



ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงาน  
ของฝ่ายบริหารงานบุคคล



งานประเมินผลการดำเนินงานบุคคล  
โรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงาน

ของฝ่ายบริหารงานบุคคลโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

ผู้วิจัย : นางสาวภาวิณี แก้วคำรอด

ปีการศึกษา : 2566

ฝ่าย : บริหารงานบุคคล

#### บทคัดย่อ

การศึกษาความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) การศึกษาความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคลโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา 2) นำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคล ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นสามารถตรวจสอบได้อย่างรวดเร็วเป็นปัจจุบัน เพื่อตอบสนองความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาได้อย่างแท้จริง 3) ใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย เช่น line facebook และอื่นๆ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 50 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่าง(Simple sampling random) จากครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานแนะแนว

#### ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคล โดยรวมทั้ง 8 งานอยู่ในระดับมากทุกงาน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน

1. งานจัดทำหลักฐานการปฏิบัติราชการ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00
2. งานสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.99
3. งานบำรุงขวัญและส่งเสริมกำลังใจ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.95
4. งานอัตรากำลัง มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.75
5. งานประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.85
6. งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.20

7. งานประเมินผลการดำเนินงานฝ่ายบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.19

8. งานจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ย 4.15

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.ความเป็นมาและความสำคัญ

ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกพอใจที่บุคคลมีต่อองค์กรโดยมีองค์ประกอบและสิ่งจูงใจในด้านต่างๆของงานและผู้ปฏิบัติงานได้ตอบสนองความต้องการของเขา ความพึงพอใจเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นกับบุคคลเมื่อความต้องการพื้นฐานทั้งทางร่างกายและจิตใจได้รับการตอบสนอง พฤติกรรมเกี่ยวกับความพึงพอใจของมนุษย์เป็นความพยายามขจัดความตึงเครียด หรือความกระวนกระวายออกไปจากตนเองมนุษย์ย่อมได้รับความพึงพอใจในสิ่งที่ต้องการ ความพึงพอใจจึงเป็นปฏิกริยาด้านความรู้สึกที่มีต่อสิ่งเร้า

ดังนั้นจึงเห็นได้ว่าความพึงพอใจจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยทำให้การดำเนินงานในหน่วยงานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกนึกคิด หรือเจตคติของบุคคลที่มีต่อการทำงานหรือการปฏิบัติกิจกรรมในเชิงบวกซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่จะกระตุ้นให้ผู้ปฏิบัติงานทำงานที่ได้รับมอบหมายหรือต้องการปฏิบัติให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาที่มีต่อการบริหารงานของฝ่ายบริหารงานบุคคล เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาต่อการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพต่อไป

#### 2.วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา
2. เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคล ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นสามารถตรวจสอบได้อย่างรวดเร็วเป็นปัจจุบัน เพื่อตอบสนองความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาได้อย่างแท้จริง
3. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย เช่น line facebook และอื่นๆ ในการพัฒนาการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 3.ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 22 คน

##### 3.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 50 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่าง(Simple sampling random) จากครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานแนะแนว

#### 4. ความสำคัญของการศึกษา

1. ทำให้ทราบถึงความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาที่มีต่อการบริหารงานของฝ่ายบริหารงานบุคคล
2. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาต่อการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพต่อไป
3. มีข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย

#### 5. ขอบเขตของการศึกษา

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้ศึกษาได้กำหนดขอบเขตด้านเนื้อหาในการศึกษาความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาที่มีต่อการบริหารงานของฝ่ายบริหารงานบุคคล ตามโครงสร้างการบริหารงานฝ่ายบริหารงานบุคคล ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. งานจัดทำหลักฐานการปฏิบัติราชการ
2. งานสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล
3. งานบำรุงขวัญและส่งเสริมกำลังใจ
4. งานอัตรากำลัง
5. งานประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. งานประเมินผลการดำเนินงานฝ่ายบริหารงานบุคคล
8. งานจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง

## บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

### แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ

#### ความหมายของความพึงพอใจ

วารุณี ภาชนนท์ (2551: 8-9) ได้ศึกษาทฤษฎีมาสโลว์ (Maslow's Hierarchy of Needs) นักจิตวิทยาชาวอังกฤษ ซึ่งเป็นทฤษฎีหนึ่งที่ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางได้เห็นว่ามนุษย์ถูกกระตุ้นจากความปรารถนาที่จะได้ครอบครองความต้องการเฉพาะอย่าง ซึ่งความต้องการนี้ได้ตั้งสมมุติฐานเกี่ยวกับความต้องการของบุคคลไว้ดังนี้

