



โรงเรียนกษัตริย์วิทยาลัย  
WWW.KLWS.AC.TH

รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมสัมมนา  
การเรียนรู้การสอน

# ACTIVE LEARNING

วันที่ 3 - 4 มิถุนายน 2566 ณ โรงแรมเดอะโฮง ริเวอร์ไซด์ อ.เขมราฐ จ.อุบลราชธานี



2023

ฝ่ายบริหารงานบุคคล  
โรงเรียนกษัตริย์วิทยาลัย



### บันทึกข้อความ

งานราชการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ

วันที่ ๑๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมสัมมนา “การเรียนรู้การสอนรูปแบบ Active Learning.”

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

ตามที่ โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ได้จัดกิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยารุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอโขง ริเวอร์ไซด์ เขมรราช อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ นั้น บัดนี้ การจัดกิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning ดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา จึงขอรายงานผลการประเมินความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังมีรายละเอียดแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพร แถบทอง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุดารัตน์ พรพรรณนัส)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นหัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

เสนอผู้อำนวยการพิจารณา

.....

(นางจันทิพย์ โกมลศรี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ความคิดเห็นหัวหน้างานแผน

เสนอผู้อำนวยการพิจารณา

.....

(นางธนพร สำลี)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

เสนอผู้อำนวยการพิจารณา

.....

(นายเอกธนิช เหลาสิงห์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

นายคณิตพันธ์ จามรธัญญาท

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินโครงการรายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมสัมมนา “การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning ” ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอโซ ริเวอร์ไซด์ เขมราฐ อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานีเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการอบรมสัมมนา “การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning ” ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ฝ่ายบริหารงานบุคคล  
โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา  
ผู้จัดทำ

บทที่ ๑  
บทนำ

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาองค์กรหรือหน่วยงานนั้น จะประสบความสำเร็จได้ บุคลากรมีความสำคัญยิ่งในการขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กรให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย ที่องค์กรกำหนดไว้

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา เป็นองค์กรทางการศึกษาขององค์กรหนึ่งที่ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาองค์กร โดยการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กร ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะเป็นการจัดอบรมเพื่อพัฒนาคูทางด้านวิชาการ การอบรมและพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือ ICT เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนทักษะและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมการอบรมสัมมนา เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งตามโครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ประสบการณ์ใหม่ๆ ในสาขาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะส่งผลในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานให้เกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา จึงได้จัดกิจกรรมโครงการอบรมสัมมนา “การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning ” ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอะโฮง ริเวอร์ไซด์ เขมราฐ อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ ทั้งนี้เพื่อให้คณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคลากรขององค์กรได้มีโอกาสศึกษา ได้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของการศึกษา

๑. เพื่อพัฒนาคูให้ปฏิบัติงานจตามบทบาทหน้าที่ด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒. เพื่อเพิ่มพูนทักษะและศักยภาพในการปฏิบัติงานให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียน

๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทราบถึงความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อกิจกรรมโครงการอบรมสัมมนา “การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning ” ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอะโฮง ริเวอร์ไซด์ เขมราฐ อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ มิถุนายน ๒๕๖๖

๒. ผู้เข้าอบรมนำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาไปใช้ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลาย เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างแท้จริง

#### ๔. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ที่เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนา “การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning” ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอโฮง ริเวอร์ไซด์ เขมรราฐ อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดอุบลราชธานี ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ มิถุนายน ๒๕๖๖

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนา “การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning” ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓๐ คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple SamplingRandom)

#### ๕. ขอบเขตในการศึกษา

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษามุ่งศึกษาถึงความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อเข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนา “การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning” ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอโฮง ริเวอร์ไซด์ เขมรราฐ อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดอุบลราชธานี ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในปีการศึกษาต่อไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## บทที่ ๒

### เอกสารที่เกี่ยวข้อง

#### ๑. ความหมายและความสำคัญ

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาครูให้มีความสามารถด้านต่างๆ ให้มากที่สุด จึงจะเกิดความงอกงาม เจริญก้าวหน้า ครูจึงต้องเป็นผู้ที่พร้อมพัฒนาตนเองและเปลี่ยนแปลงตนเองไปสู่สภาพที่ดีกว่าเดิมเสมอ ซึ่งยนต์ ชุ่มจิต (๒๕๕๘) และ กานต์ อัมพานนท์ (๒๕๖๐) ได้กล่าวถึงการพัฒนาครูไว้โดยมีรายละเอียดดังนี้

