



# โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

## รายงานผลการดำเนินโครงการ อบรมสัมมนา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา



วันที่ 6 - 7 กรกฎาคม 2567  
ณ แก่งพิศมัยริเวอร์ไซด์ อำเภอโขงเจียม  
จังหวัดอุบลราชธานี  
[www.klws.ac.th](http://www.klws.ac.th)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา อําเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ  
ที่..... วันที่ ๑๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง รวบรวมผลการดำเนินงานโครงการสัมมนาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

ตามที่ย้ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ได้จัดโครงการสัมมนาการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา และทบทวนการใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ ในระหว่าง  
วันที่ ๖ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และปรับเปลี่ยน  
ทัศนคติในการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลมุ่งสู่ความเป็นเลิศ นั้น

บัดนี้ การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา  
จึงขอสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ดังมีรายละเอียดแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ

(นางสาววันทนีย์ จันทร์หอม)

ผู้รายงานโครงการ

ความคิดเห็นหัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

เสนอผู้อำนวยการพิจารณา

.....

(นางวันทนีย์ โกมลศรี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผน

เสนอผู้อำนวยการพิจารณา

.....

(นางธนพร สำลี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

เสนอผู้อำนวยการพิจารณา

.....

(นายอนุศิษฐ์ โกศล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

นาย.....

นายคณิตพันธ์ จามรธัญญาท

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

## คำนำ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญด้านการจัดการศึกษา ครูจะต้องแสวงหาความรู้ทั้งทางด้านวิชาการและด้านวิชาชีพครูให้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบันอยู่เสมอ ดังนั้นจะต้องพัฒนาตนเองด้วยการประชุม อบรม สัมมนาในสาขาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะส่งผลในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานและประสิทธิผลในการทำงาน รวมถึงการมีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติราชการ มุ่งผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ “สัมมนาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนก้นทรลักษ์วิทยา” ฉบับนี้ เป็นการสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่อผู้เกี่ยวข้อง และสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล  
โรงเรียนก้นทรลักษ์วิทยา  
ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๓
บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน	๕
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๗
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๐
เอกสารอ้างอิง	๑๑
ภาคผนวก	๑๒

## บทที่ ๑ บทนำ

### ๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรหรือหน่วยงานจะประสบความสำเร็จได้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยเฉพาะฝ่ายบริหาร หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญด้านการจัดการศึกษา จะต้องแสวงหาความรู้ทั้งทางด้านวิชาการและด้านวิชาชีพครูให้ทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบันอยู่เสมอ

ดังนั้นเพื่อให้การปฏิบัติงานราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะฝ่ายบริหาร หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาด้วยการประชุม อบรม สัมมนา ในสาขาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะส่งผลในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานและประสิทธิผลในการทำงาน รวมถึงการมีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติราชการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ ดังที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ วรรคสี่ บัญญัติว่า “การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภาควินัยใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ” และหมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา (๓) บัญญัติว่า “ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู”

ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคลโรงเรียนกัณฑ์วิทยวิทยา จึงได้จัดอบรมโครงการ “สัมมนาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกัณฑ์วิทยวิทยา” ในระหว่างวันที่ ๖ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ แก่งพิสมัยริเวอร์ไซด์ อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยให้บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และปรับเปลี่ยนทัศนคติในการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นฝ่ายบริหาร หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. เพื่อเพิ่มพูนทักษะและศักยภาพในการปฏิบัติงานให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน และมีความทุ่มเท เสียสละเพื่อประโยชน์ขององค์กร

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑. เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมและพัฒนาด้านวิชาการ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมและพัฒนาด้านการผลิตและใช้สื่อ อย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง โรงเรียนมีระดับคุณภาพระดับดีเยี่ยม

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา นำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา มาพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพระดับดีเยี่ยมและยั่งยืน

### ๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

#### ๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

๔.๑.๑ โรงเรียนจัดอบรมสัมมนาให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานอกสถานศึกษา เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำองค์ความรู้ใหม่ มาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔.๑.๒ หลังจากจัดกิจกรรมอบรมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการสรุปการจัดกิจกรรมและรายงานผลให้ผู้บริหารทราบเพื่อพัฒนาการจัดอบรมสัมมนาครั้งต่อไป