1. บุคคลย่อมมีความต้องการอยู่เสมอและไม่สิ้นสุดตราบที่ยังมีชีวิตอยู่ซึ่งความต้องการใดได้รับการตอบสนองแล้วจะไม่เป็นแรงจูงใจสำหรับพฤติกรรมนั้นอีกต่อไป และถ้าความต้องการใดที่ยังไม่ได้รับการตอบสนองจึงจะมีอิทธิพลจูงใจต่อไป

2. ความต้องการของมนุษย์ซ้ำซ้อนกัน บางทีความต้องการหนึ่งได้รับการตอบสนองแล้วยังไม่สิ้นสุดก็เกิดความต้องการด้านอื่นขึ้นอีก

3. ความต้องการของบุคคลจะเรียงเป็นลำดับขั้นจากต่ำไปหาสูงตามลำดับความสำคัญเมื่อต้องการระดับต่ำได้รับการตอบสนองแล้ว บุคคลก็จะให้ความสนใจกับความต้องการระดับสูงต่อไป มาสโลว์ได้แบ่งระดับความต้องการของมนุษย์ออกเป็น 5 ลำดับ ดังนี้

3.1 ความต้องการทางร่างกาย (Physiological Needs) เป็นความต้องการเบื้องต้นเพื่อความอยู่รอดของชีวิต เช่น การต้องการในเรื่องของอาหาร น้ำ อากาศ เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค ที่อยู่อาศัย ความต้องการทางเพศ ความต้องการทางด้านร่างกายจะมีอิทธิพลต่อความต้องการของตนก็ต่อเมื่อความต้องการทั้งหมดของคนยังไม่ได้รับการตอบสนอง

3.2 ความต้องการความปลอดภัยหรือความมั่นคง (Security of Safe Needs) ถ้าหากความต้องการทางด้านร่างกายได้รับการตอบสนองตามสมควรแล้ว มนุษย์ก็จะมีความต้องการในขั้นต่อไปที่สูงขึ้น คือ เป็นความรู้สึกที่ต้องการความปลอดภัยหรือมั่นคงในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งรวมถึงความก้าวหน้าและความอบอุ่นใจ เช่น ความต้องการความปลอดภัยจากอันตรายต่างๆ ความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ ความมั่นคงในหน้าที่การงาน เป็นต้น

3.3 ความต้องการทางสังคม (Social of Belonging Needs) ภายหลังจากที่คนได้รับการตอบสนองในสองขั้นดังกล่าวแล้ว ก็จะมีความต้องการที่สูงขึ้นคือ ความต้องการทางสังคม เป็นความต้องการเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคมและได้รับการยอมรับจากเพื่อน จากคนในสังคม ซึ่งมีความรู้สึกที่ตนเองเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มทางสังคมเสมอ

3.4 ความต้องการที่จะได้รับการยกย่องนับถือ (Self Actualization) เป็นความต้องการ ให้คนอื่นยกย่องให้เกียรติและเห็นความสำคัญของตน อยากเด่นในสังคมรวมถึงความสำเร็จความรู้ ความสามารถ ความเป็นอิสระและเสรีภาพ

3.5 ความต้องการความสำเร็จในชีวิต (Self Actualization) เป็นความต้องการระดับสูงสุดของมนุษย์ส่วนมาก จะมีความอยากจะเป็นอยากจะได้ตามความคิดของคนหรือต้องการจะเป็นมากกว่าที่ตัวเองเป็นอยู่ในขณะนั้น

ปริยาพร วงศ์อนุตรโรจน์ (2553: 25) ให้ความเห็นว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อการทำงานในทางบวก เป็นความสุขของบุคคลที่เกิดจากการปฏิบัติงานและได้ผลตอบแทนคือ ผลที่เป็นความพึงพอใจที่ทำให้บุคคลเกิดความรู้สึกกระตือรือร้น มีความมุ่งมั่น และมีขวัญกำลังใจที่จะทำงาน ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะมีผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการทำงาน รวมทั้งส่งผลต่อความสำเร็จและการบรรลุเป้าหมายขององค์กร

จิตตินันท์ เดชะคุปต์ และคณะ (2555:12) กล่าวว่า ความพึงพอใจ เป็นภาวะการณ์ที่แสดงออกถึงความรู้สึกในทางบวกของบุคคลอันเป็นผลจากการเปรียบเทียบการรับรู้จากสิ่งที่ได้รับจากการบริการ ไม่ว่าจะเป็นการรับบริการหรือการให้บริการในระดับที่ตรงกับการรับรู้สิ่งที่คาดหวังเกี่ยวกับการบริการนั้น