การพัฒนาครู คือ การดำเนินงานที่พยายามจะเสริมสร้างให้ครูมีความรู้ ความสามารถมีทักษะในการสอนและการทำงาน มีเจตคติที่ดีในการทำงานและต่อวิชาชีพครู รวมถึงมีบุคลิกภาพและคุณธรรมของความเป็นครูที่ดี

ครูเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาสังคมและชาติบ้านเมือง เพราะต้องรับหน้าที่ในการพัฒนาบุคคลในสังคมให้มีความเจริญงอกงามอย่างเต็มที่ จนบุคคลเหล่านั้นสามารถที่จะใช้ความรู้ความสามารถของตนเพื่อพัฒนาชาติบ้านเมืองต่อไป ดังนั้นการพัฒนาครูให้เป็นบุคคลที่มีศักยภาพมากที่สุดจึงเป็นงานที่นักวิชาการศึกษา / ผู้นิเทศ / และ/หรือผู้บริหารการศึกษาจะต้องกระทำอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ซึ่งสรุปการพัฒนาครูก่อให้เกิดประโยชน์หลายประการ ดังนี้

๑. ช่วยพัฒนาคุณภาพและวิธีการทำงานของครู ทำให้ครูมีสมรรถภาพในการสอน มีความรู้ในทางวิชาการและวิชาชีพมากขึ้น เข้าใจบทบาทหน้าที่และปฏิบัติหน้าที่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขปัญหาและข้อบกพร่องในการสอนและการทำงานได้ดีขึ้น

๒. ช่วยทำให้เกิดการประหยัดเวลาและความสูญเสียค่าทางวิชาการ เพราะครูที่ได้รับการพัฒนาจนเป็นครูที่มีคุณภาพนั้นย่อมไม่ทำให้สิ่งใดผิดพลาดง่าย สามารถใช้ สื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ทำการสอนนักเรียนได้ผลเต็มที่ ตรงตามจุดประสงค์ ส่วนนักเรียนก็มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓. ช่วยให้ครูเรียนรู้งานในหน้าที่ได้เร็วขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูที่เพิ่งได้รับการบรรจุให้เข้าทำงานใหม่ๆ และครูที่ย้ายไปทำการสอน ณ ที่ทำงานแห่งใหม่

๔. ช่วยแบ่งเบาหรือลดภาระหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานในสายงานต่างๆ เพราะครูได้รับการพัฒนาอย่างดีและอย่างต่อเนื่อง จะมีความเข้าใจงานสอนและงานอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี

๕. ช่วยกระตุ้นให้ครูปฏิบัติงานเพื่อความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน กล่าวคือทำให้ครูทุกคนมีโอกาสก้าวหน้าไปสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือตำแหน่งทางการบริหาร ซึ่งทำให้มีสถานภาพดีขึ้น

๖. ช่วยทำให้ครูเป็นบุคคลที่ทันสมัยอยู่เสมอ ทั้งในด้านความรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ รวมทั้งหลักการปฏิบัติงาน และมีความรอบรู้ในการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ

จากความสำคัญดังกล่าวเป็นเครื่องยืนยันให้เห็นได้ชัดเจนว่าการพัฒนาครูนั้นมีความสำคัญอย่างยิ่งและจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

จากหลักการดังกล่าว เป็นเครื่องชี้ให้เห็นว่า การพัฒนาครูให้เกิดคุณภาพสูงสุดนั้นจะต้องดำเนินการให้ครบทุกประเด็นดังกล่าว ครูจึงจะมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่ต้องการ ทั้งนี้พนมนคร มีราคา (๒๕๕๙) กล่าวว่า ครูในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องเรียนรู้และปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ที่ตนจัดให้แก่ศิษย์ ต้องเปลี่ยนบทบาทของตนเองจาก “ครูสอน”(Teacher) เป็น “ครูฝึก”(Coach) หรือผู้

อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Learning facilitator) และต้องเรียนรู้ทักษะในการทำหน้าที่นี้ โดยรวมตัวกันเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ร่วมกันอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ครูในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องยึดหลักสอนน้อย เรียนมาก การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องก้าวข้ามสาระวิชาไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑” ซึ่งสอดคล้องกับ นวพร ชลารักษ์ (๒๕๕๘) ก็ได้กล่าวถึงบทบาทของครูกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ว่า ครูต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การปฏิบัติ และสร้างแรงบันดาลใจไปพร้อมๆ กับให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออกเขียนได้ ผู้เรียนต้องฝึกการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Active Learning) โดยมีครูเป็นโค้ช ดังนั้นครูต้องพัฒนาตัวเองให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอยู่เสมอเพื่อจะได้สามารถจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ซึ่งกระบวนการในการพัฒนาครูจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องยึดหลักของการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วย ครูจึงจะได้รับการพัฒนาตามความต้องการของการจัดการศึกษา

## บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน

การประเมินโครงการอบรมสัมมนา “การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning” ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอโฮง ริเวอร์ไซด์ เขมราฐ อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๓. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การวิเคราะห์ข้อมูล
๕. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### ๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ที่เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนา “การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning” ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอโฮง ริเวอร์ไซด์ เขมราฐ อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ จำนวน ๖๔ คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนา “การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning” ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓๐ คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Sampling Random)

### ๒. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ใช้แบบประเมินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อกิจกรรมโครงการอบรมสัมมนา “การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning” ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอโฮง ริเวอร์ไซด์ เขมราฐ อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ นั้น ผู้ศึกษาได้จัดทำแบบประเมินซึ่งเป็นแบบมาตรฐาน ส่วนประมาณค่า ๕ ระดับความคิดเห็น แบ่งออกเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อกิจกรรมโครงการอบรมสัมมนา “การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning” ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตอนที่ ๒ ข้อเสนอแนะ

### ๓. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้แจกแบบสอบถามแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา จำนวน ๓๐ คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Sampling Random)



#### ๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต และกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมาย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	แปลความหมาย
๖.๕๐-๕.๐๐	พึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๐ - ๔.๔๙	พึงพอใจมาก
๒.๕๐ - ๓.๔๙	พึงพอใจปานกลาง
๑.๕๐ - ๒.๔๙	พึงพอใจน้อย
๑.๐๑ - ๑.๔๙	พึงพอใจน้อยที่สุด

#### ๕. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

๑. ใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมโครงการ
๒. ใช้การหาค่าความถี่ (f) ในการวิเคราะห์ข้อสรุปและข้อเสนอแนะ

**บทที่ ๔**  
**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

ผลการประเมินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อกิจกรรมโครงการอบรมสัมมนา “การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning” ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอโซ ริเวอร์ไซด์ เขมราฐ อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีรายละเอียด ดังนี้

**ตอนที่ ๑ ความพึงพอใจต่อกิจกรรมศึกษาดูงาน**

ตารางที่ ๑ ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมศึกษาดูงาน

ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
๑	ความครบถ้วนของเนื้อหาในการอบรม	๔.๔๗	๐.๖๘	
๒	ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม	๔.๔๗	๐.๗๘	
๓	อาหาร/อาหารว่าง/บรรยากาศ/สถานที่ที่ใช้ในการอบรม	๔.๕๐	๐.๗๓	
๔	ความพร้อมของวัสดุทัศนอุปกรณ์	๔.๖๓	๐.๖๑	
๕	การตอบข้อซักถามในการอบรมของวิทยากร	๔.๕๓	๐.๖๘	
๖	ความสามารถในการอธิบายเนื้อหาในการอบรมของวิทยากร	๔.๖๓	๐.๕๖	
๗	วิธีถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	๔.๕๗	๐.๕๗	
๘	ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากเรื่องที่อบรม	๔.๖๓	๐.๖๑	
๙	สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่และนำไปใช้ได้	๔.๖๐	๐.๕๖	
๑๐	ความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดอบรมครั้งนี้	๔.๗๐	๐.๕๓	
<b>รวม</b>		<b>๔.๕๗</b>	<b>๐.๖๓</b>	

จากตารางที่ ๓ พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อกิจกรรมโครงการอบรมสัมมนา “การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning” ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอโซ ริเวอร์ไซด์ เขมราฐ อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๗ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๓ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดอบรมครั้งนี้

**ตอนที่ ๒ สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน**

๑. เป็นกิจกรรมที่ดี ได้ทั้งความรู้และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๒. เป็นโครงการที่มีประโยชน์มากค่ะ ครูใหม่ได้ทราบถึงข้อปฏิบัติในงานต่างๆของโรงเรียน สนุกสุดๆ
๓. ควรจัดทุกปีการศึกษา
๔. ควรมีโครงการแบบนี้อีก สำหรับครูที่ย้ายหรือบรรจุใหม่
๕. ควรจัดอบรมทั้งโรงเรียน
๖. เป็นโครงการที่ดี ควรจัดทั้งโรงเรียนเพื่อให้ครูได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๗. อยากให้โรงเรียนจัดอบรมการผลิตสื่อการสอนค่ะ
๘. เป็นโครงการที่ดีมาก อยากให้จัดอบรมทั้งโรงเรียน