#### ๔.๒ กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	๑. ประชุม วางแผน ทำความเข้าใจ มอบหมายงาน ๒. เขียนโครงการกิจกรรมและขออนุมัติจัดกิจกรรม	๒๐ มิ.ย. ๖๗	นางจันทิพย์ โกมลศรี และคณะ
๒. ขั้นตอนการ (DO)	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไป ราชการ /อบรม/สัมมนา ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	๖ - ๗ ก.ค. ๖๗	
๓. ตรวจสอบ (Check)	สำรวจความพึงพอใจโดยใช้แบบสอบถามในการ ไปราชการ/อบรม/สัมมนาและการจัดกิจกรรม ทั้งหมด	๗ ก.ค. ๖๗	
๔. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	๑๕ - ๓๑ ก.ค. ๖๗	

### ๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน

งบประมาณทั้งสิ้น ๘๐,๒๔๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม					รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	อบรมสัมมนา วันที่ ๑๕ - ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๗ ๑. ค่าอาหารกลางวัน ๒ มื้อ อาหารเย็น ๑ มื้อ วิทยากร คณะกรรมการดำเนินงานและครู ผู้เข้าอบรม ๓๘ คน ๓ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท		๕,๗๐๐			๕,๗๐๐

	(๓๘ x ๓ x ๕๐) ๒. อาหารว่างครู ๓๘ คน คนละ ๔ มื้อ มือละ ๒๕ บาท (๒๕ x ๔ x ๓๘)		๓,๘๐๐		๓,๘๐๐
๒	ค่าที่พัก ๑ คืน ๒๐ ห้อง ห้องละ ๑,๒๐๐ บาท		๒๔,๐๐๐		๒๔,๐๐๐
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการและผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๓๘ คน ๒ วัน (๓๘ x ๒ x ๒๔๐)	๑๘,๒๔๐			๑๘,๒๔๐
๔	ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศ ๑ คัน วันละ ๑๒,๕๐๐ x ๒ วัน		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
๕	ค่าห้องประชุมจัดอบรม		๓,๕๐๐		๓,๕๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>๘๐,๒๔๐</b>

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม/ สัมมนาและพัฒนาอย่างทั่วถึง และนำมาใช้ในการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการ/กิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ของโรงเรียน	การตรวจสอบ	แบบสอบถาม
๓. รายงานการติดตามผลปฏิบัติตามแผนฯ	การรายงาน	สรุปรายงานโครงการ

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา นำความรู้มาใช้ในการ  
บริหารจัดการองค์กร พัฒนางาน และจัดการเรียนการสอนให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพและทำให้เกิด  
ประสิทธิผลสู่ความเป็นเลิศ

## บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

### ๑. ความหมายและความสำคัญ

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาครูให้มีความสามารถด้านต่างๆให้มากที่สุด จึงจะเกิดความงอกงาม เจริญก้าวหน้า ครูจึงต้องเป็นผู้ที่พร้อมพัฒนาตนเองและเปลี่ยนแปลงตนเองไปสู่สภาพที่ดีกว่าเดิมเสมอ ซึ่งยนต์ ชุ่มจิต (๒๕๕๘) และ กานส์ อัมพานนท์ (๒๕๖๐) ได้กล่าวถึงการพัฒนาครูไว้โดยมีรายละเอียดดังนี้

การพัฒนาครู คือ การดำเนินงานที่พยายามจะเสริมสร้างให้ครูมีความรู้ ความสามารถมีทักษะในการสอนและการทำงาน มีเจตคติที่ดีในการทำงานและต่อวิชาชีพครูรวมถึงมีบุคลิกภาพและคุณธรรมของความเป็นครูที่ดีครูเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาสังคมและชาติบ้านเมือง เพราะต้องรับหน้าที่ในการพัฒนาบุคคลในสังคมให้มีความเจริญงอกงามอย่างเต็มที่ จนบุคคลเหล่านั้นสามารถใช้ความรู้ความสามารถของตนเพื่อพัฒนาชาติบ้านเมืองต่อไป ดังนั้นการพัฒนาครูให้เป็นบุคคลที่มีศักยภาพมากที่สุดจึงเป็นงานที่นักวิชาการศึกษา / ผู้นิเทศ / และ/หรือผู้บริหารการศึกษาจะต้องกระทำอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ซึ่งสรุปการพัฒนาครูก่อให้เกิดประโยชน์หลายประการ ดังนี้