น้ำลีน เทียมแก้ว (2556: 7) กล่าวว่า ความพึงพอใจหมายถึง ความรู้สึกชอบ หรือพอใจที่มีต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือต่อองค์ประกอบและสิ่งจูงใจในด้านต่างๆ ซึ่งเป็นผลมาจากความสนใจ ส่งผลให้มีทัศนคติที่ดี เมื่อได้รับการตอบสนองตามความต้องการของตนเอง

ศรानी แดงไสว. (2556) กล่าวว่าโดยทั่วไปการประเมินความพึงพอใจมี 2 ด้านคือความพึงพอใจในการทำงาน และความพึงพอใจในการบริการ ซึ่งในด้านนี้เป็นความคิด ทัศนคติที่ไม่สามารถมองเห็นได้ อยู่ในรูปของนามธรรม การที่จะวัดว่าผู้บริหารมีความพึงพอใจหรือไม่นั้น สามารถวัดได้โดยให้พวกเขาแสดงความคิดเห็นความคิดเห็นเหล่านั้นต้องตรงกับสิ่งที่พวกเขา รู้สึกจริง จึงจะสามารถวัดเป็นความรู้สึกพึงพอใจได้

ณิรขุช นรินทร์ (2557: 13) ได้กล่าวว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานหมายถึง ความรู้สึกพอใจ ชอบใจ สนใจ มีเจตคติที่ดีและมีความตั้งใจที่จะปฏิบัติงานโดยมีองค์ประกอบและสิ่งจูงใจในด้านต่างๆของหน่วยงานและผู้ปฏิบัติงานนั้นได้รับการตอบสนองความต้องการของเขา เมื่อบุคคลมีความรู้สึกหรือเจตคติที่ดีต่อการทำงานจะมีผลให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานก็จะปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจเต็มกำลังความสามารถจะส่งผลให้การบริหารงานของหน่วยงานหรือองค์กรได้ผลตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหน่วยงานหรือองค์กร

โสพิณ ปันกาญจนโต (2550) กล่าวว่า ความพึงพอใจเป็นทัศนคติหรือความรู้สึกที่ดีที่ผู้รับบริการแสดงออกถึงความพอใจในทิศทางที่เป็นบวกเมื่อได้รับผลประโยชน์ในด้านจิตใจและวัตถุและจะแสดงออกในทิศทางลบเมื่อเกิดความไม่พอใจ ซึ่งเกิดจากสิ่งเร้าที่เป็นตัวกระตุ้นภายในความพึงพอใจในด้านบริการคือความรู้สึกของอารมณ์ที่เป็นสุขซึ่งได้รับการบริการทั้งด้านการจัดการที่ดี ความสะดวก การบริการที่เสมอภาค ถูกต้อง รวดเร็ว

สมหมาย เปียถนอม (2551: 4-6) กล่าวว่า ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกนึกคิดหรือทัศนคติ ที่มีลักษณะเป็นนามธรรม ไม่สามารถมองเห็นรูปร่างได้ เมื่อบุคคลได้รับการตอบสนองความต้องการจะเกิดความรู้สึกที่เป็นสุข และความพึงพอใจเป็นสิ่งที่กำหนดพฤติกรรมในการแสดงออกของบุคคลที่มีผลต่อการเลือกที่จะปฏิบัติในกิจกรรมนั้นๆ

นิตยา จุ้ยนา. (2550: 8) ให้ความเห็นว่า ความพึงพอใจในการทำงานเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้ งานบรรลุผลสำเร็จ ความพึงพอใจในงานจึงช่วยเสริมความรู้สึกมีคุณค่าให้แก่คนงานได้ นอกจากนั้นการทำให้คนงานมีความพึงพอใจในการทำงานยังอาจช่วยลดความเป็นปฏิปักษ์ต่องาน ของคนงานด้วยการเป็นปฏิปักษ์ต่องานจะเป็นผลเสียต่อองค์กรเพราะคนงานจะแสดงออกซึ่งความ เป็นปฏิปักษ์ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การขาดงาน การลาออกจากงาน เป็นต้นซึ่งจะทำให้ความสามารถ ในการปฏิบัติงานของคนงานลดลง การสร้างความพึงพอใจจึงเป็นสิ่งสำคัญเพราะนอกจากจะช่วยให้คนงานปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจและรู้สึกว่าคุณภาพแล้วยังช่วยลดแนวโน้ม ปรากฏการณ์อื่น เกิดจากการเป็นปฏิปักษ์ต่องานของคนงานด้วย

