



โรงเรียนกษัตริย์วิทยา
WWW.KLWS.AC.TH

รายงานผลการดำเนินโครงการศึกษาดูงาน โรงเรียนเบญจมราชูทิศ

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖



๒๐๒๓

ฝ่ายบริหารงานบุคคล
โรงเรียนกษัตริย์วิทยา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่ วันที่ ๒๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

ตามที่ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา เดินทางไปศึกษาดูงาน
นอกสถานที่ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี
เพื่อศึกษาเรียนรู้การปฏิบัติงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ แนวคิดระหว่างกันในการพัฒนาการ
ปฏิบัติงานเกิดความเข้มแข็งและสร้างสรรค์วิธีการปฏิบัติงานใหม่ๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมา
ร่วมกันวางแผนเพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของคณะครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาในโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บัดนี้ การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ฝ่ายบริหารงานบุคคล
โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา จึงขอสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ดังมีรายละเอียด
แนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพร แถบทอง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุดารัตน์ พรรชวานัส)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นหัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

เสนอผู้อำนวยการพิจารณา

.....

(นางจันทิพย์ โกมลศรี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผน

เสนอผู้อำนวยการพิจารณา

.....

(นางธนพร สำลี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

เสนอผู้อำนวยการพิจารณา

.....

(นายอนุศิษฐ์ โกศล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

นายคณิตพันธ์ จามรธัญญาท

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

คำนำ

การเดินทางไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาได้ศึกษาเรียนรู้การปฏิบัติงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ แนวคิดระหว่างกันในการพัฒนาการปฏิบัติงานเกิดความเข้มแข็งและสร้างสรรค์วิธีการปฏิบัติงานใหม่ๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาร่วมกันวางแผนเพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ “ทัศนศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี ๒๕๖๖” ฉบับนี้ เป็นการสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่อผู้เกี่ยวข้อง และสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล
โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา
ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๓
บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน	๖
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๘
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๐
เอกสารอ้างอิง	๑๑
ภาคผนวก	๑๒

บทที่ ๑ บทนำ

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

“การศึกษาดูงาน” เป็นการศึกษาสถานศึกษาที่เพื่อเรียนรู้และแสวงหาประสบการณ์ใหม่ ๆ ที่คาดหวังว่าจะสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงานหรืองานในหน้าที่ของแต่ละบุคคลได้ ทั้งยังเป็นการเรียนรู้บรรยากาศอันซื่อสัตย์ของงานประจำที่ทำอยู่ไปสู่การพบเห็นสิ่งใหม่ ซึ่งสร้างเสริมแนวคิดใหม่และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น ทั้งยังเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน การพัฒนาองค์กรหรือหน่วยงานนั้น จะประสบความสำเร็จได้ บุคลากรมีความสำคัญยิ่งในการขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กรให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย ที่องค์กรกำหนดไว้

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา เป็นองค์กรทางการศึกษาขององค์กรหนึ่งที่ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาองค์กร โดยการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กร ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดโครงการศึกษาดูงานขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญ เพื่อพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือ ICT เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนทักษะและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมการศึกษาดูงาน เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งตามโครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ประสบการณ์ใหม่ๆ โดยวิธีการเดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่อื่นต่างๆ นอกสถานศึกษา ที่สามารถสร้างความเข้าใจได้โดยการได้เห็นกับตา และสามารถสัมผัสจับต้องได้จริง จากเหตุผลดังกล่าว ฝ่ายบริหารงานบุคคลโดยงานพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา จึงได้จัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ขึ้น โดยมีกำหนดจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ ทั้งนี้เพื่อให้คณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคลากรขององค์กรได้มีโอกาสศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินงานระหว่างหน่วยงานหรือองค์กรสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของการศึกษา

๑. เพื่อศึกษาเรียนรู้การปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น
๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ แนวคิดระหว่างกันในการพัฒนาการปฏิบัติงานเกิดความเข้มแข็งและสร้างสรรค์วิธีการปฏิบัติงานใหม่ๆ ของบุคลากรในฝ่ายบริหารงานบุคคลและฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาร่วมกันวางแผนเพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในฝ่ายบริหารงานบุคคลและฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทราบถึงความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อโครงการศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖
๒. นำผลที่ได้จากการศึกษาไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างแท้จริง
๓. มีข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ที่เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐๐ คน

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาที่ร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๕๐ คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Sampling Random)

๕. ขอบเขตในการศึกษา

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษามุ่งศึกษาถึงความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. ความหมายและความสำคัญของการศึกษาดูงาน

การศึกษาดูงาน (Study Tour) คือการศึกษาเรียนรู้ และแสวงหาประสบการณ์ในกิจกรรมโดยวิธีการเดินทางไปแหล่งหรือสถานที่ ที่สามารถสร้างความเข้าใจได้โดยให้เห็นกับตา และสามารถสัมผัสจับต้องของจริงได้ (วารลักษณ์ ไชยทัฬห, ๒๕๔๔ : ๒๒) ปัจจุบันองค์กรจำนวนมากได้จัดการศึกษาดูงานสำหรับประชาชน ทั่วไปเป็นจำนวนมาก

การท่องเที่ยวเพื่อการศึกษา (Education Tourism) หมายถึง การท่องเที่ยวที่มีการเรียนรู้เกิดขึ้น เป้าหมายหลักของการศึกษาดูงาน คือ การสร้างความเข้าใจซึ่งกันและกันระหว่างผู้มาเยี่ยมกับชุมชนที่ต้อนรับ อย่างไรก็ตาม การศึกษาดูงานมีความแตกต่างจากการท่องเที่ยวโดยทั่วไปเนื่องจากการศึกษาดูงานเป็นการแลกเปลี่ยนและสร้างความเข้าใจระหว่างผู้มาเยี่ยมกับชุมชนที่มาต้อนรับเป็นสองด้าน การศึกษาดูงานนั้นเป็นกิจกรรมหนึ่งในกระบวนการพัฒนาบุคลากร ในอันที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ทักษะประสบการณ์ให้กับตัวบุคลากร อีกทั้งเปิดมุมมองที่จะรับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ สร้างความพร้อมให้แก่ทั้งตัวบุคลากรเอง และสร้างผลสัมฤทธิ์ให้แก่ทีมงานและหน่วยงานแต่ทั้งนี้ในการศึกษาดูงานนั้นมีประโยชน์อย่างมาก ทั้งในด้านความรู้ความเข้าใจ ความคิด ความสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม ฯลฯ นั่นคือ ช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันรวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มุมมองความคิดเห็นต่างๆ ร่วมกันบนสถานการณ์เดียวกันหรือเหตุการณ์เดียวกันทำให้ได้เห็นถึงเทคนิควิธีการในการนำมาปรับใช้หรือการแก้ไขปัญหาอันที่จะเกิดก่อให้เกิดประโยชน์ในการทำงาน

ดังนั้น ผู้เขียนจึงตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับการศึกษาดูงานใน ๓ ข้อ ดังนี้

๑. การศึกษาดูงานจะมีส่วนในการแก้ปัญหาการทำงานให้กับตนเองอย่างไร
๒. การศึกษาดูงานจะก่อให้เกิดการคิดใหม่ๆ ที่นำไปใช้กับการทำงานได้อย่างไร
๓. การศึกษาดูงานมีประโยชน์ต่อทีมงาน และหน่วยงานอย่างไร

๒. วิธีการศึกษาดูงานให้เกิดประสิทธิภาพ

วิธีการศึกษาดูงานให้เกิดประสิทธิภาพ หรือให้เกิดประโยชน์จากการศึกษาดูงานนั้น ควรมีวิธีการดังต่อไปนี้

๑. เตรียมความพร้อมก่อนศึกษาดูงาน

๑.๑ ทางกายก่อนการศึกษาดูงาน ควรมีการเตรียมความพร้อมในเรื่องสภาพร่างกาย ให้สมบูรณ์แข็งแรงอยู่ในภาวะที่พร้อมที่จะศึกษาดูงาน

