



๒๒๗๖ ปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนอภินิหารลักขวิद्या

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอัครมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำอนุมัติ/เห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิรูปการบริหารประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ฉบับนี้ โรงเรียนได้จัดทำขึ้นจากกระแสดความคิดเห็น
และกรณีข้อหรือของคณะครู บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
โดยยึดนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล และหน่วยงานต้นสังกัด
ใช้เป็นกรอบและแนวทางในการจัดทำและวางแผน คณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนก้นทรลักษ์วิทยา พิจารณา
แล้วมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของ
โรงเรียน จึงให้ความเห็นชอบและอนุมัติให้ใช้ได้



(นายประวิทย์ หลักบุญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนก้นทรลักษ์วิทยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาเล่มนี้จัดทำขึ้นโดยคณะครูและบุคลากรโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา ตามแนวทิศทางของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาปี 2565 – 2567 ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานเป็นโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ภายใต้งบประมาณหมวดเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ที่ได้รับจัดสรรตามจำนวนนักเรียน ข้อมูล 10 มิถุนายน 2565 เงินบำรุงการศึกษาจากผู้ปกครอง

การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน จำเป็นอย่างยิ่งต้องมีการวางแผนการปฏิบัติงานราชการ ดังนั้นแผนปฏิบัติการเล่มนี้ เป็นการวางแผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา เพื่อใช้เป็นกรอบ ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถกำกับ ติดตามและตรวจสอบได้

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ที่ร่วมกันพิจารณาและให้คำอนุมัติ/เห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จะทำให้การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
บทที่ 1 บริบทของโรงเรียน	
ข้อมูลทั่วไปโรงเรียน	1
ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร	6
ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	7
ข้อมูลนักเรียน	8
ข้อมูลครูและบุคลากร	9
ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	10
ข้อมูลสภาพชุมชน	13
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ	16
ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนกัณฑ์รัชวิทยาย	27
โครงสร้างหลักสูตร	32
บทที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	
การกำหนดกลยุทธ์ระดับองค์กร (สถานศึกษา)	98
การกำหนดกลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)	106
เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	113
บทที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย	
การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566	125
ประมาณการรายจ่ายประจำปีตามโครงสร้าง แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566	126
บทที่ 4 โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2566	
โครงการที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	128
โครงการที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการสื่อสาร	132
โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	133
โครงการที่ 4 พัฒนาและส่งเสริมการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	142
โครงการที่ 5 โครงการเสริมสร้างจิตสาธารณะที่มีต่อสังคม	144
โครงการที่ 6 ส่งเสริม อนุรักษ์ ความเป็นไทยในวิถีความพอเพียง	145
โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	147
โครงการที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	147
โครงการที่ 9 ส่งเสริม ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ	148
โครงการที่ 10 ส่งเสริมคุณภาพผู้บริหารสู่มาตรฐานสากล	151

เรื่อง	หน้า
บทที่ 4 โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2566	
โครงการที่ 11 ส่งเสริมการวัด วิเคราะห์การจัดการการเรียนรู้	152
โครงการที่ 12 ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	152
โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	158
โครงการที่ 14 สนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	163
โครงการที่ 15 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชนในการจัดการศึกษา	164
โครงการที่ 16 โครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	167
บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	168
กระบวนการบริหารแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จ	170

บทที่ 1

บริบทของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไปโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาเป็นโรงเรียนสหศึกษา จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 7 เมษายน พุทธศักราช 2514 และเปิดสอนเป็นปีแรกเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พุทธศักราช 2514 โดยมีนายวิรัตน์ ศิริบุรณ์ เป็นครูใหญ่ ซึ่งในระยะแรกเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเท่านั้น ในปีพุทธศักราช 2521 เป็นต้นมาจึงได้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ในปีพุทธศักราช 2534 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลพระราชทานโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษของเขตการศึกษา 11 กรมสามัญศึกษา โดยมี นายเกษม คำทวี เป็นผู้อำนวยการขณะนั้น

ปลายปีพุทธศักราช 2536 – 2540 นายสมบุรณ์ โพธิ์งาม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ได้ปรับเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารหลายประการ รวมทั้งได้พัฒนางานในทุก ๆ ด้าน ซึ่งหลายอย่างส่งผลถึงปัจจุบัน เช่น การจัดทำคำสั่งแม่บท เพลงมาร์ชโรงเรียน เป็นต้น

ปลายปีพุทธศักราช 2540 – 2542 นายเพ็ง แสนโสม ผู้อำนวยการ มีการพัฒนางานวิชาการงาน อาคารสถานที่และบุคลากรต่อจากปี 2540

ปลายปีพุทธศักราช 2542 – 2548 นายทองจันทร์ พรชัย ผู้อำนวยการได้กำหนดนโยบาย ในการพัฒนาโรงเรียนพัฒนาครูมืออาชีพ โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ปีพุทธศักราช 2550 ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง

ปีพุทธศักราช 2552 เป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนไม่มีผู้บริหาร ทางราชการจึงได้แต่งตั้งให้นางอารุวรรณ ธิบุรณ์บุญ รองผู้อำนวยการ รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา โรงเรียนได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้จัดห้องเรียนพิเศษตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในภูมิภาค (Education Hub) และจัดห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และยังเป็นโรงเรียนนำร่องในการพัฒนาคุณภาพสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

วันที่ 14 มกราคม พุทธศักราช 2554 นายปริญญา ผาคำ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เป้าหมายในการพัฒนาของท่านคือ กันทรลักษณ์วิทยา สถาบันการศึกษาที่สร้างพลโลก เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเตรียมพร้อมเยาวชนไทย ให้ก้าวไกลสู่สากล

วันที่ 1 ตุลาคม พุทธศักราช 2555 นายสมชัย เย็นสมุทร มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ทั้งนี้ได้ปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารให้เกิดความชัดเจนและสะดวกในการบริหารงาน โดยแบ่งฝ่ายบริหารออกเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ



และฝ่ายบริหารงานทั่วไป และได้เปิดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ด้วยภาษาอังกฤษ (English for Integrated Studies : EIS)

ปีพุทธศักราช 2556 ได้เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในภูมิภาค (Education Hub) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นอกจากนี้ยังได้รับคัดเลือกเป็นศูนย์เครือข่ายการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ EIS ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง และได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เข้าร่วมโครงการบริหารจัดการในระบบคุณภาพ (TQA)

ปีพุทธศักราช 2557 ได้เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในภูมิภาค (Education Hub) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5 และจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 และ 4

ปีการศึกษา 2557 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นอันดับ 1 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ปีพุทธศักราช 2558 ได้เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในภูมิภาค (Education Hub) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6 ควบคู่กับจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6

ปีพุทธศักราช 2559 ดำเนินการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 เริ่มจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา “STEM” ในสามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) และคณิตศาสตร์(Mathematics) ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ รุ่นที่ 2 จาก สสวท. ได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า และได้รับรางวัลระดับทองโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2558 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นอันดับ 1 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ปีการศึกษา 2558 จัดหารถหกล้อ (คันที่ 2) โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สมาคมผู้ประกอบการและครูฯ และสหกรณ์โรงเรียน

ปีการศึกษา 2559 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นอันดับ 1 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ปีการศึกษา 2559 ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพระดับองค์กร (School Quality Awards : SCQA) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2559 ได้ระดมทรัพยากรและผ้าป่าการศึกษา ได้เงิน 3,473,370.10 บาท เพื่อสมทบสร้างอาคารคลุมลานอเนกประสงค์ (โดม) ครอบรอบ “ 45 ปี ก.ล.ว.”



ปีการศึกษา 2560 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นอันดับ 1 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 28

ปีการศึกษา 2560 ก่อสร้างอาคารคลุมลานอเนกประสงค์ (โดม) ฉลองครบรอบ 45 ปี ก.ล.ว. ขนาดกว้าง 45 เมตร ยาว 60 เมตร ราคา 9,588,888.00 บาท

ปีการศึกษา 2560 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบแบบ 324 ล/55-ก งบประมาณ 24,043,700.00 บาท ดำเนินการจัดจ้างในวงเงิน 21,690,000.00 บาท (ผูกพันปีงบประมาณ 2561 - 2562)

ปีพุทธศักราช 2560 ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนสีเขียว จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย และผ่านการประเมินโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน) จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2560 เข้ารับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เพื่อเป้าหมายสำคัญ “คุณภาพการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ” ซึ่งโรงเรียนผ่านการประเมินตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2561

ปีพุทธศักราช 2561 ได้ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ปีพุทธศักราช 2562 ได้ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ปีพุทธศักราช 2562 ทดลองเปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นฐาน (smart program) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

ปีพุทธศักราช 2562 รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 – 2563) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

โดยมีบทสรุปสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนกษัตริย์วิทยาลัย ตั้งอยู่เลขที่ 443 หมู่ที่ 5 ถนนดำรงสถิต ตำบลน้ำอ้อม อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คณะผู้ประเมิน ได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา เมื่อวันที่ 18 - 20 พฤศจิกายน 2562 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563)

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก



ปีพุทธศักราช 2563 ได้ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พร้อมนำได้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีพุทธศักราช 2563 เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นฐาน (smart program) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 และ 4

ปีพุทธศักราช 2564 เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษดังนี้

1. ห้องเรียนพิเศษเน้น เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นฐาน (smart program) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6

2. ทดลองเปิดห้องเรียนพิเศษเน้นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (MST)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

3. ทดลองเปิดห้องเรียนพิเศษสังคมศาสตร์ (รัฐศาสตร์-นิติศาสตร์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

4. ทดลองเปิดห้องเรียนพิเศษกีฬา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

ปีพุทธศักราช 2565 เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษดังนี้

1. เปิดห้องเรียนพิเศษเน้นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (MST)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5

2. เปิดห้องเรียนพิเศษสังคมศาสตร์ (รัฐศาสตร์-นิติศาสตร์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5

3. เปิดห้องเรียนพิเศษกีฬา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5

ปีพุทธศักราช 2566 เปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษดังนี้

1. เปิดห้องเรียนพิเศษเน้นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (MST) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6

2. เปิดห้องเรียนพิเศษสังคมศาสตร์ (รัฐศาสตร์-นิติศาสตร์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5

และ 6

3. เปิดห้องเรียนพิเศษกีฬา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6

4. เปิดห้องเรียน IEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6

สีประจำโรงเรียน สีฟ้า หมายถึง ความรู้ ความคิดไกล มีจิตใจสูง

สีเหลือง หมายถึง ความสุขุมรอบคอบ โอบอ้อมอารี

คติธรรมพจน์ ความรู้คู่คุณธรรม

คำขวัญของโรงเรียน เรียนดี ประพฤติดี กีฬาเด่น จึงจะเป็นศิษย์ ก.ล.ว.