Wilson (2008) กล่าวว่า ความพึงพอใจของลูกค้านำไปสู่ความต้องการของลูกค้าความจงรักภักดี คำแนะนำที่ดี และนำไปสู่การซื้อสินค้าซ้ำ

จากความหมายของความพึงพอใจดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึก ความคิดเห็น หรือทัศนคติของบุคคลที่เป็นผู้รับบริการและได้รับการตอบสนองที่ตรงกับความคาดหวังหรือดีเกินกว่าความคาดหวังของบุคคล



### บทที่3

#### วิธีการดำเนินการ

การศึกษาความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
6. 3.ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

#### 1. ประชากร

##### 1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 311 คน

##### 1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 50 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่าง(Simple sampling random) จากครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานแนะแนว

#### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้คือ แบบประเมินความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับความคิดเห็น แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่2 แบบประเมินความพึงพอใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาประจำปีการศึกษา 2566

ตอนที่3 ข้อเสนอแนะ

#### 3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้แจกแบบสำรวจ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาประจำปีการศึกษา 2566 ผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Line group ของโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาโดยการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 50 คน จากจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา จำนวน 311 คน จากนั้นนำข้อมูลที่ได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง

#### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง โดยการหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต และกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	แปลความหมาย
4.50-5.00	พึงพอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พึงพอใจมาก
2.50-3.49	พึงพอใจปานกลาง
1.50-2.49	พึงพอใจน้อย
0.00-1.49	พึงพอใจน้อยที่สุด

#### 5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

1. ใช้สถิติการหาค่าร้อยละในการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน
2. ใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ
3. ใช้การหาค่าความถี่ในการวิเคราะห์ข้อสรุปและข้อเสนอแนะ

#### บทที่ 4

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 มีรายละเอียดดังนี้

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สังกัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน(คน)	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	4	8
วิทยาศาสตร์	8	16
ภาษาไทย	6	12
ภาษาต่างประเทศ	6	12
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	8
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	7	14
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	8	16
ศิลปะ	2	4
แนะแนว	5	10
รวม	50	100

จากตาราง 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 50 คน จำแนกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สังกัดมากที่สุดคือสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14 สังกัดกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8 สังกัดกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16 สังกัดกลุ่มสาระภาษาไทย จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 12 สังกัดกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 12 สังกัดกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8 สังกัดกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16 สังกัดกลุ่มสาระศิลปะ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4 สังกัดกลุ่มแนะแนว จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10

ตอนที่2 ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคล  
โรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยา ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางที่2 ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานของฝ่าย  
บริหารงานบุคคล โรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยา ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	รายการประเมิน	( $\bar{x}$ )	(S.D.)	ความหมาย
<b>1.งานวางแผนอัตรากำลัง</b>				
1	รวบรวมรายงานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4.84	0.77	มาก
2	วิเคราะห์ภารกิจและประเมินความต้องการอัตรากำลัง	4.85	0.48	มาก
ที่	รายการประเมิน	( $\bar{x}$ )	(S.D.)	ความหมาย
3	จัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา	4.57	0.78	มาก
4	จัดทำทะเบียนคุมอัตรารวบรวมข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.74	0.49	มาก
5	มีการประเมินผลและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา	4.75	0.43	มาก
<b>รวม</b>		<b>4.75</b>	<b>0.59</b>	<b>มาก</b>
<b>2. งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
6	จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.5	0.77	มาก
7	จัดทำหลักสูตรประเมินความพร้อมและการพัฒนาอย่างเข้มสำหรับครูผู้ช่วยเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินต่อผู้บริหาร	4.17	0.77	มาก
8	ปฐมนิเทศครูและบุคลากรที่บรรจุ/ย้ายมาใหม่และจัดทำเอกสารแนะนำการปฏิบัติงาน	4.2	0.44	มาก
9	จัดทำสถิติการไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน หรือจัดอบรม/ประชุม/สัมมนาในโรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยา	4.2	0.48	มาก
10	ดำเนินการขอรับใบอนุญาต/การต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.03	0.48	มาก
11	จัดทำทะเบียนคุมการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู/การต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	4.1	0.48	มาก
12	สำรวจและรวบรวมข้อมูลการขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	4.1	0.92	มาก
13	ประเมินผลและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.3	0.48	มาก

	รวม	4.20	0.60	มาก
3. งานประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
14	จัดทำมาตรฐาน/ภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.75	0.89	มาก
15	ประกาศหลักเกณฑ์การประเมินและแนวปฏิบัติพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.74	0.88	มาก
16	เสนอรายนามผู้ทรงคุณวุฒิให้ผู้บริหารแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน	4.9	0.85	มาก
17	จัดทำคำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนและส่งผลการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. ในเขตพื้นที่ให้ความเห็น	4.95	0.87	มาก
18	แจ้งผลการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนให้ครูและบุคลากรรับทราบ	4.81	0.94	มาก
19	ประเมินผลและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา	4.95	0.83	มาก
	รวม	4.85	0.89	มาก
4.งานบำรุงขวัญและส่งเสริมกำลังใจ				
20	จัดทำแผนงาน/กิจกรรมบำรุงขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.96	0.78	มาก
21	จัดทำทะเบียนคุมรางวัล/เกียรติบัตร/เครื่องหมายเชิดชูเกียรติของครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.96	0.49	มาก
22	สนับสนุนส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ได้รับรางวัลเกียรติบัตรทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	4.95	0.48	มาก
23	ประเมินผลและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางานบำรุงขวัญและกำลังใจ	4.93	0.77	มาก
	รวม	4.85	0.63	มาก
5. งานจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ				
24	จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	4.24	0.53	มาก

25	ดำเนินการเกี่ยวกับการขอมิบัติประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐเสนอต่อผู้มีอำนาจลงนามตามลำดับชั้น	4.3	0.47	มาก
26	ดำเนินการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด	4.11	0.38	มาก
27	จัดทำทะเบียนคุมผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่เป็นปัจจุบัน	4.1	0.83	มาก
28	ประเมินผลและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางานจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.0	0.96	มาก
รวม		4.15	0.63	มาก
<b>6. งานจัดทำหลักฐานการปฏิบัติราชการ</b>				
29	จัดทำหลักฐานการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	5	0.76	มาก
30	รายงานการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง เสนอต่อผู้บริหารอย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน	5	0.78	มาก
31	ตรวจสอบการลา มาสาย และสรุปงบน้การลา เสนอต่อผู้บริหารทุกเดือน	5	0.76	มาก
32	รวบรวมข้อมูลการขออนุญาตเข้าทำงานสาย ขออนุญาตไม่เข้าร่วมกิจกรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	5	0.77	มาก
ที่	รายการประเมิน	( $\bar{x}$ )	(S.D.)	ความหมาย
33	สรุปสถิติการลา มาสาย และสรุปงบน้การลา เสนอต่อผู้บริหารทุกเดือน	5	0.83	มาก
34	ประเมินผลและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางานจัดทำหลักฐานการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง	5	0.77	มาก
รวม		5.00	0.98	มาก
<b>7. งานประเมินผลการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคล</b>				
35	ประเมินผลการดำเนินงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของฝ่ายบริหารงานบุคคลทุกงาน	4.24	0.78	มาก
36	จัดทำหลักฐานการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างของฝ่ายบริหารงานบุคคล ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	4.17	0.56	มาก
37	สรุปสถิติประเมินผลการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคล	4.16	0.49	มาก
รวม		4.19	0.67	มาก

8.งานสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล				
42	จัดทำหลักฐานการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างของฝ่ายบริหารงานบุคคล ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	4.99	0.78	มาก
43	ตรวจสอบการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างของฝ่ายบริหารงานบุคคล	4.99	0.49	มาก
44	ประสานงานฝ่ายบริหารงานบุคคลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการตรวจสอบข้อมูลได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	4.99	0.77	มาก
รวม		4.99	0.78	มาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายได้พบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานจัดทำหลักฐานการปฏิบัติราชการ อยู่ในระดับมากที่สุดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5 ในขณะที่ผลการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคลอีก 8 งานมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในระดับมาก โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยดังนี้ งานสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคลมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.99 งานประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.90 งานจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 งานอัตรากำลังมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.85 งานบำรุงขวัญและส่งเสริมกำลังใจมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 งานประเมินผลการดำเนินงานฝ่ายบริหารงานบุคคลมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.90 งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.95 งานเวรประจำวันครูและบุคลากรทางการศึกษามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.90

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ที่มีต่อการดำเนินงานฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา
2. เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคล ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นสามารถตรวจสอบได้อย่างรวดเร็วเป็นปัจจุบัน เพื่อตอบสนองความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาได้อย่างแท้จริง
3. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย เช่น line facebook และอื่นๆ ในการพัฒนาการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