๑.๒ ทางอารมณ์และความคิด

๑.๒.๑ สร้างทัศนคติเชิงบวก ให้เกิดความรู้สึที่ดีในการศึกษาดูงาน ด้วยการมองเห็นถึงข้อดีในการศึกษาดูงาน หน่วยงานที่จะศึกษาดูงาน หรือกิจกรรมที่จัดรวมในการศึกษาดูงาน รวมทั้งผลที่จะได้รับกับตนเอง ทีมงาน และหน่วยงาน

๑.๒.๒ ตั้งประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานปัจจุบัน รวมทั้งทบทวนถึงวิธีการทำงานในปัจจุบัน ถึงแนวคิดที่มุ่งหวังเพื่อจะได้นำความรู้มาใช้ในพัฒนาการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ และจดเป็นบันทึกเตือนความจำก่อนการศึกษาดูงาน

๒. เตรียมความพร้อมขณะศึกษาดูงาน

๒.๑ รับฟัง การบรรยายหรือการเล่าถึงประสบการณ์ในการทำงาน ตลอดจนเทคนิควิธีการทำงาน ใหม่ ๆ

๒.๒ คิดตาม สร้างแนวความคิดใหม่ โดยมองถึงข้อดีของวิธีการทำงานแบบใหม่ที่ได้เรียนรู้ที่จะสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับวิธีการทำงานแบบปัจจุบัน เพื่อลดปัญหาและเสริมประสิทธิภาพในการทำงาน

๒.๓ ถามดู การตั้งคำถามเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ โดยถามจากสิ่งที่ได้เห็น การตั้งคำถามเป็นการจุดประกายความคิด กระตุ้นให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ในการทำงาน ถึงเทคนิค วิธีการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ เช่น การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ การนำเอาวิธีการบริหารจัดการสมัยใหม่มาใช้ เป็นต้น ซึ่งการถามเพื่อสร้างองค์ความรู้นี้ เราจะไขข้อข้องใจถึงประเด็นปัญหาที่ได้ตั้งไว้ก่อนการศึกษาดูงานได้

๒.๔ รู้เขียน การนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานนั้น นำมาเขียนหรือจดบันทึกย่อเตือนความจำ การเขียนเป็นสิ่งสำคัญเพราะตกผลึกจากความรู้ความเข้าใจของตนเองนั่นคือเขียนตามที่อยู่หรือเข้าใจ ซึ่งโดยปัจจุบันเราอาจใช้เทคโนโลยีต่างๆ เช่นการบันทึกความรู้ด้วยกล้องถ่ายวิดีโอ หรือเล่าเรื่องจากรูปภาพโดยการถ่ายภาพหรือบันทึกเสียงด้วยเครื่องอัดเทป โทรศัพท์มือถือ ซึ่งจะช่วยให้เตือนความจำให้กับตัวเอง และถ่ายทอดเป็นองค์ความรู้ได้อีกวิธีหนึ่ง

๓. เตรียมความพร้อมหลังศึกษาดูงานเสร็จสิ้น

การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาโดยการศึกษาดูงาน

"การศึกษาดูงาน" เป็นการศึกษาออกสถานที่เพื่อเรียนรู้และแสวงหาประสบการณ์ใหม่ ๆ ที่คาดหวังว่าจะสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงานหรืองานในหน้าที่ของแต่ละบุคคลได้ ทั้งยังเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศอันซ้ำซากจำเจของงานประจำที่ท่าอยู่ไปสู่การพบเห็นสิ่งใหม่ ซึ่งสร้างเสริมแนวคิดใหม่และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น ทั้งยังเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานได้อีกทางหนึ่ง

การศึกษาดูงานอาจทำได้ตั้งแต่สถานที่ไม่ห่างไกลมากไปกลับได้ในวันเดียว เช่น การดูงานการเรียนการสอนต่างสถาบัน การเยี่ยมชมสถานประกอบการในสถานที่ใกล้เคียง หรือภายในประเทศไปจนถึงเดินทางไปต่างประเทศหรือในส่วนต่าง ๆ ของโลก