ปรัชญาโรงเรียน ปญญา นรานํ รตนํ แปลว่า ผู้มีปัญญาเสมือนมีแก้วสารพัดนึก

อัตลักษณ์ของโรงเรียน ไหว้สวย ยิ้มใส ใส่ใจกิจกรรม

วัฒนธรรมของโรงเรียน การทำงานเป็นทีม (Team Work)

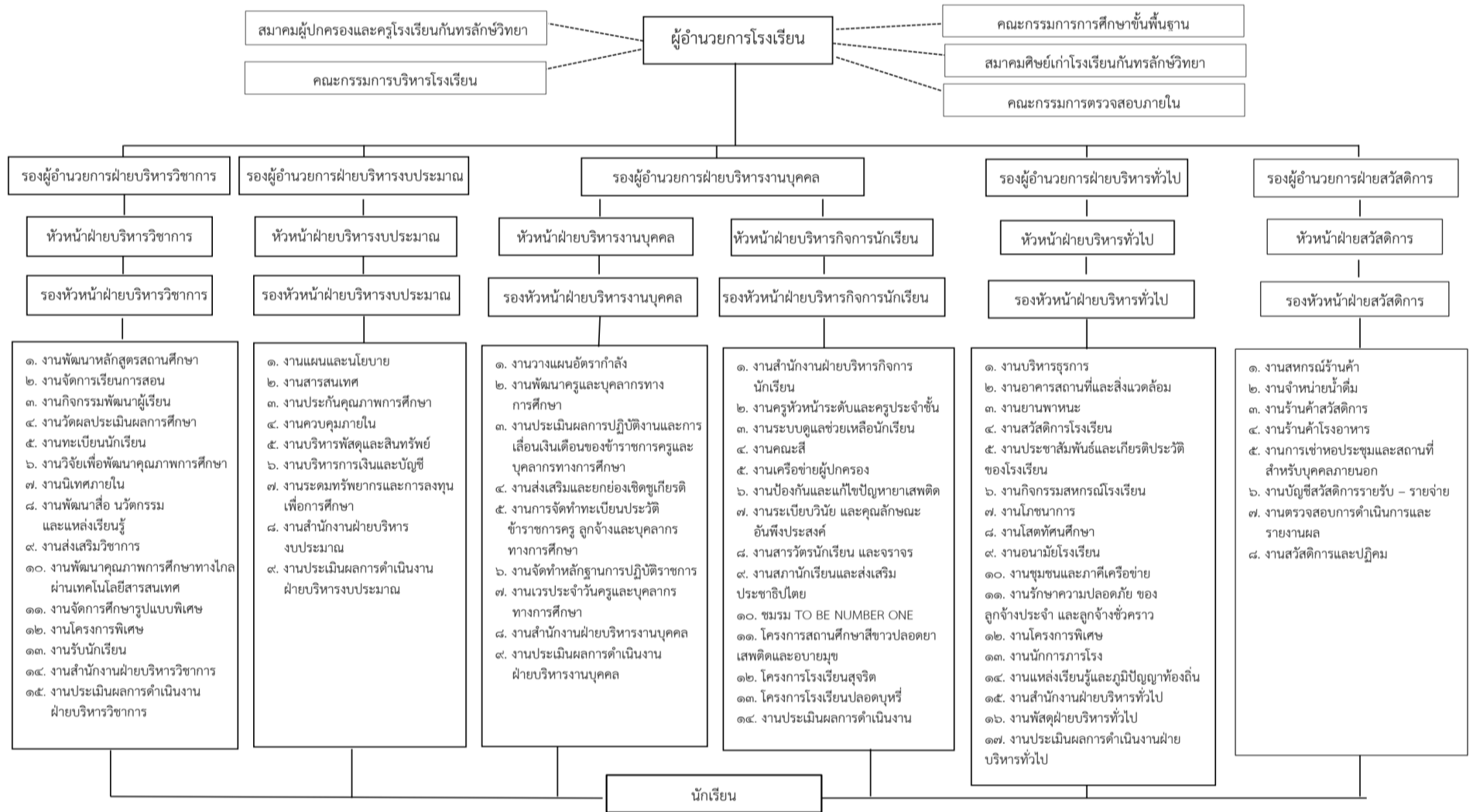


ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	พ.ศ. - พ.ศ.	หมายเหตุ
1	นายวิรัตน์ ศิริบุรณ์	2514 - 2515	
2	นายอุดมศักดิ์ พิณฑทอง	2516 - 2517	รักษาราชการแทน
3	นายวิรัตน์ ศิริบุรณ์	2518 - 2525	
4	นายจุมพฏ จิตรกร	2525 - 2526	
5	นายองอาจ วุฒิเสน	2526 - 2527	
6	นายสมรรถชัย นาคะผิว	2527 - 2530	
7	นายเกษม คำทวี	2530 - 2536	
8	นายสมบุรณ์ โพธิ์งาม	2536 - 2540	
9	นายเพ็ง แสนโสม	2541 - 2542	
10	นายทองจันทร์ พรชัย	2542 - 2548	
11	นายสำรวย ไชยยศ	2548 - 2552	
12	นางอารุวรรณ ธิบุรณ์บุญ	2552 - 2553	รักษาราชการแทน
13	นายปริญญา ผาคำ	2554 - 2555	
14	นายสมชัย เย็นสมุทร	2555 - 2557	
15	นายสิทธิสมุทร เพ็งชัย	2557 - 2561	
16	นายอุดม คำริห์	2561 - 2562	
17	นายเอกธนะ เหลาสิ่งห์	2562 - 2563	รักษาการในตำแหน่ง
18	นายคณิตพันธ์ จามรธัญญาท	2563 - ปัจจุบัน	



ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร



ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยามีที่ตั้ง เลขที่ 443 หมู่ที่ 5 ถนนดำรงสถิต ตำบลน้ำอ้อม อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33110 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 โทรศัพท์ 045-661617 โทรสาร 045-661420 email: klws@klws.ac.th website : www.klws.ac.th



ภาพแสดงภาพถ่ายทางดาวเทียมของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

เขตพื้นที่บริการ

หมู่ที่ 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15 ตำบลน้ำอ้อม อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ

หมู่ที่ 1, 2, 3, 4, 7, 11, 12, 13, 14 ตำบลหนองหญ้าลาด อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ



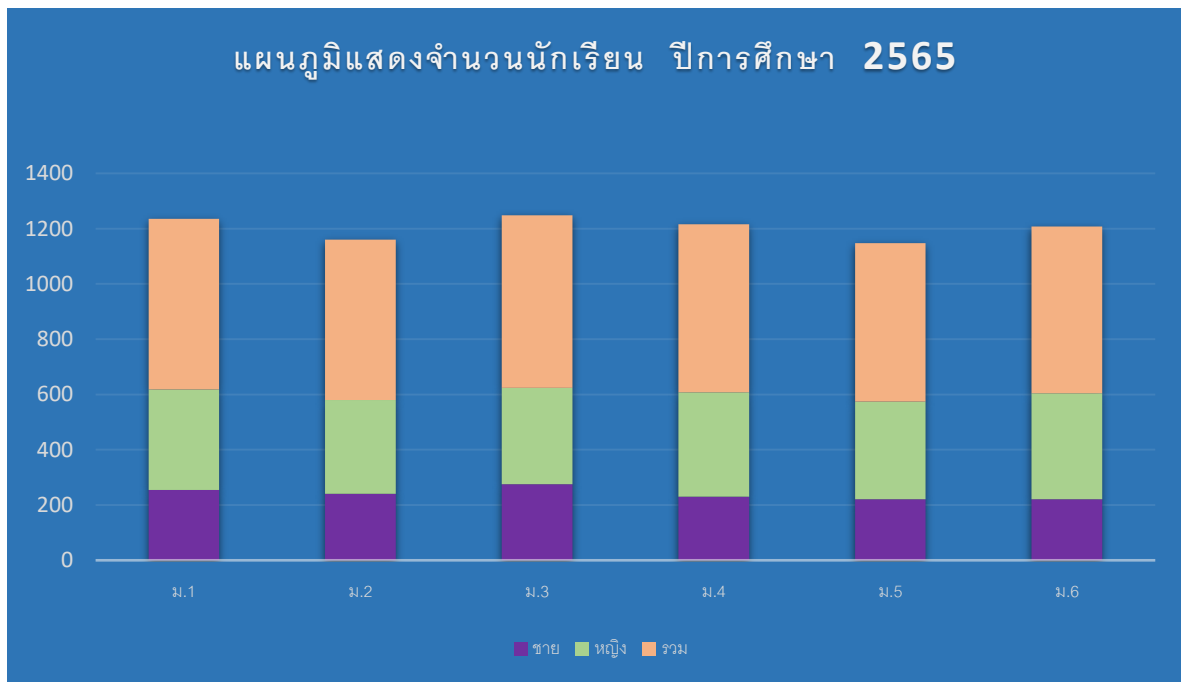
ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
ม.1	16	255	363	618	39
ม.2	15	240	340	580	39
ม.3	16	275	349	624	39
รวม ม.ต้น	47	770	1,052	1,822	39
ม.4	16	230	378	608	38
ม.5	15	221	353	574	38
ม.6	16	221	383	604	37
รวม ม.ปลาย	47	672	1,114	1,786	38
รวมทั้งหมด	94	1,442	2,166	3,608	38

ที่มา : งานทะเบียนนักเรียน โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565



ที่มา : งานทะเบียนนักเรียน โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา



3. ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา ประจำปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ก.ย. 2565)

กลุ่มสาระฯ	จำนวน			ระดับการศึกษา								วิทยฐานะ								ครูผู้ช่วย		รวม	
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่าป.ตรี		ป.ตรี		ป.โท		ป.เอก		คศ.4		คศ.3		คศ.2		คศ.1					
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
ฝ่ายบริหาร	5		5					4		1				5									5
วิทยาศาสตร์	9	21	30			5	5	4	16			1		5	15	2	1	1	4			1	30
คณิตศาสตร์	4	17	21			2	6	2	11					2	11	1	4		2			1	21
ภาษาไทย	5	14	19			3	4	2	10					8	5	5		1					19
สังคมศึกษาฯ	6	16	22			4	7	2	9					3	10	3	1		5				22
สุขศึกษาและพลศึกษา	8	2	10			6	2	2						5	1	3			1			1	10
ศิลปะ	5	4	9			4	2	1	2					3	2	1		1	2				9
การงานอาชีพ	3	7	10		1	1	2	2	4					2	3		2	1	2				10
เทคโนโลยี	4	5	9			2	2	2	3					3	2		1	1	2				9
ภาษาต่างประเทศ	4	24	28			1	12	3	12					2	10		6	2	8				28
แนะแนว	1	2	3	1			2							1					1			1	3
รวม	54	112	166	1	1	28	44	24	67	1	0	1	0	31	62	15	20	6	28	0	3	166	
ช่างครุภัณฑ์ชั้น 4	2		2	2																			
ครูธุรการ			0				1																
พนักงานราชการ		1	1				4																
ครูอัตราจ้าง	2	1	3			2	1																
ลูกจ้างชั่วคราว(สำนักงาน)	4	10	14			4																	
ลูกจ้างชั่วคราว (อื่นๆ)	10	9	19	9	9	1																	
ครูพิเศษ(ชาวต่างชาติ)	6	4	10		9	1																	
รวม	24	29	53	11	9	13	4																
รวมทั้งสิ้น	78	141	219	12	10	41	64	24	67	1													

สรุป รวมครูและบุคลากรทั้งสิ้น 219 คน
ข้าราชการครูทั้งสิ้น 166 คน และบุคลากรทั้งสิ้น 53 คน

ที่มา : ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ข้อมูลที่ดิน

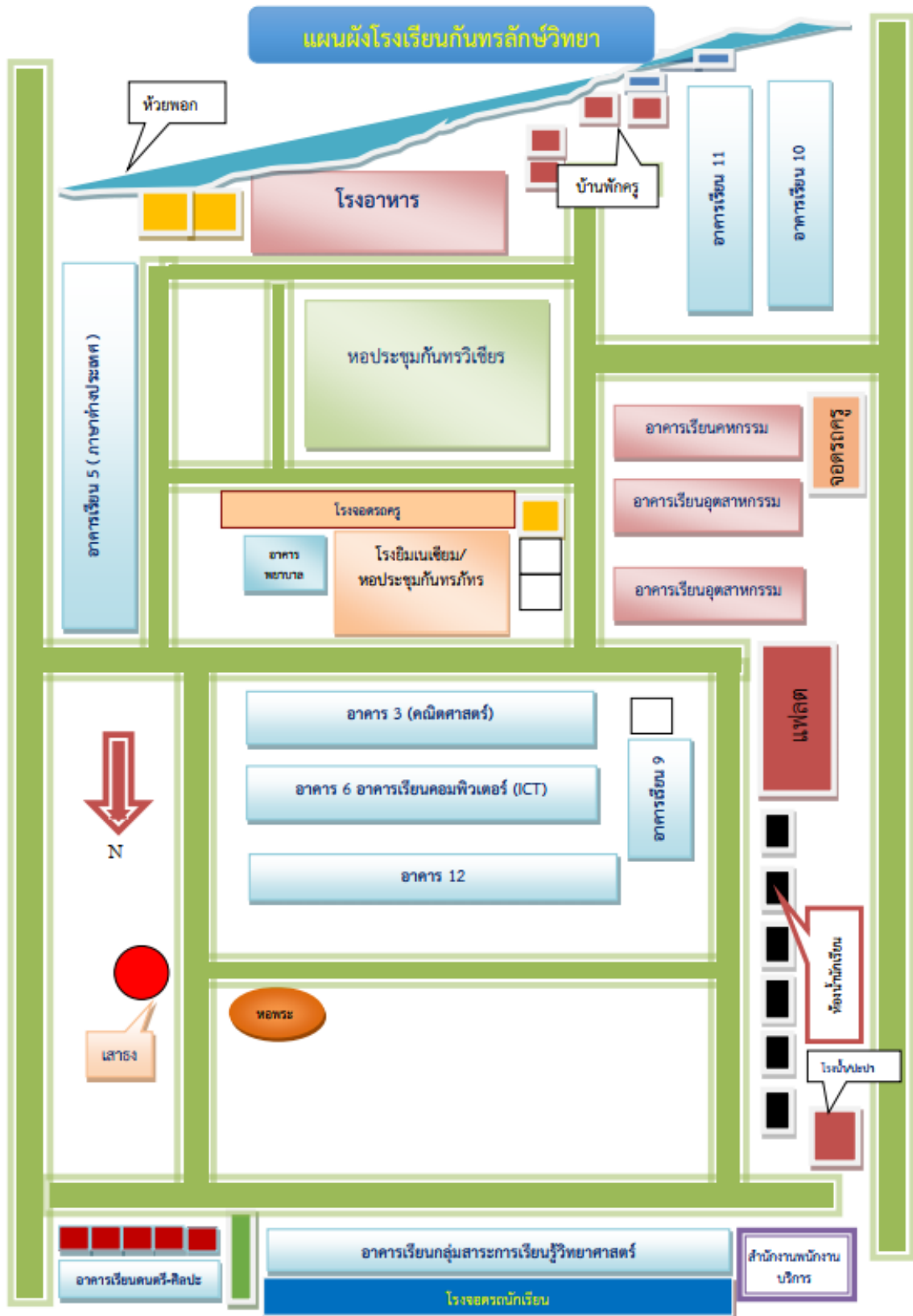
แปลงที่ 1 เนื้อที่ 27 ไร่ 1 งาน 40.3 ตารางวา

แปลงที่ 2 เนื้อที่ 4 ไร่ 1 งาน 75 ตารางวา

รวมเนื้อที่ทั้งหมด 31 ไร่ 3 งาน 15.3 ตารางวา



แผนผังภายในโรงเรียน



ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง

ที่	ชื่ออาคาร	ลักษณะอาคาร	ปีที่สร้าง	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน 1	อาคารไม้ 2 ชั้น (216 ล.)	2514	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2	อาคารเรียน 3	อาคารคอนกรีต 3 ชั้น (318 ค.)	2524	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3	อาคารเรียน 4	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น (216 ค.)	2531	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4	อาคารเรียน 5	อาคารคอนกรีต 3 ชั้น หลังคาทรงไทย(324/41)	2543	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
5	อาคารกั้นทริเชียร	หอประชุมแบบ 100/27	2539	หอประชุมใหม่
6	อาคารกั้นทรพัซร์	หอประชุมแบบ 101 ล./พิเศษ	2522	หอประชุมเก่า
7	โรงฝึกงาน 1 (ฝ5)	โรงฝึกงานแบบ 102/27	2521	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ห้องเรียนเขียนแบบ
8	โรงฝึกงาน 2 (ฝ7)	โรงฝึกงานแบบ 102/27	2525	ห้องปฏิบัติการผ้า/การประดิษฐ์
9	โรงฝึกงาน 3 (ฝ7)	โรงฝึกงานแบบ 204	2530	ห้องปฏิบัติการอาหาร เกษตร
10	อาคารเรียน ICT	อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	2549	ศูนย์การเรียนคอมพิวเตอร์
11	โรงอาหาร	อาคารคอนกรีตชั้นเดียว	2549	ที่จำหน่ายอาหารและรับประทาน อาหาร
12	อาคารศิลปศึกษา	อาคารคอนกรีตชั้นเดียว 1 ห้อง	2552	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา
13	อาคารเรียนชั่วคราว	อาคารคอนกรีตชั้นเดียว 4 ห้อง	2555	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา ห้องกิจกรรมสหกรณ์ ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร
14	อาคารเรียน 9	อาคารคอนกรีตชั้นเดียว 6 ห้อง	2555	ร้านค้าสวัสดิการ ห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาพลศึกษา
15	อาคารเรียน 10	อาคารเรียน 324ล/55-ก	2557	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
16	อาคารเรียน 11	อาคารเรียน 324ล/55-ก	2561	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย งานแนะแนว
17	อาคารเรียน 12	อาคารเรียน 216ล/57-ก	2563	- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา - งานแนะแนว



ข้อมูลสภาพชุมชน

การปกครอง

อำเภอกันทรลักษ์ ห่างจากอำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ตามทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 221 ระยะทาง 63 กิโลเมตร ห่างจากอำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี ตามทางหลวงแผ่นดิน สายโชคชัย-เดชอุดม ระยะทาง 60 กิโลเมตร และห่างจากอำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1085 ระยะทาง 67 กิโลเมตร



เครื่องหมาย

- เขตตำบล
- เขตอำเภอ
- เขตจังหวัด
- เขตประเทศ
- ถนนทางหลวง
- แม่น้ำ คลอง ฝาย
- เขื่อน อ่างเก็บน้ำ

สำนักงานโยธาธิการและผังเมืองจังหวัดศรีสะเกษ
กรมโยธาธิการและผังเมือง กระทรวงมหาดไทย



แผนที่อำเภอกันทรลักษ์

อาณาเขตติดต่อ

- ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอศรีรัตนะและอำเภอเบญจลักษ์
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอฟุ่งศรีอุดม อำเภอป่าซูน และอำเภอน้ำยืน จ.อุบลราชธานี
- ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดพระวิหารและจังหวัดอุดรรัมย์ ประเทศกัมพูชา
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอขุนหาญ

การปกครอง

อำเภอกันทรลักษ์แบ่งเขตการปกครองย่อยออกเป็น 20 ตำบล 276 หมู่บ้าน เป็นหมู่บ้าน อพป. 79 หมู่บ้านเป็นหมู่บ้าน ปชต. 10 หมู่บ้าน

สำหรับการบริหารท้องที่อำเภอกันทรลักษ์ประกอบด้วยเทศบาล 1 แห่ง คือ เทศบาลเมืองกันทรลักษ์ พื้นที่ 8.68 ตารางกิโลเมตร แบ่งเป็นหน่วยบริการย่อย 20 ชุมชน อยู่ในเขตพื้นที่ของตำบลน้ำอ้อม 12 ชุมชน และพื้นที่ตำบลหนองหญ้าลาด 8 ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบล 21 แห่ง

ประชากร

อำเภอกันทรลักษ์มีประชากรรวมทั้งสิ้น 186,761 คน แยกเป็น เป็นชาย 93,600 คน

เป็นหญิง 93,161 คน (ที่มา : เว็บไซต์ระบบสถิติทางการทะเบียน ข้อมูล เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562)

การประกอบอาชีพ

อำเภอกันทรลักษ์ มีพื้นที่ทั้งหมด 1,346 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 847,500 ไร่ ส่วนใหญ่เป็นที่ราบ สูงสลับภูเขา และเป็นที่ราบลุ่มบางส่วน ลักษณะดิน เป็นดินเหนียวปนทราย ซึ่งเหมาะแก่การเพาะปลูกพืชไร่ ตลอดจนไม้ผลชนิดต่าง ๆ สำหรับการทำนาปลูกข้าวมีในที่ราบลุ่มบางแห่ง พื้นที่ด้านตะวันตกส่วนมากเป็น ดินแดงมีความอุดมสมบูรณ์มาก ซึ่งเรียกตามภาษาท้องถิ่นว่า "ดินแดง"

- มีพื้นที่การเกษตรทั้งสิ้น 413,512 ไร่
- พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ๆ ได้แก่ ข้าว ข้าวโพด หอม กระเทียม ปอแก้ว มันสำปะหลัง เงาะ ทุเรียน มะขามหวาน ลำไย มะม่วงพันธุ์ดี มะม่วงแก้ว ฝรั่ง ยางพารา และพืชไร่ทุกชนิด
- ธนาคาร 9 แห่ง ได้แก่ ธนาคารกรุงเทพ ธนาคารกรุงเทพ สาขาเทศบาล ไลต์ส ธนาคารกรุงไทย ธนาคารกสิกรไทย ธนาคารไทยพาณิชย์ ธนาคารออมสิน ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (สาขาถนนพระวิหาร) และธนาคารกรุงศรีอยุธยา
- มีโรงงานอุตสาหกรรม 73 แห่ง
- รายได้เฉลี่ยต่อคน/ปี รายได้เฉลี่ยของประชาชน 33,889 บาท/คน/ปี



มีพื้นที่การเกษตรทั้งสิ้น 413,512 ไร่ พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ๆ ได้แก่ ข้าว ข้าวโพด หอม กระเทียม ปอ แก้ว มันสำปะหลัง เงาะ ทูเรียน มะขามหวาน ลำไย มะม่วงพันธุ์ดี มะม่วงแก้ว ฝรั่ง ยางพารา และพืชไร่ทุกชนิด รายได้เฉลี่ยของประชาชน 33,889 บาท/คน/ปี

ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน

ลักษณะภูมิประเทศ

อำเภอกันทรลักษ์ตั้งอยู่ใกล้บริเวณหุบเขาพระวิหาร สภาพดินเหมาะแก่การเกษตรกรรม สามารถปลูกผลไม้ได้หลายชนิด เช่น ทูเรียน เงาะ เป็นต้น รวมทั้งการทำไร่ทำสวน เช่น พริก กะหล่ำปลี สวนยางพารา

ลักษณะภูมิอากาศ

เป็นแบบมรสุม มี 3 ฤดู คือ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว ลักษณะภูมิอากาศโดยทั่วไป มีอากาศร้อนจัดในฤดูร้อนและค่อนข้างหนาวจัดในฤดูหนาว ส่วนฤดูฝนจะมีฝนตกหนักในเดือนกันยายน

แหล่งท่องเที่ยว

แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ได้แก่ อุทยานแห่งชาติเขาพระวิหาร ผามออีแดง ปราสาทโดนตวล พลาญจำปา ห้วยตะวัน หาดสำราญ อ่างเก็บน้ำห้วยขนุน อ่างเก็บน้ำห้วยด่านไธ น้ำตกภูละออ น้ำตกวังใหญ่ หมู่บ้านวัฒนธรรมพึ่งตนเองชุมชนศิระชะอโคก พื้นที่การเกษตร และสวนผลไม้

การคมนาคม

อำเภอกันทรลักษ์ มีเส้นทางติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง รวมทั้งอำเภอต่างๆ ในจังหวัดศรีสะเกษ โดยทางรถยนต์ คือ

ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 24 ติดต่อกับ อำเภอเบญจลักษ์ - อำเภอขุนหาญ - อำเภอไพรบึงและอำเภออุษันธุ์

ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 221 ติดต่อกับ จังหวัดศรีสะเกษ - อำเภอพยุห์ - อำเภอศรีรัตนะ - อำเภอกันทรลักษ์ (เขตเทศบาลเมือง) - อุทยานแห่งชาติเขาพระวิหาร

ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2085 ติดต่อกับ อำเภอเบญจลักษ์

ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2248 ติดต่อกับอำเภอขุนหาญ - จังหวัดอุบลราชธานี

1) ชุมชนที่แวดล้อมโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา จัดการปกครองเป็นเทศบาลเมือง เรียกว่าเทศบาลเมืองกันทรลักษ์ ซึ่งประกอบไปด้วยพื้นที่ของ 2 ตำบล คือ ตำบลน้ำอ้อมและตำบลหนองหญ้าลาด ซึ่งเทศบาลตำบลกันทรลักษ์ แบ่งการปกครองออกเป็นชุมชน มีทั้งหมด 20 ชุมชน มีเนื้อที่ประมาณ 8.68 ตารางกิโลเมตร จำนวนประชากรทั้งสิ้น 19,577 คน แบ่งเป็นชายจำนวน 9,518 คน หญิง จำนวน 10,059 คน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ฐานะและความเป็นอยู่ของประชากรอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดีถึงดีมาก ภาษาที่ใช้สื่อสารมีภาษาไทยกลางและภาษาไทยถิ่น ได้แก่ ส่วย ลาว และเขมร



ภูมิปัญญาชาวบ้าน หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นขาดการอนุรักษ์และการสนับสนุน จึงทำให้ภาพสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของเทศบาลเมืองกันทรลักษ์ ไม่ชัดเจนเท่าที่ควร

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม.3 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่ นับถือ ศาสนาพุทธ

3) โอกาสของโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัด ห้องสมุดประชาชน สถานีตำรวจ โรงพยาบาลของรัฐ ที่ว่าการอำเภอ เทศบาลเมืองกันทรลักษ์ องค์การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ร้านบริการอินเทอร์เน็ต ร้านซ่อมรถจักรยานและจักรยานยนต์ ศูนย์บริการรถยนต์ ห้างร้านต่างๆ ร้านตัดเสื้อ บุรุษ /สตรี ร้านแต่งผมบุรุษ /สตรี ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนให้การสนับสนุนด้านเงินทุน ด้านวิทยากรท้องถิ่น ข้อจำกัดของโรงเรียน นักเรียนบางส่วนบ้านอยู่ห่างไกลโรงเรียนมาก มีปัญหาในการเดินทางมาและกลับ ต้องอาศัยรถรับส่งซึ่งต้องออกเดินทางแต่เช้ามีด และจะกลับถึงบ้านในเวลาค่ำใช้เวลาในการเดินทางมาก และการเยี่ยมประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครองจึงค่อนข้างมีปัญหา

ข้อมูลผลการดำเนินงาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ประจำปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา

คะแนนเฉลี่ย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	58.59	24.61	31.47	36.75
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	51.84	22.17	28.38	30.37
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	55.18	25.82	30.17	34.14
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	54.29	25.46	29.89	34.38

สรุป กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้แก่ คณิตศาสตร์



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ประจำปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

คะแนนเฉลี่ย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	49.88	26.61	33.51	38.96	29.29
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	42.10	21.99	30.33	35.29	25.44
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	45.22	26.33	33.04	36.32	29.73
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	44.36	26.04	32.68	35.93	29.94

สรุป กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ

ผลการประเมินคุณภาพคุณภาพการศึกษา (SAR)

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร(ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	ยอดเยี่ยม
	2. มีความสามารถในการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
	3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
	4. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
	5. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	6. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
	7. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม



1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
	2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ยอดเยี่ยม
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวม		ยอดเยี่ยม



จุดเด่น

1) ผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอยู่ในระดับดี สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ของตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการโดยมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และมีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชาติ(O-NET) ปีการศึกษา 2562 ระดับ ม.3 สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา ระดับ ม.6 สูงกว่าระดับประเทศ 2 รายวิชา ตลอดจนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2) โรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยามีแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี 2560-2564 ซึ่งเกิดจากการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนอย่างรอบด้านและเป็นระบบเพื่อกำหนดทิศทางในอนาคตของโรงเรียน กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ พันธกิจ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล มีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ด้วยการกระจายอำนาจและติดตาม ตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA

3) โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ครูเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนแบบ Active Learning, สะเต็มศึกษา, การศึกษาค้นคว้าอิสระ, โครงการอาชีพ และมีการนำศาสตร์พระราชามาบูรณาการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาห้องเรียนอาคารเรียน ติดตั้งระบบช่วยสอนภายในห้องเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์

2) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีผลการเรียน 3-4 คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป นักเรียนม.3 และ ม.6 มีคะแนนระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา

3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่สถานศึกษากำหนดอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

4) การพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเพียงพอทุกห้องเรียน

5) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยจากผลการทดสอบระดับชาติต่ำกว่าระดับประเทศ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ



2. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
3. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
4. พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระ
5. จัดให้มีห้องเรียนที่ใช้เครื่องมือทาง ICT ในการจัดการเรียนการสอน มีระบบบันทึกภาพการเรียนการสอน และมีสื่อภาพเคลื่อนไหวประกอบการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนมาค้นคว้าจากที่บ้านและที่โรงเรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนก้นทรลักษ์วิทยา ประจำปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม



มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม

- โดยเกณฑ์การแปลความหมาย เพื่อให้ระดับคุณภาพในช่วงดังนี้

ร้อยละ	80 – 100	แปลความว่า	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ	70 – 79	แปลความว่า	ดีเลิศ
ร้อยละ	60 – 69	แปลความว่า	ดี
ร้อยละ	50 – 59	แปลความว่า	ปานกลาง
ร้อยละ	0 – 49	แปลความว่า	กำลังพัฒนา



ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563)

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน กันทรลักษณ์วิทยา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มีบทสรุป สำหรับผู้บริหาร โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 443 หมู่ที่ 5 ถนนดำรงสถิต ตำบลน้ำอ้อม อำเภอ กันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คณะผู้ประเมิน ได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา เมื่อวันที่ 18 - 20 พฤศจิกายน 2562 โดยมีผลการประเมินคุณภาพ ภายนอก รอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563)

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1 ได้จัดทำโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน ได้ดำเนินการเป็นระบบแบบมีส่วนร่วมทั้งผู้บริหารครู นักเรียนและผู้ปกครอง และได้ดำเนินอย่างต่อเนื่องส่งประกวดได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ และ ได้รับโล่ จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สูงกว่าระดับประเทศ ทุกวิชาและ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ 4 รายวิชา ยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษ, วิชาคณิตศาสตร์ ติดต่อกันอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 - 2561

3 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นระบบ และมีการดำเนินการ อย่างต่อเนื่องมีเครือข่ายกับโรงพยาบาลในการดูแลสุขภาพ และส่งต่อเพื่อรักษาผู้เรียนที่มีปัญหาสุขภาพ และ ได้พัฒนาโปรแกรมสำหรับประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนทั้งระบบ เป็นแบบอย่างที่ดี

4 มีระบบดูแลสุขภาพผู้เรียนที่เข้มแข็ง และได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

5 มีแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่หลากหลาย เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 7 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรีไทย - สากล ห้องสมุด ห้องพยาบาล และห้องเรียนคุณภาพ

6 มีการจัดกิจกรรมชุมนุมที่หลากหลาย ตรงตามความถนัด และความสนใจ เช่น ชุมนุม ประดิษฐ์ เครื่องบินบังคับ เครื่องบินพลังยาง ฯลฯ ส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันในรายการต่าง ๆ จนได้รับรางวัล ระดับประเทศ



ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1 เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ มีปริมาณมากทั้งทรัพยากรและปัจจัย
- 2 สามารถจัดกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบได้ดี มีคุณภาพตาม
- 3 มาตรฐานการศึกษาในระดับดีมาก เป็นที่ยอมรับได้ มีกิจกรรมการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ เข้มแข็งและต่อเนื่อง
- 4 เป็นแบบอย่างที่ดี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1 ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่ม มีเป้าหมายที่ชัดเจน
- 2 ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นทักษะกระบวนการคิดที่มีเด็กเป็นส่วนร่วม จากการสัมภาษณ์ สอบถาม ร่องรอยเอกสารพบว่า คุณครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจริง ไม่เฉพาะแค่ Active Learning แต่มีการนำ 3R8C , คำนิยาม 12 ประการ, หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และการเรียนรู้แบบศาสตร์พระราชา นำมาบูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้
- 3 ครูมีกระบวนการคัดกรองเด็กเก่ง ปานกลาง อ่อน ทั้งภาคเรียนที่ 1 และ 2 ทุกกลุ่มสาระทุกชั้นเรียนที่ตัวเองสอน ทำให้ครูรู้จักเด็กและสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาได้ตรงตามความสามารถของนักเรียนตามนโยบายของต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง 100% มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอย่างเห็นได้ชัด 100% มีการคัดกรองเด็กเป็นรายบุคคลและมีวิธีการแก้ปัญหาที่ชัดเจนและต่อเนื่อง 100% ครูทุกคนมีความสามัคคีร่วมมือร่วมใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างดีและมีการพูดคุยปัญหาทันตลอดเวลา และมีความเสียสละทุ่มเทให้กับโรงเรียนทุกคน

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

- 1 ควรพัฒนาด้านการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาให้เป็นระบบ
- 2 ควรพัฒนาด้านการพัฒนาผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมให้มีความโดดเด่น มีความร่วมมือกับ ทุกฝ่าย และให้มีการดำเนินงานพัฒนาต่อยอดจนกระทั่งนำไปประกอบอาชีพได้
- 3 ควรพัฒนาด้านการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และสอดคล้องกับบริบทที่ชัดเจน
- 4 ควรพัฒนาการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้เป็นระบบ และให้มีขั้นตอนในการพัฒนาที่ชัดเจน



ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1 ควรเสริมความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายใน โดยจัดกิจกรรม “การนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม” ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มามีส่วนร่วมในการตรวจเยี่ยม ประเมินและนิเทศเกี่ยวกับมาตรฐานของสถานศึกษา ก่อนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

2 ควรมี “การวิจัยในโรงเรียน” ในประเด็นวิสัยทัศน์และพันธกิจ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1 ครูควรมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรงและสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เช่น การทอผ้าไหม เพื่อเป็นการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นควรทำการเลี้ยงหม่อนไหม และทอผ้าไหมเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อป้องกันการสูญหายของภูมิปัญญา

2 ครูควรจัดทำเป็นผลงานวิชาการเพื่อเป็นการพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การขอ เลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นต่อไป

ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

จากนโยบาย “การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ นำสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน” ดังนั้น ควรพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตาม มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ โดยมีเป้าหมายที่ชัดเจน มีกระบวนการพัฒนาที่มีคุณภาพ ครอบคลุม และดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย

- 1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอก
- 2 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) กำหนดวิธีการในการพัฒนา
- 3 ดำเนินการพร้อมกันทั้งระบบ และต่อเนื่อง
- 4 การนิเทศ ติดตาม และให้ขวัญกำลังใจ
- 5 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) หาวิธีปรับปรุงแก้ไข
- 6 การประเมินผล

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จากนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ว่า “2562 ปีทองของการนิเทศภายใน โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน” ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนจึง ควรจัดกิจกรรมการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม อย่างต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบายของต้นสังกัดกำหนดว่า “เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นมืออาชีพ” ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด จึงควรมีการพัฒนาการเรียนการสอน โดยจัดทำเป็น



ผลงานการพัฒนาตนเองหรือนำภูมิปัญญาชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมกระบวนการ เพื่อนำไปสู่ การขอเลื่อน วิทยฐานะให้สูงขึ้นต่อไปกำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1 ควรมีการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาให้เป็นระบบ ควรมีกระบวนการพัฒนาที่ชัดเจนและวิธีการประเมินผลเป็นระยะ ระบุคะแนนอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทุกประเด็น

2 ควรมีการพัฒนาผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมให้โดดเด่น มีความร่วมมือกับทุกฝ่าย มีการ ดำเนินงาน พัฒนาต่อยอดจนกระทั่งนำไปประกอบอาชีพได้

3 ควรมีการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ที่สอดคล้องกับ ความถนัด ความสนใจ และสอดคล้องกับบริบทที่ชัดเจนและมีกระบวนการดำเนินงานทั้งระบบ มีการวางแผน/ โครงการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ เช่น การผลิตทุเรียนภูเขาไฟ

4 การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้เป็นระบบ มีขั้นตอนในการพัฒนา ที่ชัดเจน กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1 ควรจัดโครงการหรือกิจกรรม “การนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม” เพื่อพัฒนาระบบประกัน คุณภาพ ภายในอย่างต่อเนื่อง

2 ควรมี “การวิจัยในโรงเรียน” ในประเด็นวิจัยทัศนและพันธกิจ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ มาตรฐานสากล กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรงและสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เช่น การทอผ้าไหม เพื่อเป็นการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นควรทำการเลี้ยงหม่อนไหม และทอผ้าไหมเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของ หลักสูตรท้องถิ่นเพื่อป้องกันการสูญหายของภูมิปัญญา กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ภายใน 2 ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

การดำเนินงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก และสามารถพัฒนาไปสู่นวัตกรรมได้ดังนี้

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

จากการดำเนินงานที่ผ่านมาสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน โดยมุ่งส่งเสริมให้ ผู้เรียนคิดแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และผู้เรียนได้เรียนรู้ในวิชาค่านคว้าอิสระ (IS) ทุกคนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพื่อนำไปพัฒนาต่อยอดเป็นนวัตกรรมนำสู่การพัฒนาเป็น อาชีพให้มีความโดดเด่นและหลากหลาย ตามความถนัด ความสนใจ และสอดคล้องกับบริบท



ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา โดยการดำเนินการ ดังนี้

- 1 การดำเนินการเป็นระบบเริ่มตั้งแต่การนำข้อมูลรอบด้านมาวิเคราะห์เพื่อกำหนดเป้าหมาย
- 2 วางแผนการดำเนินงาน
- 3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ โดยยึดหลัก 3 ด. คือ ด้านผู้บริหาร, ด้านฝ่ายวิชาการ, ด้านครูที่รับผิดชอบ ด้านอาชีพ และเทคโนโลยี
- 4 จัดทำโครงการบรรจุในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ
- 5 ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน โดยเมื่อผู้เรียนเรียนในวิชาคั้นคว้าอิสระจบแล้ว ผู้เรียนนำมาพัฒนาต่อยอดในวิชาต่อไป เพื่อพัฒนาซ้ำๆ จนเป็นนวัตกรรมที่มีคุณภาพ และนำพัฒนาต่อยอดไปสู่การประกอบอาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีต่างๆ ในการพัฒนา
- 6 ประเมินผล

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก และสามารถพัฒนาไปสู่นวัตกรรมได้ คือ

- 1 กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว ซึ่งโรงเรียนสามารถดำเนินการประสบผลสำเร็จได้รับรางวัลระดับชาติต่อเนื่องหลายปี ดังนั้น ควรพัฒนาให้มีกลวิธีในการจัดกิจกรรมดำเนินการ นำไปสู่การพัฒนาเป็นนวัตกรรม (Innovation) หรือเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นผู้นำในระดับโรงเรียนมาตรฐานสากลต่อไป
- 2 ควรจัดโครงการหรือกิจกรรม “การนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม” เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง
- 3 ควรมี “การวิจัยในโรงเรียน” ในประเด็นวิจัยทัศนและพันธกิจ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1 ควรให้มีการจัดทำผลงานทางวิชาการหรือการงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ นำไปสู่การขอเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

มีการพัฒนาโรงเรียนสีเขียวต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยได้จัดทำโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน วางแผนดำเนินการตามขั้นตอนยึดแนวทางการดำเนินการตามกระบวนการ PDCA ได้รับความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่ายตั้งแต่ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ผู้ปฏิบัติเป็นนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีเขียวนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียน คือ การสร้างนวัตกรรมโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับประเทศ จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เป็นต้นแบบโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C2)



ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

ปีการศึกษา 2563 - 2565

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร(ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	ยอดเยี่ยม
	2. มีความสามารถในการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
	3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
	4. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
	5. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	6. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
	7. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
	2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม



มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวม	ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

1) ผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอยู่ในระดับดี สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ของตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการโดยมีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และมีผลการเรียนเฉลี่ยระดับชาติ(O-NET) ปีการศึกษา 2562 ระดับ ม.3 สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา ระดับ ม.6 สูงกว่าระดับประเทศ 2 รายวิชา ตลอดจนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2) โรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยามีแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี 2560-2564 ซึ่งเกิดจากการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนอย่างรอบด้านและเป็นระบบเพื่อกำหนดทิศทางในอนาคตของโรงเรียน กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ พันธกิจ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล มีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ด้วยการกระจายอำนาจและติดตาม ตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA

3) โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ครูเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนแบบ Active Learning, สะเต็มศึกษา, การศึกษาค้นคว้าอิสระ, โครงการอาชีพ และมีการนำศาสตร์พระราชามาบูรณาการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาห้องเรียนอาคารเรียน ติดตั้งระบบช่วยสอนภายในห้องเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีผลการเรียน 3-4 คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป นักเรียนม.3 และ ม.6 มีคะแนนระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา



3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่สถานศึกษากำหนดอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

4) การพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเพียงพอทุกห้องเรียน

5) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยจากผลการทดสอบระดับชาติต่ำกว่าระดับประเทศ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

2. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

3. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

4. พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระ

5. จัดให้มีห้องเรียนที่ใช้เครื่องมือทาง ICT ในการจัดการเรียนการสอน มีระบบบันทึกภาพการเรียน การสอน และมีสื่อภาพเคลื่อนไหวประกอบการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนมาค้นคว้าจากที่บ้านและที่โรงเรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยา ประจำปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 75 ขึ้นไป/ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม



มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ยอดเยี่ยม

- โดยเกณฑ์การแปลความหมาย เพื่อให้ระดับคุณภาพในช่วงดังนี้

ร้อยละ	80 – 100	แปลความว่า	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ	70 – 79	แปลความว่า	ดีเลิศ
ร้อยละ	60 – 69	แปลความว่า	ดี
ร้อยละ	50 – 59	แปลความว่า	ปานกลาง
ร้อยละ	0 – 49	แปลความว่า	กำลังพัฒนา



6. ข้อมูลงบประมาณ

ที่	รายการ	แหล่งที่มา	งบคงเหลือ 2565	งบประมาณ 2566	รวม
1	เงินอุดหนุนรายหัว	รัฐบาล	6,618,250.00	6,620,900.00	13,239,150.00
2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ				
	- ค่าหนังสือ	รัฐบาล	221,402.80	4,009,437.00	4,230,839.80
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	รัฐบาล	40,770.00	1,595,890.00	1,636,660.00
	- ค่าเครื่องแบบ	รัฐบาล	222,126.00	1,723,100.00	1,945,226.00
	- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รัฐบาล	110,867.06	3,318,940.00	3,429,807.06
รวมเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ					11,242,532.86
3	เงินบำรุงการศึกษา+รายได้				
	- ห้อง Education Hub	ระดมทรัพย์		4,620,000.00	4,620,000.00
	- ห้องพิเศษ SMTE, ห้องคู่ขนาน	ระดมทรัพย์		5,230,000.00	5,230,000.00
	- ห้องพิเศษ SMART	ระดมทรัพย์		3,608,000.00	3,608,000.00
	- ห้องพิเศษ MST	ระดมทรัพย์		2,264,000.00	2,264,000.00
	- ห้องพิเศษสังคมศาสตร์	ระดมทรัพย์		1,632,000.00	1,632,000.00
	- ห้องพิเศษ EP	ระดมทรัพย์		1,170,000.00	1,170,000.00
	- ห้องเรียนทั่วไป	ระดมทรัพย์		6,715,000.00	6,715,000.00
รวมเงินบำรุงการศึกษา + รายได้				25,239,000.00	25,239,000.00
รวมเงิน ปีงบประมาณ 2565					49,720,682.86



โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา (โรงเรียนมาตรฐานสากล : World-Class Standard School)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		ปีการศึกษา 2565	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท21101 ภาษาไทย	1.5	ท21102 ภาษาไทย	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว21103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0		
ส21101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส21104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส21105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส21103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส21106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ21101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ21103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ21102 พลศึกษา	0.5	พ21104 พลศึกษา	0.5
ศ21101 ทักษะศิลป์	1.0	ศ21102 ดนตรี	0.5
		ศ211032 นาฏศิลป์	0.5
		ง21101 การงานอาชีพ	1.0
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.0
ส20231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20232 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20221 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20222 อังกฤษสื่อสาร	0.5
ค20201 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5	ค20202 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5
ง21201 การดำรงชีวิต	1.0		
		ว20281 คอมพิวเตอร์สร้างงาน	1.0
เลือกภาษาที่ 2	0.5	เลือกภาษาที่ 2	0.5
รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	1.0	รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	1.0
รวมหน่วยกิต	15.0	รวมหน่วยกิต	15.0
รวมคาบ	30	รวมคาบ	30
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	34.0	รวม	34.0



โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนกัณฑ์รภัษวีทยา (โรงเรียนมาตรฐานสากล : World-Class Standard School)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท22101 ภาษาไทย	1.5	ท22102 ภาษาไทย	1.5
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว22103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0		
ส22101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส22104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส22105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส22103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส22106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ22101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ22103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ22102 พลศึกษา	0.5	พ22104 พลศึกษา	0.5
ศ22101 ทักษะศิลป์	1.0	ศ22102 ดนตรี	0.5
		ศ22103 นาฏศิลป์	0.5
		ง22101 การงานอาชีพ	1.0
อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5	อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.0
ส20233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20234 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20223 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20224 อังกฤษสื่อสาร	0.5
ค20203 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5	ค20204 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5
ง22201 งานเกษตร	1.0		
		ว20282 การสร้าง Animation	1.0
เลือกภาษาที่ 2	0.5	เลือกภาษาที่ 2	0.5
l20201 การศึกษาค้นคว้า	1.0	l20202 การสื่อสารฯ	1.0
รวมหน่วยกิต	15.0	รวมหน่วยกิต	15.0
รวมคาบ	30	รวมคาบ	30
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	34.0	รวม	34.0



โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา (โรงเรียนมาตรฐานสากล : World-Class Standard School)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท23101 ภาษาไทย	1.5	ท23102 ภาษาไทย	1.5
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว23103 วิทยาการคำนวณ	1.0		
ส23101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส23104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส23105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส23103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส23106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ23101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ23103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ23102 พลศึกษา	0.5	พ23104 พลศึกษา	0.5
ศ23101 ทศนศิลป์	1.0	ศ23102 ดนตรี	0.5
		ศ23103 นาฏศิลป์	0.5
		ง23101 การงานอาชีพ	1.0
อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.0
ส20235 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20236 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20225 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20226 อังกฤษสื่อสาร	0.5
ค20205 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5	ค20206 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5
ง23201 งานอาหาร	1.0		
		ว20283 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0
เลือกเพิ่มเติม	1.5	เลือกเพิ่มเติม	1.5
รวมหน่วยกิต	15.0	รวมหน่วยกิต	15.0
รวมคาบ	30	รวมคาบ	30
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	34.0	รวม	34.0



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ Education Hub

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		ปีการศึกษา 2565	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท21101 ภาษาไทย	1.5	ท21102 ภาษาไทย	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว21103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0	ส21104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส21101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส21105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส21106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส21103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ21103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ21101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ21104 พลศึกษา	0.5
พ21102 พลศึกษา	0.5	ศ21102 ดนตรี	0.5
ศ21101 ทัศนศิลป์	1.0	ศ21103 นาฏศิลป์	0.5
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง21101 การงานอาชีพ	1.0
		อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5
ค21201 คณิตเพิ่มเติม	1.0	ค21202 คณิตเพิ่มเติม	1.0
ส20231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20232 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20201 อังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ20202 อังกฤษฟัง-พูด	1.0
อ20221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
เพิ่มเติมภาษาที่สอง	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่สอง	0.5
ง21201 การดำรงชีวิต	1.0	ว20281 คอมพิวเตอร์สร้างงาน	1.0
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	15.5
รวมคาบเรียน	31.0	รวมคาบเรียน	31.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวมคาบ	35	รวมคาบ	35