๑. ช่วยพัฒนาคุณภาพและวิธีการทำงานของครู ทำให้ครูมีสมรรถภาพในการสอน มีความความรู้อยู่ในทางวิชาการและวิชาชีพมากขึ้น เข้าใจบทบาทหน้าที่และปฏิบัติหน้าที่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขปัญหาและข้อบกพร่องในการสอนและการทำงานได้ดีขึ้น

๒. ช่วยทำให้เกิดการประหยัดเวลาและความสูญเสียเปล่าทางวิชาการ เพราะครูที่ได้รับการพัฒนาจนเป็นครูที่มีคุณภาพนั้นย่อมไม่ทำให้สิ่งใดผิดพลาดง่าย ๆ สามารถใช้ สื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ผลเต็มที่ ตรงตามจุดประสงค์ ส่วนนักเรียนก็มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓. ช่วยให้ครูเรียนรู้งานในหน้าที่ได้เร็วขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูที่เพิ่งได้รับการบรรจุให้เข้าทำงานใหม่ และครูที่ย้ายไปทำการสอน ณ ที่ทำงานแห่งใหม่

๔. ช่วยแบ่งเบาหรือลดภาระหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานในสายงานต่างๆ เพราะครูได้รับการพัฒนาอย่างดีและอย่างต่อเนื่องจะมีความเข้าใจงานสอนและงานอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี

๕. ช่วยกระตุ้นให้ครูปฏิบัติงานเพื่อความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน กล่าวคือทำให้ครูทุกคนมีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือตำแหน่งทางการบริหาร ซึ่งทำให้มีสถานภาพดีขึ้น

๖. ช่วยทำให้ครูเป็นบุคคลที่ทันสมัยอยู่เสมอ ทั้งในด้านความรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ รวมทั้งหลักการปฏิบัติงาน และมีความรอบรู้ในการใช้เครื่องมือ จากความสำคัญดังกล่าวเป็นเครื่องยืนยันให้เห็นได้ชัดเจนว่าการพัฒนาครูนั้นมีความสำคัญอย่างยิ่งและจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

จากหลักการดังกล่าว เป็นเครื่องชี้ให้เห็นว่าการพัฒนาครูให้เกิดคุณภาพสูงสุดนั้นจะต้อง ดำเนินการให้ครบทุกประเด็นดังกล่าว ครูจึงจะมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่ต้องการ ทั้งนี้ พนมนคร มีราคา (๒๕๕๔) กล่าวว่า ครูในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องเรียนรู้และปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ที่ตนจัดให้แก่ศิษย์ ต้องเปลี่ยนบทบาทของตนเองจาก "ครูสอน"(Teacher) เป็น "ครูฝึก"(Coach) หรือผู้อำนวยการความสะดวกในการเรียนรู้ (Learning facilitator) และต้องเรียนรู้ทักษะในการทำหน้าที่นี้โดยรวมตัวกันเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ร่วมกันอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ครูในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องยึดหลักสอนน้อย เรียนมาก การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องก้าวข้ามสาระวิชาไปสู่การเรียนรู้ "ทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑" ซึ่งสอดคล้องกับ นวพร ชลารักษ์



(๒๕๕๘) ก็ได้กล่าวถึงบทบาทของครูกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ว่า ครูต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การปฏิบัติ และสร้างแรงบันดาลใจไปพร้อมๆ กับให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออกเขียนได้ ผู้เรียนต้องฝึกการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Active Learning) โดยมีครูเป็นโค้ช ดังนั้นครูต้องพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอยู่เสมอเพื่อจะได้สามารถจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ซึ่งกระบวนการในการพัฒนาครูจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องยึดหลักของการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วย ครูจึงจะได้รับการพัฒนาตามความต้องการของการจัดการศึกษา