เทคนิควิธีการศึกษาดูงานที่ได้ผลคุ้มค่าและนำไปสู่การพัฒนาอย่างแท้จริง คงขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการ เช่น ต้องมีเป้าหมายที่แน่นอน มีการวางแผนและศึกษารายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งประโยชน์ที่จะได้รับ มีการติดต่อประสานงานล่วงหน้าอย่างรัดกุม และมั่นใจว่าจะได้รับความร่วมมืออำนวยความสะดวกจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง วางแผนเวลาให้เหมาะสมและเพียงพอที่จะช่วยให้ประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ และที่สำคัญยิ่งอีกอย่างหนึ่งก็คือ งบประมาณค่าใช้จ่ายต้องมีเพียงพอและควรจะคุ้มค่ากับสิ่งที่จะได้รับจากการศึกษาดูงานครั้งนั้น ๆ

เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาดูงานอาจแยกเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนของผู้เดินทางไปศึกษาดูงาน จำเป็นต้องมีเทคโนโลยีที่ช่วยในการรวบรวม บันทึก และจัดเก็บข้อมูลและประสบการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และปริมาณเพียงพอ เช่น กล้องถ่ายภาพ บันทึกวิดีโอ บันทึกเสียง เป็นต้น และส่วนเจ้าของสถานที่ที่ไปดูงานจำเป็นต้องมีการจัดระบบการนำเสนอประสบการณ์ที่ผู้ศึกษาดูงานต้องการและสนใจมีเครื่องมือหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อให้ได้รับข้อมูลหรือประสบการณ์อย่างถูกต้องรวดเร็ว น่าสนใจและเกิดความประทับใจ อาจใช้ตั้งแต่สื่อง่าย ๆ เช่น เอกสาร แผ่นพับ รูปภาพของจริงไปจนกระทั่งการจัดแสดงและนำเสนอข้อมูลและประสบการณ์ผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ

ทั้งระบบในทีละบริการผ่านเครือข่ายออนไลน์ หรือระบบมัลติมีเดีย รวมไปถึงการเปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาดูงานมีส่วนร่วมในการทดลอง ฝึกหัดประกอบกิจกรรม เพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรงที่มีความหมาย

สืบค้นจาก : http://www.baanjomyut.com/ibrary_๒/extension-๒/innovation_and_technology_education/๒๑.html

บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน

การประเมินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมศึกษาดูงาน โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ผู้ศึกษาได้ดำเนินตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๓. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การวิเคราะห์ข้อมูล
๕. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐๐ คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๕๐ คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Sampling Random)

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ใช้แบบประเมินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อกิจกรรมศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ นั้น ผู้ศึกษาได้จัดทำแบบประเมินซึ่งเป็นแบบมาตรฐาน ส่วนประมาณค่า ๕ ระดับความคิดเห็น แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อกิจกรรมศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๓. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้แจกแบบสอบถามแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา จำนวน ๓๐ คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Sampling Random)

๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต และกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมาย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	แปลความหมาย
๔.๕๐-๕.๐๐	พึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๐ - ๔.๔๙	พึงพอใจมาก
๒.๕๐ - ๓.๔๙	พึงพอใจปานกลาง
๑.๕๐ - ๒.๔๙	พึงพอใจน้อย
๑.๐๑ - ๑.๔๙	พึงพอใจน้อยที่สุด

๕. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- ใช้สถิติในการหาค่าร้อยละ ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมโครงการ
- ใช้การหาค่าความถี่ (f) ในการวิเคราะห์ข้อสรุปและข้อเสนอแนะ

บทที่ ๔
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการประเมินโครงการศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา
ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
มีรายละเอียด ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ ๑ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	๑๒	๒๔.๐๐
หญิง	๓๘	๗๖.๐๐
รวม	๕๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๕๐ คน จำแนกเป็นเพศหญิง ๓๘ คน
คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๐๐ และจำแนกเป็นเพศชาย ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๐๐

ตารางที่ ๒ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักเรียน	-	-
ครู	๔๕	๙๐.๐๐
ผู้บริหารสถานศึกษา	-	-
อื่น ๆ	๕	๑๐.๐๐
รวม	๕๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครูมากที่สุด ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ และอื่น ๆ
๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อกิจกรรมศึกษาดูงาน