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ Education Hub

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท22101 ภาษาไทย	1.5	ท22102 ภาษาไทย	1.5
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว22103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0	ส22104 สังคมศึกษา	1.0
ส22101 สังคมศึกษา	1.0	ส22105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส22106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส22103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ22103 สุขศึกษา	0.5
พ22101 สุขศึกษา	0.5	พ22104 พลศึกษา	0.5
พ22102 พลศึกษา	0.5	ศ22102 ดนตรี	0.5
ศ22101 ทัศนศิลป์	1.0	ศ22103 นาฏศิลป์	0.5
อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง22101 การงานอาชีพ	1.0
		อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.5
ค22201 คณิตเพิ่มเติม	1.0	ค22202 คณิตเพิ่มเติม	1.0
ส20233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20234 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ20212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
อ20223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
เพิ่มเติมภาษาที่สอง	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่สอง	0.5
ง22201 การขยายพันธุ์	1.0	ว20282 การสร้าง Animation	1.0
ิ20201 การศึกษาค้นคว้า	1.0	ิ20202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
รวมหน่วยกิต	16.5	รวมหน่วยกิต	16.5
รวมคาบเรียน	33.0	รวมคาบเรียน	33.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวมคาบ	37	รวมคาบ	37



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ Education Hub

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท23101 ภาษาไทย	1.5	ท23102 ภาษาไทย	1.5
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว23103 วิทยาการคำนวณ	1.0	ส23104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส23101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส23105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส23106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส23103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ23103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ23101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ23104 พลศึกษา	0.5
พ23102 พลศึกษา	0.5	ศ23102 ดนตรี	0.5
ศ23101 ทักษะศิลป์	1.0	ศ23103 นาฏศิลป์	0.5
อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง23101 การงานอาชีพ	1.0
		อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5
ค23201 คณิตเพิ่มเติม	1.0	ค23202 คณิตเพิ่มเติม	1.0
ส20235 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20236 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20261 ภาษาอังกฤษอ่านเพื่อความเข้าใจ	1.0	อ20262 ภาษาอังกฤษอ่านเพื่อความเข้าใจ	1.0
อ20221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ญ23201 ภาษาญี่ปุ่น	0.5	ญ23202 ภาษาญี่ปุ่น	0.5
ง23201 งานอาหาร	1.0	ว20283 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	15.5
รวมคาบเรียน	31.0	รวมคาบเรียน	31.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวมคาบ	35	รวมคาบ	35



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ วคทส.

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		ปีการศึกษา 2565	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท21101 ภาษาไทย	1.5	ท21102 ภาษาไทย	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว21103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0	ส21104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส21101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส21105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส21106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส21103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ21103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ21101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ21104 พลศึกษา	0.5
พ21102 พลศึกษา	0.5	ศ21102 ดนตรี	0.5
ศ21101 ทัศนศิลป์	1.0	ศ21103 นาฏศิลป์	0.5
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง21101 การงานอาชีพ	1.0
		อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.0
ส20231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20232 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20221 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20222 อังกฤษสื่อสาร	0.5
ว20271 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0	ค21202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
ค21201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ว21203 ของเล่นและวิทยุกับความงาม	1.0
ว20203 ฟิสิกส์เพิ่มพูน	1.0	ว20204 คณิตฯสำหรับฟิสิกส์	1.0
ว21221 วิทยุฯสืบเสาะ	1.0	ว20272 โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0
รวมหน่วยกิต	16.0	รวมหน่วยกิต	16.0
รวมคาบ	32	รวมคาบ	32
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	36	รวม	36



โครงสร้างหลักสูตร
ห้องเรียนพิเศษ วคทส.
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท22101 ภาษาไทย	1.5	ท22102 ภาษาไทย	1.5
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว22103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0	ส22104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส22101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส22105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส22106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส22103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ22103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ22101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ22104 พลศึกษา	0.5
พ22102 พลศึกษา	0.5	ศ22102 ดนตรี	0.5
ศ22101 ทัศนศิลป์	1.0	ศ22103 นาฏศิลป์	0.5
อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง22101 การงานอาชีพ	1.0
		อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.5
ส20233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20234 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20223 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20224 อังกฤษสื่อสาร	0.5
ว20273 โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0	ค22202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
ค22201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ว22202 วิทยาศาสตร์ 2	1.0
ว22201 วิทยาศาสตร์ 1	1.0	ว22222 IPST Microbox	1.0
ค22223 เรขาคณิต GSP	1.0	อ22242 อังกฤษวิทย์-คณิต	0.5
อ22241 อังกฤษวิทย์-คณิต	0.5	ท20221 การเขียนเชิงวิชาการ	1.0
รวมหน่วยกิต	16.5	รวมหน่วยกิต	16.5
รวมคาบ	33	รวมคาบ	33
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	37	รวม	37



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ วคทส.

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท23101 ภาษาไทย	1.5	ท23102 ภาษาไทย	1.5
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว23103 วิทยาการคำนวณ	1.0	ส23104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส23101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส23105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส23106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส23103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ23103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ23101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ23104 พลศึกษา	0.5
พ23102 พลศึกษา	0.5	ศ23102 ดนตรี	0.5
ศ23101 ทักษะศิลป์	1.0	ศ23103 นาฏศิลป์	0.5
อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง23101 การงานอาชีพ	1.0
		อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.5
ส20235 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20236 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20225 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20226 อังกฤษสื่อสาร	0.5
ว20275 โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0	ว20276 โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0
ค23201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ค23202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
ว20223 เคมีเพิ่มพูน	1.0	อ 23242 ภาษาอังกฤษในชีวิตฯ	0.5
ว20243 ชีววิทยาเพิ่มพูน	1.0	เลือก AP ตามความถนัด 1	1.0
อ23241 ภาษาอังกฤษนำเสนอ	0.5	เลือก AP ตามความถนัด 2	1.0
รวมหน่วยกิต	16.5	รวมหน่วยกิต	16.5
รวมคาบ	33	รวมคาบ	33
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	37	รวม	37



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ วคทส. (คู่ขนาน)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		ปีการศึกษา 2565	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท21101 ภาษาไทย	1.5	ท21102 ภาษาไทย	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว21103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0	ส21104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส21101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส21105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส21106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส21103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ21103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ21101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ21104 พลศึกษา	0.5
พ21102 พลศึกษา	0.5	ศ21102 ดนตรี	0.5
ศ21101 ทัศนศิลป์	1.0	ศ21103 นาฏศิลป์	0.5
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง21101 การงานอาชีพ	1.0
		อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.0
ส20231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20232 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20221 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20222 อังกฤษสื่อสาร	0.5
ว20271 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0	ค21202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
ค21201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ว21203 ของเล่นและวิทยุกับความงาม	1.0
ว20203 ฟิสิกส์เพิ่มพูน	1.0	ว20204 คณิตฯสำหรับฟิสิกส์	1.0
ว21221 วิทยุฯสืบเสาะ	1.0	ว20272 โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0
รวมหน่วยกิต	16.0	รวมหน่วยกิต	16.0
รวมคาบ	32	รวมคาบ	32
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	36	รวม	36



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ วคทส. (คูขนาน)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท22101 ภาษาไทย	1.5	ท22102 ภาษาไทย	1.5
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว22103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0	ส22104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส22101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส22105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส22106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส22103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ22103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ22101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ22104 พลศึกษา	0.5
พ22102 พลศึกษา	0.5	ศ22102 ดนตรี	0.5
ศ22101 ทักษะศิลป์	1.0	ศ22103 นาฏศิลป์	0.5
อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง22101 การงานอาชีพ	1.0
		อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.5
ส20233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20234 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20223 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20224 อังกฤษสื่อสาร	0.5
ว20273 โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0	ค22202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
ค22201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ว22202 วิทยุโลกฯ 2	1.0
ว22201 วิทยุโลกฯ 1	1.0	ว22222 IPST Microbox	1.0
ค22223 เรขาคณิต GSP	1.0	อ22242 อังกฤษวิทย์-คณิต	0.5
อ22241 อังกฤษวิทย์-คณิต	0.5	ท20221 การเขียนเชิงวิชาการ	1.0
รวมหน่วยกิต	16.5	รวมหน่วยกิต	16.5
รวมคาบ	33	รวมคาบ	33
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	37	รวม	37



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ วคทส. (คู่ขนาน)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท23101 ภาษาไทย	1.5	ท23102 ภาษาไทย	1.5
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว23103 วิทยาการคำนวณ	1.0	ส23104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส23101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส23105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส23106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส23103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ23103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ23101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ23104 พลศึกษา	0.5
พ23102 พลศึกษา	0.5	ศ23102 ดนตรี	0.5
ศ23101 ทักษะศิลป์	1.0	ศ23103 นาฏศิลป์	0.5
อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง23101 การงานอาชีพ	1.0
		อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.5
ส20235 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20236 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20225 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20226 อังกฤษสื่อสาร	0.5
ว20275 โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0	ว20276 โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0
ค23201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ค23202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
ว20223 เคมีเพิ่มพูน	1.0	อ 23242 ภาษาอังกฤษในชีวิตฯ	0.5
ว20243 ชีววิทยาเพิ่มพูน	1.0	เลือก AP ตามความถนัด 1	1.0
อ23241 ภาษาอังกฤษนำเสนอ	0.5	เลือก AP ตามความถนัด 2	1.0
รวมหน่วยกิต	16.5	รวมหน่วยกิต	16.5
รวมคาบ	33	รวมคาบ	33
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	37	รวม	37



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ Smart Program

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		ปีการศึกษา 2565	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท21101 ภาษาไทย	1.5	ท21102 ภาษาไทย	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว21103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0	ส21104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส21101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส21105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส21106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส21103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ21103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ21101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ21104 พลศึกษา	0.5
พ21102 พลศึกษา	0.5	ศ21102 ดนตรี	0.5
ศ21101 ทักษะศิลป์	1.0	ศ21103 นาฏศิลป์	0.5
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง21101 การงานอาชีพ	1.0
		อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติม	5.0	รายวิชาเพิ่มเติม	5.0
ส20231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20232 หน้าที่พลเมือง	0.5
ค21201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ค21202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
ว20241 ชีววิทยา 1	1.0	ว20242 ชีววิทยา 2	1.0
อ20221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
อ20201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ20202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
ว20291 ทักษะปฏิบัติการวิทย์ 1	1.0	ว20272 โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0
รวมหน่วยกิต	16.0	รวมหน่วยกิต	16.0
รวมคาบ	32	รวมคาบ	32
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	36	รวม	36