## บทที่ ๕

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การประเมินโครงการกิจกรรมโครงการอบรมสัมมนา “การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning” ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอโฮง ริเวอร์ไซด์ เขมราฐ อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อโครงการกิจกรรมโครงการอบรมสัมมนา “การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning” ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอโฮง ริเวอร์ไซด์ เขมราฐ อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ มิถุนายน ๒๕๖๖

๒. เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างแท้จริง

๓. เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษาต่อไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### ๑. สรุปผลการดำเนินการ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อกิจกรรมโครงการอบรมสัมมนา “การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning” ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอโฮง ริเวอร์ไซด์ เขมราฐ อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๗ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๓

๒. เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดอบรมครั้งนี้

#### ๒. อภิปรายผล

จากผลการประเมิน พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อกิจกรรมโครงการอบรมสัมมนา “การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning” ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอโฮง ริเวอร์ไซด์ เขมราฐ อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด อย่างไรก็ตามมีข้อเสนอแนะที่ควรนำมาอภิปรายผล เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการศึกษาดูงานนอกสถานที่ในปีการศึกษาต่อไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังนี้

๑. เป็นกิจกรรมที่ดี ได้ทั้งความรู้และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ควรมีโครงการแบบนี้อีก สำหรับครูที่ย้ายหรือบรรจุใหม่ รวมถึงคุณครูและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนเพื่อให้ครูได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๒. อยากให้โรงเรียนจัดอบรมการผลิตสื่อการสอน

#### ๓. ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

๑. ควรสำรวจความคิดเห็นครูและบุคลากรว่าอยากไปที่ไหน

๒. สำรวจสถานที่พักและเส้นทางที่จะเดินทางไปให้เรียบร้อย ชัดเจนมากกว่านี้

### เอกสารอ้างอิง

- ยนต์ ชุ่มจิต. Title, ความเป็นครู / ยนต์ ชุ่มจิต. Imprint, กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.  
กานต์อัมพานนท์. (๒๕๖๐). ความเป็นครู. คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.  
วาราลักษณ์ ไชยทัฬห. (๒๕๔๔). การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการ  
พัฒนาที่ยั่งยืน มูลนิธิภาคเหนือ หจก. เชียงราย บี. เอส. การพิมพ์  
พนมนคร มีราคา. (๒๕๖๐). ครูต้องมีลักษณะอย่างไร... ในศตวรรษที่ ๒๑. วารสาร “ศึกษาศาสตร์  
มมร” คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒

### ภาคผนวก

๑. แบบสอบถาม  
๒. แบบสัมภาษณ์  
๓. แบบบันทึก  
๔. แบบบันทึก  
๕. แบบบันทึก  
๖. แบบบันทึก  
๗. แบบบันทึก  
๘. แบบบันทึก

## ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก โครงการ/กิจกรรมไปราชการ/ประชุม/สัมมนา/พัฒนาวิชาชีพครู
- ภาคผนวก ข บันทึกข้อความ/คำสั่งอนุมัติการเดินทางไปราชการ
- ภาคผนวก ค กำหนดการเดินทาง
- ภาคผนวก ง แบบประเมินความพึงพอใจ
- ภาคผนวก จ หนังสือเชิญวิทยากร บัญชีลงเวลา
- ภาคผนวก ฉ เอกสารประกอบการอบรม
- ภาคผนวก ช ภาพกิจกรรม



แจ้งที่ขอซื้อของ

ส่วนราชการ โรงเรียนก้นหรีดศึกษา

ที่ ..... วันที่ ..... เดือน .....

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการ / กิจกรรม โครงการ/ประเพณี/สัปดาห์/กิจกรรม/กิจกรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนก้นหรีดศึกษา

ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนก้นหรีดศึกษา ขอนุมัติโครงการที่ 10 กิจกรรมที่ 1  
ซึ่งได้รับงบอุดหนุนงบประมาณ เป็นเงินประเภท อุดหนุน จำนวน 1000000 บาท  
( หนึ่งล้านบาทถ้วน ) โดยจะดำเนินการในวันที่ 24-27 ธ.ค. 65  
จึงขออนุมัติใช้เงินจำนวน 674340 บาท เมื่อใช้ครั้งนั้นแล้วจะมีงบคงเหลือที่สามารถใช้ได้อีก  
จำนวน 325660 บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ ..... ผู้ขออนุญาต

นายอภิรักษ์ ใจดี

นาย / คุณมา / งาน บริหารงาน บุคคล

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่าย บริหารงานบุคคล / ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

นายอภิรักษ์ ใจดี

ลงชื่อ .....  
(นายสนธิชัย โทศล)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ .....  
(นายเอกนัย เหล่าสิงห์)

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุมัติ       ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....

(นายคณิศร ใจดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนก้นหรีดศึกษา

รณรงค์ที่ ๑๐	ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ
กรรมที่ ๑	ไปราชการ/ประชุม/สัมมนา/การพัฒนาวิชาชีพครู
องมาตรฐาน	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
เองมาตรฐาน รร.สากล	ด้านที่ ๒ ตัวชี้วัด ๒ คุณภาพครู
่วยงานรับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัมศา เขียวดี
ษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง ( ✓ ) ( ) โครงการใหม่
ยะเวลาในการดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
องประเมินกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญด้านการจัดการศึกษา ครูจะต้องแสวงหาความรู้ทั้งทางด้านวิชาการและด้านวิชาชีพครูให้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบันอยู่เสมอ

ดังนั้นจะต้องพัฒนาตัวเองด้วยการประชุม อบรม สัมมนา ในสาขาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะส่งผลในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานและให้เกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๒. เพื่อเพิ่มพูนทักษะและศักยภาพในการปฏิบัติงานให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียน

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑. เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมและพัฒนาด้านวิชาการ อย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมและพัฒนาด้านการผลิตและใช้สื่ออย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียนกัทรลัทธิวิทยาได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง โรงเรียนมีคุณภาพ ดีเยี่ยม

#### ๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

##### ๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- ๔.๑.๑ ให้ครูและบุคลากรไปราชการ/ประชุม/อบรม/สัมมนา ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นนอกสถานศึกษา
- ๔.๑.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูและเพิ่มศักยภาพให้เป็น

ร่วมมืออาชีพ

- ๔.๑.๓ โรงเรียนจัดกิจกรรมปฐมนิเทศครูและบุคลากรใหม่ (ทั้งบรรจุและย้ายมา)

## ๔.๒ กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	๑. ประชุม วางแผน ทำความเข้าใจ มอบหมายงาน ๒. เขียนโครงการกิจกรรมและขออนุมัติกิจกรรม	ต.ค. ๖๕	นางสาวอัญญา เขี้ยวดีและคณะ
๒.ขั้น ดำเนินการ (Do)	๑. ไปราชการ/อบรม/สัมมนา ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ๓. จัดกิจกรรมปฐมนิเทศครูใหม่	๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๖	
๓. ตรวจสอบ (Check)	สำรวจความพึงพอใจโดยใช้แบบสอบถามในการไป ราชการ/อบรม/สัมมนา และการจัดกิจกรรมทั้งหมด	๑ - ๑๕ ก.ย. ๖๖	
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	๑๕- ๓๐ ก.ย. ๖๖	

## ๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน

งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	ไปราชการ/อบรม/สัมมนาของครูและบุคลากร ตลอดปีการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	๖๖,๕๑๐			
						๒๖๖,๕๑๐
๒	โครงการอบรมพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา(ศส.๓ ขึ้นไป) อบรมวันที่ ๑ ๑.อาหารกลางวันวิทยากร คณะกรรมการ ดำเนินงานและครูผู้เข้าอบรม ๑๐๐ คน ๑ มื้อๆ ละ ๕๐ บาท (๑๐๐x ๑ x๕๐) ๒. อาหารว่างครู ๑๐๐ คน ๒ มื้อๆละ ๒๕บาท (๑๐๐x๒x๒๕) อบรมวันที่ ๒ ๑.อาหารกลางวันวิทยากร คณะกรรมการ ดำเนินงานและครูผู้เข้าอบรม ๑๐๐ คน ๑ มื้อๆ		๕,๐๐๐			
			๕,๐๐๐			



ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๒	ทัศนศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา - ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศ ๓ คันๆ ละ ๙๑,๐๐๐บาท (๗ คันๆละ ๑๓,๐๐๐ บาท) - ค่าที่พัก ๓ คืนๆ ละ ๘๐๐ บาท X ๑๑๙ คน - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๔ วันๆละ ๒๔๐ บาทX๑๑๙ คน - ค่าของสมมนาคุณ	๑๑๙,๒๔๐	๒๗๓,๐๐๐ ๒๘๕,๖๐๐ ๑,๕๐๐			
	ค่าใช้จ่ายโดยถ้วนเฉลี่ยทั้งสิ้น					๖๗๙,๓๔๐

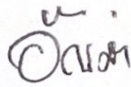
## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม/สัมมนาและพัฒนาอย่างทั่วถึง และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ๑๐๐ ของโครงการ/กิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	การตรวจสอบ	แบบสอบถาม
๓. รายงานการติดตามผลปฏิบัติตามแผนฯ	การรายงาน	สรุปรายงานโครงการ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ ทำให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพและทำให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวอันศา เขียวดี)