### สรุปผล

จากการศึกษาความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ความพึงพอใจ โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 พบว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานจัดทำหลักฐานการปฏิบัติราชการ อยู่ในระดับมากที่สุดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5 ในขณะที่ผลการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคลอีก 8 งานมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในระดับมาก โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยดังนี้

1. งานจัดทำหลักฐานการปฏิบัติราชการ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00
2. งานสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.99
3. งานบำรุงขวัญและส่งเสริมกำลังใจ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.95
4. งานอัตรากำลัง มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.75
5. งานประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.85
6. งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.20



## อภิปรายผล

จากการศึกษาความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ลูกจ้าง ที่มีต่อการดำเนินงานฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา ประจำปีการศึกษา 2564 พบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยามีความพึงพอใจความพึงพอใจ โดยรวมทั้ง 9 งานมีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.77 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การดำเนินงานจัดทำหลักฐานการปฏิบัติราชการ อยู่ในระดับมากที่สุดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.98 ทั้งนี้เนื่องมาจากการดำเนินงานที่ผ่านมา มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม เป็นเชิงประจักษ์มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นประจำสม่ำเสมอจัดทำหลักฐานการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบการลา มาสาย และสรุบบทบาทการลา เสนอต่อผู้บริหารทุกวันรวบรวมข้อมูลการขออนุญาตเข้าทำงานสาย ขออนุญาตไม่เข้าร่วมกิจกรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอต่อผู้บริหารตามลำดับสรุปสถิติการลา มาสาย และสรุบบทบาทการลา เสนอต่อผู้บริหาร ทุกเดือน ซึ่งบางท่านติดธุระลืมลงใบลาตามที่กำหนดงานฝ่ายบริหารงานบุคคลมีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่องทุกวัน การประเมินความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ที่มีต่อการดำเนินงานฝ่ายบริหารงานบุคคลน้อยที่สุดคืองานบำรุงขวัญและส่งเสริมกำลังใจมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.63 ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการปิดการเรียนการสอนบ่อยครั้งทำให้ครูบางท่านลืมนิเวศประจำวันซึ่งจะนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพต่อไป

## ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

เพื่อการตรวจสอบการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา ควรจัดทำสารสนเทศที่สามารถตรวจสอบได้อย่างรวดเร็วเป็นระบบและเป็นปัจจุบันได้อย่างถูกต้องได้ทุกช่องทางการทำงาน

## บรรณานุกรม

วารุณี ภาชนนท์ (2551: 8-9) ได้ศึกษาทฤษฎีมาสโลว์ (Maslow's Hierarchy of Needs) นักจิตวิทยาชาวอังกฤษ แนวคิดทฤษฎีความพึงพอใจ

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543

ภาคผนวก

แบบสอบถามความพึงพอใจการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง  
ที่มีต่อการดำเนินงานฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา ประจำปีการศึกษา2566

SCAN ME



ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม ฝ่ายบริหารงานบุคคล



การอบรมโครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)



ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม ฝ่ายบริหารงานบุคคล



รับ-ส่ง ครูและบุคลากรทางการศึกษาย้าย



ประมวลภาพการดำเนินงานกิจกรรม ฝ่ายบริหารงานบุคคล



ขวัญกำลังใจ



ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรม ฝ่ายบริหารงานบุคคล



  
**โรงเรียนกัณฑ์ราชภัฏวิทยา**  
ขอแสดงความยินดี

**นางลัดดาวัลย์ บัวเพ็ญ**  
ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ได้รับรางวัลผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา “ครูดีเด่น”

เนื่องในวันครู ครั้งที่ 68  
ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ สืบไป  
วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2567  
“ครูดีสอนดี ศิษย์ดีเรียนดี มีความสุข”

งานบำรุงขวัญและส่งเสริมกำลังใจ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ขวัญกำลังใจ



  
**โรงเรียนกัณฑ์ราชภัฏวิทยา**  
ขอแสดงความยินดี

**นายวชิรวิชญ์ เปล่งปลั่ง**  
ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ได้รับรางวัลผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา “ครูดีเด่น”

เนื่องในวันครู ครั้งที่ 68  
ขอให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ สืบไป  
วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2567  
“ครูดีสอนดี ศิษย์ดีเรียนดี มีความสุข”

งานบำรุงขวัญและส่งเสริมกำลังใจ ฝ่ายบริหารงานบุคคล