ตารางที่ ๓ ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมศึกษาดูงาน

ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
๑	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	๔.๒๔	๐.๗๘	มาก
๒	ระยะเวลาในการเดินทาง	๔.๑๖	๐.๘๓	มาก
๓	อาหารและเครื่องดื่มตลอดการเดินทาง	๔.๓๓	๐.๙๔	มาก
๔	สถานที่พักผ่อน ปลอดภัย และเหมาะสม	๔.๗๘	๐.๕๕	มากที่สุด
๕	กิจกรรมนันทนาการมีความสนุกสนาน	๔.๓๓	๐.๘๘	มาก
๖	ความปลอดภัยของพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง	๔.๔๓	๐.๗๑	มาก
๗	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางศึกษาดูงาน	๔.๓๗	๑.๐๓	มาก
๘	สถานที่ในการศึกษาดูงานมีความเหมาะสม	๔.๔๗	๐.๕๘	มาก

๙	ความรู้และประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาดูงาน	๔.๒๙	๐.๘๙	มาก
๑๐	ความพึงพอใจในภาพรวมของศึกษาดูงาน	๔.๔๑	๐.๖๗	มาก
๑๑	การบริการของพนักงานบริษัททัวร์	๔.๒๔	๐.๗๘	มาก
รวม		๔.๓๖	๐.๗๙	มาก

จากตารางที่ ๓ พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมศึกษาดูงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ โดยรวมอยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๖ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๗๙ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจมากที่สุด คือ สถานที่พักผ่อน ปลอดภัย และเหมาะสม

ตอนที่ ๓ สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

๑. อยากไปดูงานโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษของโรงเรียนในภาคใต้
๒. ขอบคุณกิจกรรมดี ๆ ขอขอบคุณและขอให้กำลังใจคณะทำงาน ผู้ประสานงานต่างๆ สุดยอดมาก
๓. ไปศึกษาดูงานวันธรรมดาดีที่สุด
๔. งานบุคคลดูแลบุคลากรที่ร่วมเดินทางดีมาก
๕. จำนวนที่นั่งของรถให้พอกับจำนวนคนที่เดินทาง
๖. การประสานงาน: ควรปรับปรุงทั้งการสื่อสารกับหน่วยงานอื่น และกับบุคลากรผู้ร่วมเดินทาง แต่โดยภาพรวมถือว่าเหมาะสม ขอขอบคุณที่จัดกิจกรรมดี ๆ ให้กับคณะบุคลากร ก.ล.ว
๗. ถ้าจัดตั้งแต่ต้นปีการศึกษาได้นำจะดี

บทที่ ๕
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การประเมินโครงการกิจกรรมศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖
๒. เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างแท้จริง
๓. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษาต่อไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑. สรุปผลการดำเนินการ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ โดยรวมอยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๓๗ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๗๔

๒. เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามี รายการที่ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คือ สถานที่พักสะอาด ปลอดภัย และเหมาะสม

๒. อภิปรายผล

จากผลการประเมิน พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ โดยรวมอยู่ในระดับ มาก

๓. ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

๑. ควรสำรวจความคิดเห็นครูและบุคลากรว่าอยากไปที่ไหน
๒. สำรวจสถานที่และเส้นทางที่จะเดินทางไปให้เรียบร้อย
๓. โรงเรียนควรสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางทั้งหมดให้กับครูและบุคลากรทุกคน

เอกสารอ้างอิง

วรลักษณ์ ไชยทัต. (๒๕๔๔). การจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มูลนิธิภาคเหนือ หจก. เชียงราย บี. เอส. การพิมพ์

สืบค้นข้อมูลออนไลน์จาก : <http://xswx.lan.ory/most/๔๐๐๑๐> สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕

สืบค้นข้อมูลออนไลน์จาก : http://sww.baanjomyut.com/library_๒_extension-๒/innovation_and_technology_education/๒๐html. สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก โครงการศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี
- ภาคผนวก ข บันทึกข้อความ/คำสั่งอนุมัติการเดินทางไปราชการ
- ภาคผนวก ค กำหนดการเดินทาง
- ภาคผนวก ง แบบประเมินความพึงพอใจ
- ภาคผนวก จ ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี
ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖



ภาพกิจกรรมศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี
ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖

