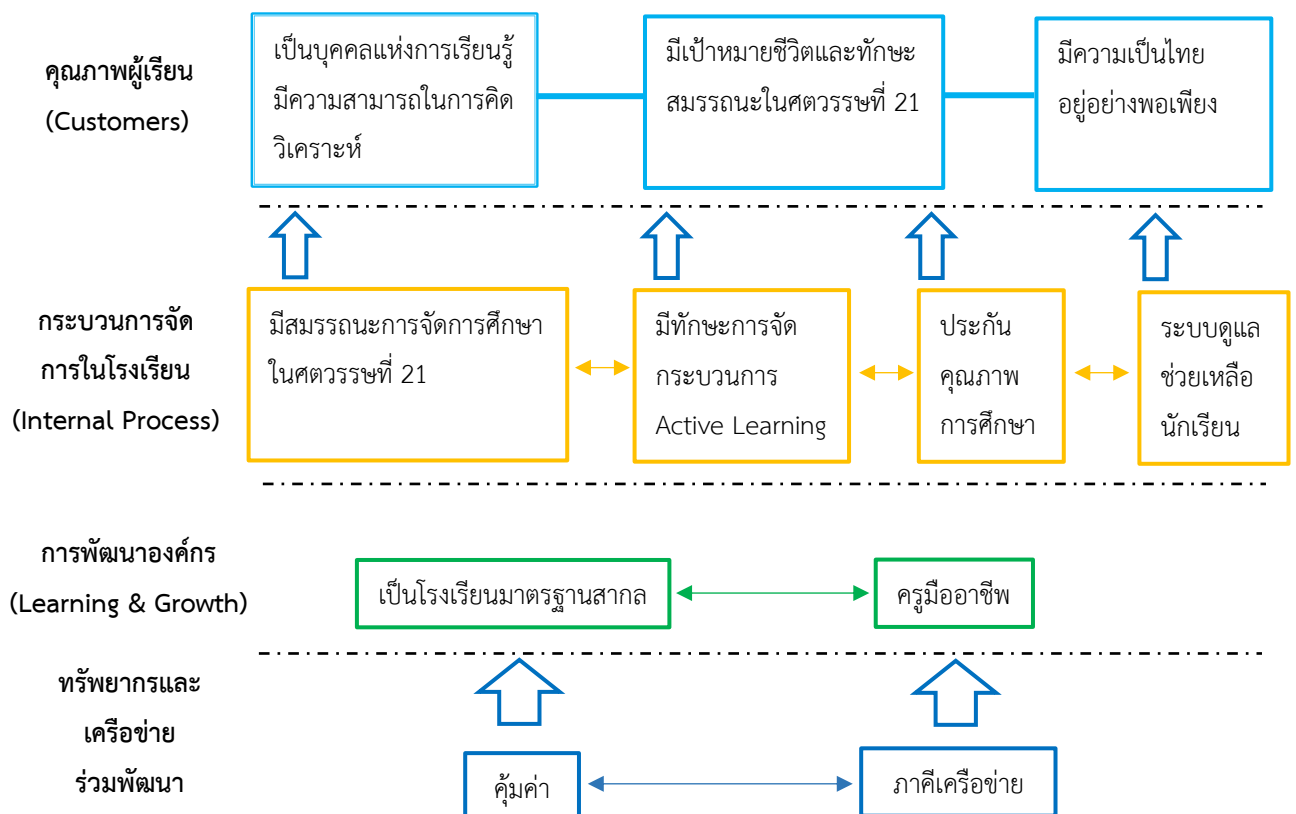
4. **การปรับปรุงแก้ไข (Action)** นำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม และการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน หรือ จุดเด่น จุดด้อย นำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานให้สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

กระบวนการบริหารแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จ

1. กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

โดยใช้การประเมินองค์กรแบบสมดุลรอบด้าน (Balanced Scorecard : BSC) ดังนี้

แผนกลยุทธ์ (Strategy Map) โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา



2. กระบวนการบริหารวงจรเดมมิ่ง (PDCA) ภายใต้ “นวัตกรรม 3ร”

(1ร. ร่วมคิด 2ร. ร่วมทำ 3ร. ร่วมภาคภูมิใจ)