หัวหน้างานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)





หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล)


(นางจันทิพย์ โกมลศรี)

(ลงชื่อ)  หัวหน้างานแผนงาน  
(นางธนพร สำลี)

(ลงชื่อ)  หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ  
(นางชญาพร จรรย์วัฒนากุล)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ  
(นายอนุศิษฐ์ โทศล)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ  
(นายเอกธนิช เทลาสิงห์)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นายคณิตพันธ์ จามรธัญญาท)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

ภาคผนวก ข  
บันทึกข้อความ/คำสั่งอนุมัติการเดินทางไปราชการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ  
ที่ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖  
เรื่อง ขออนุญาตไปราชการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

ตามที่ โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา ได้จัดกิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ในด้านการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning เพื่อให้คณะครูได้พัฒนารูปแบบการเรียนการสอน  
ให้สอดคล้องต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนของโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา ในรุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๓ - ๔  
มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอโขง ริเวอร์ไซด์ เขมรรัฐ อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดอุบลราชธานี นั้น ข้าพเจ้า  
นางจันทิพย์ โกมลศรี ตำแหน่ง ครู และคณะ ดังรายชื่อแนบท้ายนี้ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา ในด้านการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning ตามวัน และสถานที่ข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)

(นางจันทิพย์ โกมลศรี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

๐๔๒๕

(นายคณิตพันธ์ จามรธัญญาวาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา



คำสั่งโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

ที่ ๒๒๘/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมสัมมนา

เรื่อง การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วย โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ได้จัดกิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในด้านการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning เพื่อให้คณะครูได้พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้ สอดคล้องต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ในรุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ ณ โรงแรมเคอโงะ ริเวอร์ไซด์ เขมราษฎร์ อำเภอเขมราษฎร์ จังหวัดอุบลราชธานี เพื่อให้การดำเนินกิจกรรม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เข้ารับการอบรมดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- ๑. นายคณิตพันธ์ จามรธัญญาท ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
- ๒. นายเอกธนิช เหล่าสิงห์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน รองประธานกรรมการ
- ๓. นายอาคม วงศ์บา รองผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการ
- ๔. นายพิทักษ์พงษ์ นามวงษ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการ
- ๕. นายอนุศิษฐ์ โกลล รองผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการ
- ๖. นางมลวิวัลย์ เลหาสุด ครู กรรมการ
- ๗. นางฉวีวรรณ โพธิวัฒน์ ครู กรรมการ
- ๘. นางชญาพร จรรยาวัฒนากุล ครู กรรมการ
- ๙. ว่าที่ร้อยโทเฉลิมศักดิ์ สำลี ครู กรรมการ
- ๑๐. นายคำพิ อินทร์พงษ์ ครู กรรมการ
- ๑๑. นางจันทนีย์ โกลลศรี ครู กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. อำนวยการให้การดำเนินการจัดอบรมกิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในด้านการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

- ๒. ให้คำปรึกษา/แนะนำ และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น
- ๓. อื่นๆ ตามที่เห็นสมควร

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- ๑. นางจันทนีย์ โกลลศรี ครู ประธานกรรมการ
- ๒. นางอรวรรณ หลอมทอง ครู กรรมการ
- ๓. นางพัทธยา ชุมสงคราม ครู กรรมการ
- ๔. นายยุทธนา ตาลาคุณ ครู กรรมการ
- ๕. นางขวัญชีวา ศิริมา ครู กรรมการ
- ๖. นางคำรรม ทร์พยศิริ ครู กรรมการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง จงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดี  
ทางราชการ หากมีปัญหาใดเกิดขึ้นให้รายงานผู้บริหารทราบเพื่อหาทางแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายคณิตพันธ์ จามรธัญญาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกัทรลักขวิทย์

ภาคผนวก ค  
กำหนดการเดินทาง

กำหนดการโครงการอบรมสัมมนา " Active Learning " รุ่นที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา  
ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอโขง อ.เขมราฐ จ.อุบลราชธานี

๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

- ๐๖.๐๐ - ๐๙.๐๐ น. ออกเดินทางจากโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยามุ่งสู่ อ.เขมราฐ จ.อุบลราชธานี
- ๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น. ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมสัมมนา ณ ห้องประชุมโรงแรมเดอโขง อ.เขมราฐ จ.อุบลราชธานี
- ๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น. พิธีเปิดการโครงการอบรมสัมมนา โดย นายประวิทย์ หลักบุญ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยากล่าวเปิดการอบรมให้โอวาท
- ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๐.๑๕ - ๑๒.๑๕ น. บรรยายเรื่องการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ ๒๑ โดย นายประวิทย์ หลักบุญ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา
- ๑๒.๑๕ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ฟังบรรยายให้ข้อคิดในการทำงานและกฎหมายการศึกษาสำหรับครู โดย นายประสิทธิ์ศักดิ์ ฝอยทอง นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา
- ๑๕.๐๐ - ๑๕.๓๐ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๕.๓๐ - ๑๗.๓๐ น. ฟังบรรยายพิเศษ หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน และวัฒนธรรมองค์กร” โดย นางอารุวรรณ ธิบุรณ์บุญ ผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา
- ๑๗.๓๐ - ๑๘.๓๐ น. รับประทานอาหารเย็น ณ ห้องอาหารโรงแรม
- ๑๘.๓๐ - ๒๑.๐๐ น. เยี่ยมชมถนนคนเดิน ศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่น อ.เขมราฐ จ.อุบลราชธานี
- ๒๑.๐๐ น. เข้าที่พักและพักผ่อนตามอัธยาศัย

\*\*\*\*\*

๔ มิถุนายน ๒๕๖๖

- ๐๖.๓๐ - ๐๘.๐๐ น. รับประทานอาหารเช้า
- ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมสัมมนา ณ ห้องประชุมโรงแรมเดอโขง อ.เขมราฐ จ.อุบลราชธานี
- ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น. คณะผู้บริหาร แนะนำตัวและกล่าวถึงงานในฝ่ายต่างๆ
- ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น. บรรยายภาคทฤษฎี หัวข้อ “ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning” โดย นางสาวรัตนภรณ์ กำลังดี และคณะวิทยากร
- ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น. บรรยายภาคทฤษฎี หัวข้อ การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning (ต่อ) และบรรยาย หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา” โดย นางมลิวลัย เลหาสุต หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
วิทยาเขตวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คณะครุศาสตร์  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
วิทยาเขตวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