**บทที่ ๓**  
**วิธีการดำเนินงาน**

การประเมินโครงการอบรมสัมมนา "สัมมนาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกัณฑ์รัชวิทยาลัย" ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ แก่งพิศมัยริเวอร์ไซด์ อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี ในระหว่างวันที่ ๖ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกัณฑ์รัชวิทยาลัย ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๓. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การวิเคราะห์ข้อมูล
๕. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

**๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง**

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกัณฑ์รัชวิทยาลัย ที่เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนา "การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกัณฑ์รัชวิทยาลัย" ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ แก่งพิศมัยริเวอร์ไซด์ อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๓๘ คนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกัณฑ์รัชวิทยาลัย เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนา "การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกัณฑ์รัชวิทยาลัย" ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๗ คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Sampling Random)

**๒. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล**

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ใช้แบบประเมินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อกิจกรรมโครงการอบรมสัมมนา "การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกัณฑ์รัชวิทยาลัย" ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ นั้น ผู้ศึกษาได้จัดทำแบบประเมินซึ่งเป็นแบบมาตรฐาน ส่วนประมาณค่า ๕ ระดับความคิดเห็น แบ่งออกเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อกิจกรรมโครงการอบรมสัมมนา "การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกัณฑ์รัชวิทยาลัย" ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตอนที่ ๒ ข้อเสนอแนะ

**๓. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล**

ผู้ศึกษาได้แจกแบบสอบถามแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกัณฑ์รัชวิทยาลัย จำนวน ๑๗ คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Sampling Random)

**บทที่ ๔**  
**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการสัมมนา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษ์  
วิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีรายละเอียด ดังนี้

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจทั้งสิ้น 17 คน

แบ่งตามเพศ ได้ดังนี้ ชาย 5 คน คิดเป็นร้อยละ 29.41 หญิง 12 คน คิดเป็นร้อยละ 70.59

แบ่งตามอายุได้ดังนี้

- 20 - 25 ปี	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -
- 26 - 30 ปี	จำนวน -	คน	คิดเป็นร้อยละ -
- 31 - 35 ปี	จำนวน 1	คน	คิดเป็นร้อยละ - 5.88
- 36 - 40 ปี	จำนวน 1	คน	คิดเป็นร้อยละ - 5.88
- 41 ปีขึ้นไป	จำนวน 15	คน	คิดเป็นร้อยละ - 88.24

ข้อ	รายการการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					N	X	SD	แปลความ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด				
		5	4	3	2	1				
1	การประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมมีความเหมาะสม	14	2	1	0	0	17	4.76	0.55	มากที่สุด
2	สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	14	2	1	0	0	17	4.76	0.55	มากที่สุด
3	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	14	2	1	0	0	17	4.76	0.55	มากที่สุด
4	ความพร้อมของอุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์	14	3	0	0	0	17	4.82	0.38	มากที่สุด
5	รูปแบบ/หัวข้อ/เนื้อหา ในการอบรมมีความเหมาะสม	16	1	0	0	0	17	4.94	0.24	มากที่สุด
6	เอกสารประกอบการอบรมมีความเหมาะสม	13	3	1	0	0	17	4.71	0.57	มากที่สุด
7	การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรชัดเจน เข้าใจง่าย	15	2	0	0	0	17	4.88	0.32	มากที่สุด
8	การตอบคำถามของวิทยากรชัดเจน เข้าใจง่าย	14	3	0	0	0	17	4.82	0.38	มากที่สุด
9	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริง	15	2	0	0	0	17	4.88	0.32	มากที่สุด
10	ภาพรวมความพึงพอใจในการอบรมครั้งนี้	14	3	0	0	0	17	4.82	0.38	มากที่สุด

จากตารางข้างต้น พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อการสัมมนาการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา ปีการศึกษา 2567 มากที่สุดในเรื่อง รูปแบบ/หัวข้อ/เนื้อหา ในการอบรม มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.94 และความพึงพอใจน้อยที่สุดแต่คะแนนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์มาก คือ เอกสารประกอบการอบรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.71

## บทที่ ๕

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การประเมินโครงการกิจกรรมโครงการอบรมสัมมนา “การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกัณฑ์รัชชวิทยา” ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ แก่งพิศมัยริเวอร์ไซด์ อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี ระหว่าง วันที่ ๖ – ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อโครงการกิจกรรมโครงการอบรมสัมมนา “การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกัณฑ์รัชชวิทยา” ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ แก่งพิศมัยริเวอร์ไซด์ อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี ระหว่าง วันที่ ๖ – ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๒. เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างแท้จริง

๓. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษาต่อไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### ๑. สรุปผลการดำเนินการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อกิจกรรมโครงการอบรม “การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกัณฑ์รัชชวิทยา” ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ แก่งพิศมัยริเวอร์ไซด์ อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี ระหว่าง วันที่ ๖ – ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ในเรื่อง รูปแบบ/หัวข้อ/เนื้อหา ในการอบรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.94 และความพึงพอใจน้อยที่สุดแต่คะแนนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์มาก คือ เอกสารประกอบการอบรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.71

#### ๒. อภิปรายผล

จากผลการประเมิน พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อกิจกรรมโครงการอบรมสัมมนา “การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกัณฑ์รัชชวิทยา” ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ แก่งพิศมัยริเวอร์ไซด์ อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี ระหว่าง วันที่ ๖ – ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ อยู่ในระดับ มากที่สุด ในเรื่อง รูปแบบ/หัวข้อ/เนื้อหา ในการอบรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.94 และความพึงพอใจน้อยที่สุดแต่คะแนนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์มาก คือ เอกสารประกอบการอบรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.71

#### ๓. ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

๑. ควรสำรวจความคิดเห็นครูและบุคลากรว่าอยากไปที่ไหน

๒. สำรวจสถานที่พักและเส้นทางที่จะเดินทางไปให้เรียบร้อย ชัดเจนมากกว่านี้

### เอกสารอ้างอิง

สำนักงาน ก.ค.ศ., การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู, กระทรวงศึกษาธิการ. ๒๕๖๔ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๑๖ มาตรา ๒๕๘ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

#### ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนก้นทรลักซ์วิทยา”
- ภาคผนวก ข คำสั่ง/หนังสือราชการ/เอกสารที่เกี่ยวข้อง
- ภาคผนวก ค ตารางอบรม
- ภาคผนวก ง บัญชีลงเวลา
- ภาคผนวก จ ภาพกิจกรรม

ภาคผนวก ก โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ  
“การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา”

โครงการที่ ๑๐	ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ
กิจกรรมที่ ๑	โครงการสัมมนาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สนองมาตรฐาน	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองมาตรฐาน รร.สากล	ด้านที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒ คุณภาพครู
หน่วยงานรับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทิพย์ โกมลศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง ( ✓ ) ( ) โครงการใหม่
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๖ -๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

### ๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสำคัญด้านการจัดการศึกษา ครูจะต้องแสวงหาความรู้ทั้งทางด้านวิชาการและด้านวิชาชีพครูให้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบันอยู่เสมอ โดยเฉพาะฝ่ายบริหาร หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอเพื่อขับเคลื่อนการบริหารงานขององค์กรให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาจึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาของครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการประชุม อบรม สัมมนา ในสาขาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะส่งผลในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานและให้เกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นฝ่ายบริหาร หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. เพื่อเพิ่มพูนทักษะและศักยภาพในการปฏิบัติงานให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนและมีความทุ่มเท เสียสละเพื่อประโยชน์ขององค์กร

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑. เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมและพัฒนาด้านวิชาการ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมและพัฒนาด้านการผลิตและใช้สื่อ อย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง โรงเรียนมีคุณภาพระดับดีเยี่ยม



๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา นำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา มาพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพระดับดีเยี่ยมและยั่งยืน

#### ๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

##### ๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

๔.๑.๑ โรงเรียนจัดอบรมสัมมนาให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกสถานศึกษา เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำความรู้ใหม่ๆ มาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔.๑.๒ หลังการจัดกิจกรรมอบรมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนดำเนินการสรุปการจัดกิจกรรมและรายงานให้ผู้บริหารทราบเพื่อพัฒนาการจัดอบรมสัมมนาครั้งต่อไป

##### ๔.๒ กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	๑. ประชุม วางแผน ทำความเข้าใจ มอบหมายงาน ๒. เขียนโครงการกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม	๒๐ มิ.ย. ๖๗	นางจันทิพย์ โกมลศรี และคณะ
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (Do)	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไป ราชการ/อบรม/สัมมนา ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖ - ๗ ก.ค. ๖๗	
๓. ตรวจสอบ (Check)	สำรวจความพึงพอใจโดยใช้แบบสอบถามในการ ไปราชการ/อบรม/สัมมนาและการจัดกิจกรรม ทั้งหมด	๗ ก.ค. ๖๗	
๔. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	๑๕- ๓๑ ก.ค. ๖๗	

##### ๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน

งบประมาณทั้งสิ้น ๘๐,๒๔๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค้ ครุภัณฑ์	
๑	อบรมสัมมนา วันที่ ๑๕ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๑.อาหารกลางวัน ๒ มื้อ อาหารเย็น ๑ มื้อ วิทยากร คณะกรรมการดำเนินงานและครูผู้ เข้าอบรม ๓๘ คน ๓ มื้อๆละ ๕๐ บาท		๕,๗๐๐			๕,๗๐๐

	(๓๘x๓ x๕๐) ๒. อาหารว่างครู ๓๘ คน ๔ มื้อๆละ ๒๕ บาท (๓๘x๒x๒๕)		๓,๘๐๐		๓,๘๐๐
๒	ค่าที่พัก ๑ คืน ๒๐ ห้องๆละ ๑,๒๐๐ บาท		๒๔,๐๐๐		๒๔,๐๐๐
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการและผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๓๘x๒x๒๔๐	๑๘,๒๔๐			๑๘,๒๔๐
๔	ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศ ๑ คัน วันละ ๑๒,๕๐๐x๒วัน		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
๕	ค่าห้องประชุมจัดการอบรม		๓,๕๐๐		๓,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น					๘๐,๒๔๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม/สัมมนาและพัฒนาอย่างทั่วถึง และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการ/กิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	การตรวจสอบ	แบบสอบถาม
๓. รายงานการติดตามผลปฏิบัติตามแผนฯ	การรายงาน	สรุปรายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา นำความรู้มาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร พัฒนางาน และการจัดการเรียนการสอนให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพและทำให้เกิดประสิทธิผลสู่ความเป็นเลิศ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางจันทิพย์ โกมลศรี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล/เจ้าของโครงการ



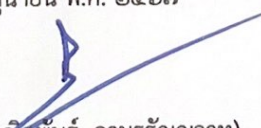
คำสั่งโรงเรียนภัทรลักษณ์วิทยา  
ที่ ๓๐๘/๒๕๖๗  
เรื่อง อนุมัติการเดินทางไปราชการ

ตามที่โรงเรียนภัทรลักษณ์วิทยามีโครงการสัมมนาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนภัทรลักษณ์วิทยา  
ในระหว่างวันที่ ๖ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ  
และปรับเปลี่ยนทัศนคติในการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลมุ่งผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ  
ณ แก่งพิสมัย อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี นั้น

อาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา ๓๐ (๒) และมาตรา ๔๕ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ  
บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๔ แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงาน  
ราชการ พ.ศ. ๒๕๔๗ กับข้อ ๑๑ แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการอนุมัติให้เดินทางไปราชการและ  
จัดประชุมของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๒๔ และคำสั่ง สพฐ. ที่ ๑๓๖๕/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๐  
เรื่อง มอบอำนาจอนุมัติการเดินทางไปราชการในราชอาณาจักรของข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานราชการ  
ทุกตำแหน่ง

จึงอนุมัติการเดินทางไปราชการให้ผู้มีรายชื่อแนบท้ายคำสั่งต่อไปนี้ไปราชการ ตามกำหนดวัน  
เวลา และสถานที่ข้างต้นได้

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

  
(นายคณิตพันธ์ จามรธัญญาท)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนภัทรลักษณ์วิทยา

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่ -

วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

ด้วยฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ได้จัดทำโครงการสัมมนาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และปรับเปลี่ยนทัศนคติในการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลสูงสุด มุ่งผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ ในระหว่างวันที่ ๖ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ แก่งพิสมัย ริเวอร์ไซด์ อ.โขงเจียม จ.อุบลราชธานี เพื่อให้การดำเนินโครงการดังกล่าวสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ จึงใคร่ขออนุญาตดำเนินโครงการ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางจันทิพย์ โทมลศรี)