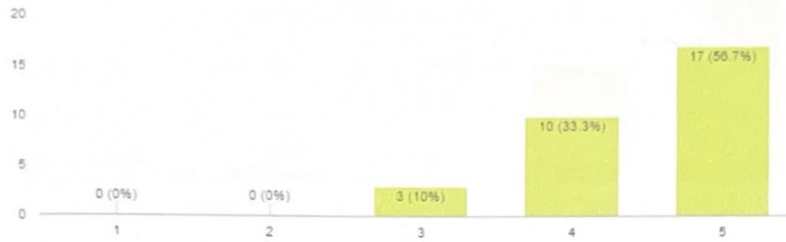
ภาคผนวก ง  
แบบประเมินความพึงพอใจ

## เกณฑ์การประเมิน

### 1. ความครบถ้วนของเนื้อหาในการอบรม

คัดลอก

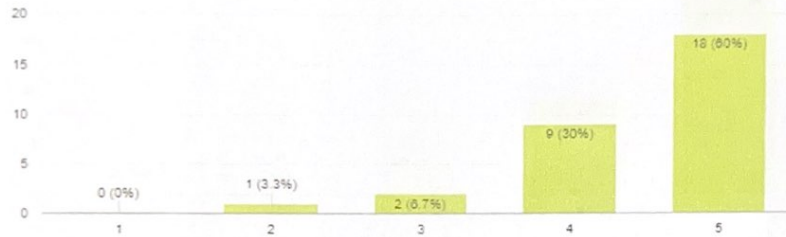
คำตอบ 30 ข้อ



### 2. ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม

คัดลอก

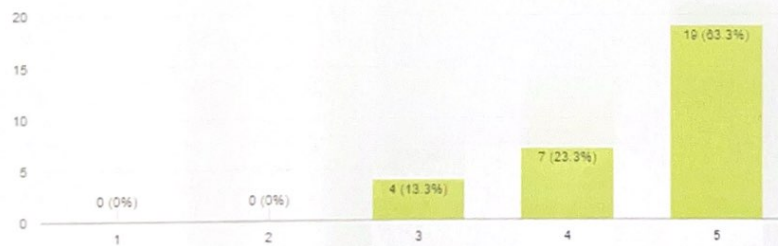
คำตอบ 30 ข้อ



### 3. อาหาร/อาหารว่าง/บรรยากาศ/สถานที่ที่ใช้ในการอบรม

คัดลอก

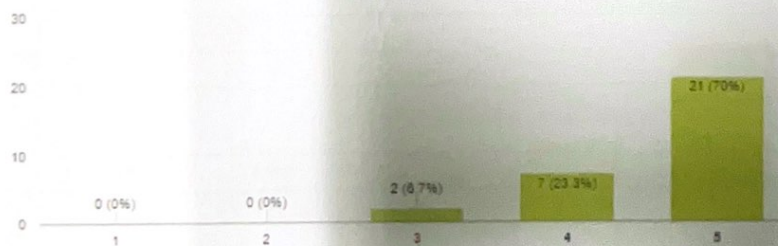
คำตอบ 30 ข้อ



### 4. ความพร้อมของโสตทัศนอุปกรณ์

คัดลอก

คำตอบ 30 ข้อ





ที่ ศธ ๐๔๓๓๖.๔๗/๐๗๒๐

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา  
ตำบลน้ำอ้อม อำเภอกันทรลักษณ์  
จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๑๑๐

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นวิทยากร

เรียน นายประวิทย์ หลักบุญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ได้จัดกิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ในด้านการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning เพื่อให้คณะครูได้พัฒนารูปแบบการเรียนการสอน  
ให้สอดคล้องต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ในรุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๓ - ๔  
มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอโฮง ริเวอร์ไซด์ เขมรราช อำเภอเขมรราช จังหวัดอุบลราชธานี  
ดังนั้น โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา จึงขอความอนุเคราะห์ท่าน ไปเป็นวิทยากรให้ความรู้  
ในด้านการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning เพื่อให้คณะครูได้พัฒนารูปแบบการเรียนการสอน  
ให้สอดคล้องต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ตามกำหนดวัน เวลา และสถานที่ข้างต้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า  
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายคณิตพันธ์ จามรธัญญาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โทร ๐๔๕- ๖๖๑๔๒๐

โทรสาร ๐๔๕ - ๖๖๑๔๒๐

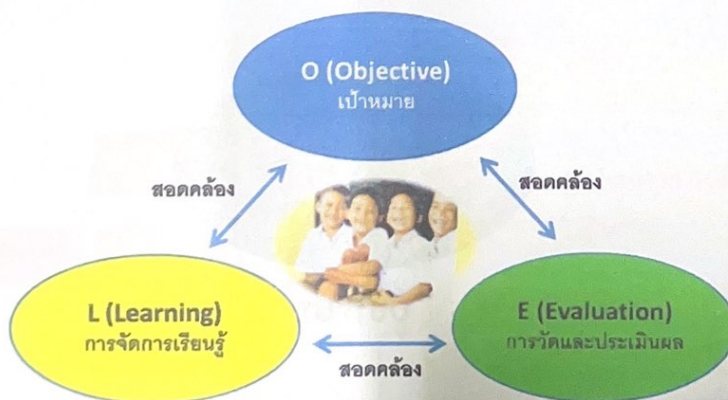
# การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

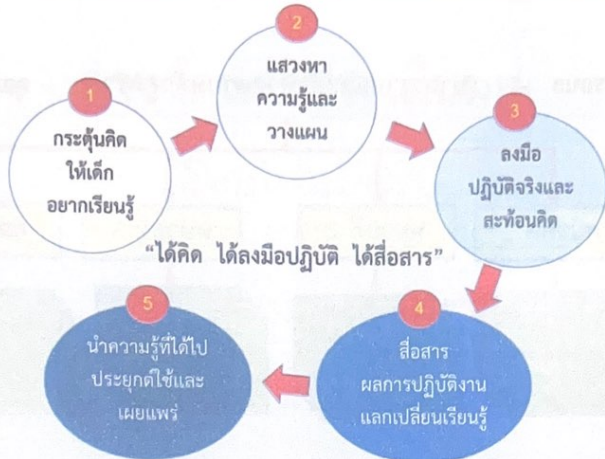


งานวัดและประเมินผลการศึกษา  
ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนกนต์ธลัษย์วิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

## องค์ประกอบสำคัญในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน



## ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



## Active Learning

### เทคนิควิธีการ

- การระดมสมอง (Brainstorming)
- การแสดงบทบาทสมมติ
- การแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share)
- การโหวตแสดงความคิดเห็น
- การโต้เถียง (Student debates)
- การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- Peer Review
- Post It Parade

### รูปแบบ

- Collaborative Learning
- Problem-Based Learning
- Project-Based Learning
- Inquiry-Based Learning
- Discovery based Learning
- Phenomenon based Learning
- STEM / STEAM
- Games-based Learning

ภาพกิจกรรมอบรมสัมมนา “การเรียนรู้การสอนรูปแบบ Active Learning”

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ มิถุนายน ๒๕๖๖



ภาพกิจกรรมอบรมสัมมนา “การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning”

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ มิถุนายน ๒๕๖๖