ตำแหน่ง ครู/หน.ฝ่ายบริหารงานบุคคล

(นายอนุศิษฐ์ โทศล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

04๕1๗

(นายคณิตพงษ์ จามรธัญญาท)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่ -

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติเบิกเงินโครงการที่ ๑๐/๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

ด้วยฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ได้จัดทำโครงการสัมมนาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และปรับเปลี่ยนทัศนคติในการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลสูงสุด มุ่งผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ ในระหว่างวันที่ ๖ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ แก่งพิสมัย ริเวอร์ไซด์ อ.โขงเจียม จ.อุบลราชธานี บัดนี้กิจกรรมดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จึงใคร่ขออนุมัติเบิกเงินตามโครงการ จำนวน ๔๐,๓๖๐ บาท (สี่หมื่นสามร้อยหกสิบบาทถ้วน) >

๑. ค่าที่พัก ๑๘ ห้องๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท = ๒๑,๖๐๐ บาท

๒. ค่าเบี้ยเลี้ยง ๓๗ คนๆละ ๔๘๐ บาท = ๑๗,๗๖๐ บาท

๓. ค่าน้ำมันรถตู้ ๑,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๐,๓๖๐ บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางจันทิพย์ โกมลศรี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(นายสุนศิษฐ์ โกศล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

(นายคณิตพันธ์ จามรธัญญาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

กำหนดการโครงการสัมมนาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกัณฑ์รักษ์วิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ณ แก่งพิศม์ยริเวอร์ไซด์ อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี

\*\*\*\*\*

**๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗**

๐๗.๐๐ น.

๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.

๑๑.๓๐ - ๑๓.๐๐ น.

๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.

๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.

๑๔.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.

๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

๑๘.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.

๑๙.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.

๒๑.๐๐ น.

ผู้เข้าอบรมออกเดินทางจากโรงเรียนกัณฑ์รักษ์วิทยา  
ไหว้พระขอพร ณ วัดสิรินธรวราราม (วัดภูพร้าว) อ.สิรินธร จ.อุบลราชธานี  
พักรับประทานอาหารกลางวัน ณ แก่งพิศม์ยริเวอร์ไซด์ อำเภอโขงเจียม  
จังหวัดอุบลราชธานี และเก็บสัมภาระเข้าที่พัก  
บรรยายพิเศษ เรื่อง พัฒนาทีมงาน สู่อำนาจความสำเร็จ โดย นายคณิตพันธ์  
จามรณ์ญญาท ผู้อำนวยการโรงเรียนกัณฑ์รักษ์วิทยา  
ฝ่ายบริหารวิชาการโรงเรียนกัณฑ์รักษ์วิทยา นำเสนอหลักสูตร  
สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗  
พักรับประทานอาหารว่าง  
พิธีเปิดการอบรมและแนะนำคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานชุดใหม่  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และบรรยายพิเศษ เรื่อง เสริมสร้างศักยภาพในการ  
ทำงาน พัฒนาคณะ พัฒนางาน สู่อำนาจความสำเร็จ และทบทวนการใช้  
แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ โดย  
ว่าที่ร้อยตรีทวีศักดิ์ นามศรี ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานโรงเรียนกัณฑ์รักษ์วิทยา  
กลับที่พักทำภารกิจส่วนตัว  
รับประทานอาหารเย็น  
กิจกรรมสัมพันธ์คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เข้าพัก พักผ่อนตามอัธยาศัย

\*\*\*\*\*

**๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗**

๐๗.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.

๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.

๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.

๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.

รับประทานอาหารเช้า  
ลงทะเบียน  
บรรยายพิเศษ เรื่อง การวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดย  
นายประสิทธิ์ศักดิ์ ฝอยทอง นายกสมาคมผู้ปกครองและครู  
โรงเรียนกัณฑ์รักษ์วิทยา  
พักรับประทานอาหารว่าง  
กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ Workshop แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และนำเสนอ  
เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมในองค์กรเพื่อให้ประสบความสำเร็จในการทำงาน

ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา”  
และทบทวนการใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗  
วันที่ ๖ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗



ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา”  
และทบทวนการใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗  
วันที่ ๖ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗