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ Smart Program

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท22101 ภาษาไทย	1.5	ท22102 ภาษาไทย	1.5
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว22103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0	ส22104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส22101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส22105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส22106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส22103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ22103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ22101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ22104 พลศึกษา	0.5
พ22102 พลศึกษา	0.5	ศ22102 ดนตรี	0.5
ศ22101 ทักษะศิลป์	1.0	ศ22103 นาฏศิลป์	0.5
อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง22101 การงานอาชีพ	1.0
		อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติม	5.0	รายวิชาเพิ่มเติม	5.0
ส20233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20234 หน้าที่พลเมือง	0.5
ค22201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ค22202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
ว20221 เคมี 1	1.0	ว20222 เคมี 2	1.0
อ20223 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20224 อังกฤษสื่อสาร	0.5
อ20211 อังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ20212 อังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
ล20201 การศึกษาค้นคว้า	1.0	ล20202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
รวมหน่วยกิต	16.0	รวมหน่วยกิต	16.0
รวมคาบ	32	รวมคาบ	32
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	36	รวม	36



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ Smart Program

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท23101 ภาษาไทย	1.5	ท23102 ภาษาไทย	1.5
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว23103 วิทยาการคำนวณ	1.0	ส23104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส23101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส23105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส23106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส23103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ23103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ23101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ23104 พลศึกษา	0.5
พ23102 พลศึกษา	0.5	ศ23102 ดนตรี	0.5
ศ23101 ทักษะศิลป์	1.0	ศ23103 นาฏศิลป์	0.5
อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง23101 การงานอาชีพ	1.0
		อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติม	4.5	รายวิชาเพิ่มเติม	4.5
ส20235 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20236 หน้าที่พลเมือง	0.5
ค23201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ค23202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
ว20201 ฟิสิกส์ 1	1.0	ว20202 ฟิสิกส์ 2	1.0
อ20225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
อ20261 ภาษาอังกฤษอ่านเพื่อความเข้าใจ	1.0	อ20262 ภาษาอังกฤษอ่านเพื่อความเข้าใจ	1.0
ว23204 วิทยุประยุกต์ 1	0.5	ว23205 วิทยุประยุกต์ 2	0.5
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	15.5
รวมคาบ	31	รวมคาบ	31
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	35	รวม	35



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ MST

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		ปีการศึกษา 2565	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท21101 ภาษาไทย	1.5	ท21102 ภาษาไทย	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว21103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0	ส21104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส21101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส21105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส21106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส21103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ21103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ21101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ21104 พลศึกษา	0.5
พ21102 พลศึกษา	0.5	ศ21102 ดนตรี	0.5
ศ21101 ทัศนศิลป์	1.0	ศ21103 นาฏศิลป์	0.5
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง21101 การงานอาชีพ	1.0
		อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.5
ส20231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20232 หน้าที่พลเมือง	0.5
ค21201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ค21202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
ค20281 คณิตเพิ่มพูน	0.5	ค20282 คณิตเพิ่มพูน	0.5
ว20241 ชีววิทยา 1	1.0	ว20242 ชีววิทยา 2	1.0
ว20271 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	1.0	ว20272 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	1.0
อ21211 อังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ21201 อังกฤษฟัง-พูด	1.0
อ20221 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20222 อังกฤษสื่อสาร	0.5
รวมหน่วยกิต	16.5	รวมหน่วยกิต	16.5
รวมคาบ	33	รวมคาบ	33
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	37	รวม	37



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ MST

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท22101 ภาษาไทย	1.5	ท22102 ภาษาไทย	1.5
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว22103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0	ส22104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส22101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส22105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส22106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส22103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ22103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ22101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ22104 พลศึกษา	0.5
พ22102 พลศึกษา	0.5	ศ22102 ดนตรี	0.5
ศ22101 ทัศนศิลป์	1.0	ศ22103 นาฏศิลป์	0.5
อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง22101 การงานอาชีพ	1.0
		อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.5
ส20233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20234 หน้าที่พลเมือง	0.5
ค22201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ค22202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
ค20283 คณิตเพิ่มพูน	0.5	ค20284 คณิตเพิ่มพูน	0.5
ว20221 เคมี 1	1.0	ว20222 เคมี 2	1.0
ว20273 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3	1.0	ว20274 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 4	1.0
ล20201 การศึกษาค้นคว้า	1.0	ล20202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
อ20223 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20224 อังกฤษสื่อสาร	0.5
รวมหน่วยกิต	16.5	รวมหน่วยกิต	16.5
รวมคาบ	33	รวมคาบ	33
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	37	รวม	37



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ MST

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท23101 ภาษาไทย	1.5	ท23102 ภาษาไทย	1.5
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว23103 วิทยาการคำนวณ	1.0	ส23104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส23101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส23105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส23106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส23103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ23103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ23101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ23104 พลศึกษา	0.5
พ23102 พลศึกษา	0.5	ศ23102 ดนตรี	0.5
ศ23101 ทัศนศิลป์	1.0	ศ23103 นาฏศิลป์	0.5
อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง23101 การงานอาชีพ	1.0
		อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.0
ส20235 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20236 หน้าที่พลเมือง	0.5
ค23201 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0	ค23202 คณิตฯเพิ่มเติม	1.0
ค20285 คณิตเพิ่มพูน	1.0	ค202286 คณิตเพิ่มพูน	1.0
ว20201 ฟิสิกส์ 1	1.0	ว20202 ฟิสิกส์ 2	1.0
ว20275 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 6	1.0	ว20276 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 7	1.0
อ20225 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20226 อังกฤษสื่อสาร	0.5
รวมหน่วยกิต	16.0	รวมหน่วยกิต	16.0
รวมคาบ	32	รวมคาบ	32
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	36	รวม	36



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ IEP

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		ปีการศึกษา 2565	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท21101 ภาษาไทย	1.5	ท21102 ภาษาไทย	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5
ส21101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส21104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส21105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส21103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส21106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ21101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ21103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ21102 พลศึกษา	0.5	พ21104 พลศึกษา	0.5
ศ21101 ทักษะศิลป์	1.0	ศ21102 ดนตรี-นาฏศิลป์	1.0
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5
ว21103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0		
		ง21101 การงานอาชีพ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5
ส20231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20232 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20233 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ20234 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2	1.0
อ21201 การออกเสียงภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ21202 การออกเสียงภาษาอังกฤษ 2	1.0
อ21221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร 1	1.0	อ21222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร 2	1.0
อ21217 การอ่านภาษาอังกฤษ 1	1.0	ว20281 คอมพิวเตอร์สร้างงาน	1.0
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	15.5
รวมคาบเรียน	31.0	รวมคาบเรียน	31.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวมคาบ	35	รวมคาบ	35



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ IEP

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท22101 ภาษาไทย	1.5	ท22102 ภาษาไทย	1.5
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5
ส22101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส22104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส22105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส22103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส22106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ22101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ22103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ22102 พลศึกษา	0.5	พ22104 พลศึกษา	0.5
ศ22101 ทักษะศิลป์	1.0	ศ22102 ดนตรี-นาฏศิลป์	1.0
อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5	อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5
ว22103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0		
		ง22101 การงานอาชีพ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5
ส20233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20234 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20235 ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ 1	1.0	อ20236 ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ 2	1.0
อ20218 การอ่านภาษาอังกฤษ 2	1.0		
อ22221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร 3	1.0	อ22222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร 4	1.0
I20201 การศึกษาค้นคว้า	1.0	I20202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
		ว20282 animation	1.0
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	15.5
รวมคาบเรียน	31.0	รวมคาบเรียน	31.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวมคาบ	35	รวมคาบ	35



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ IEP

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท23101 ภาษาไทย	1.5	ท23102 ภาษาไทย	1.5
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5
ส23101 สังคมศึกษา	1.0	ส23104 สังคมศึกษา	1.0
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส23105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส23103 พระพุทธศาสนา	0.5	ส23106 พระพุทธศาสนา	0.5
พ23101 สุขศึกษา	0.5	พ23103 สุขศึกษา	0.5
พ23102 พลศึกษา	0.5	พ23104 พลศึกษา	0.5
ศ23101 ทักษะศิลป์	1.0	ศ23102 ดนตรี-นาฏศิลป์	1.0
อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5
ว23103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0		
		ง23101 การงานอาชีพ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5
ส20235 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20236 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20237 การพูดในที่สาธารณะ	1.0	อ20238 การนำเสนอภาษาอังกฤษ	1.0
อ23221ภาษาอังกฤษสื่อสาร 5	1.0	อ23222ภาษาอังกฤษสื่อสาร 6	1.0
อ20219 การอ่านภาษาอังกฤษ 3	1.0	ว20283 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1.0
ญ20201 ภาษาญี่ปุ่น	0.5	ญ20202ภาษาญี่ปุ่น	0.5
อ20207 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ	0.5	อ20208 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ	0.5
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	15.5
รวมคาบเรียน	31.0	รวมคาบเรียน	31.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวมคาบ	35	รวมคาบ	35



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียน (เน้นกีฬา)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		ปีการศึกษา 2565	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท21101 ภาษาไทย	1.5	ท21102 ภาษาไทย	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว21103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0	ส21104 สังคมศึกษา	1.0
ส21101 สังคมศึกษา	1.0	ส21105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส21106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส21103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ21103 สุขศึกษา	0.5
พ21101 สุขศึกษา	0.5	พ21104 พลศึกษา	0.5
พ21102 พลศึกษา	0.5	ศ21102 ดนตรี	0.5
ศ21101 ทัศนศิลป์	1.0	ศ21103 นาฏศิลป์	0.5
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง21101 การงานอาชีพ	1.0
		อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.0
ส20231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20232 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ค20201 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5	ค20202 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5
เลือกภาษาที่ 2	0.5	เลือกภาษาที่ 2	0.5
พ21221 ฟุตบอล	2.0	พ21222 ฟุตบอล	2.0
พ20271 วิทยาศาสตร์การกีฬา	1.0	พ20291 ว่ายน้ำ	1.0
รวมหน่วยกิต	16.0	รวมหน่วยกิต	16.0
รวมคาบ	32	รวมคาบ	32
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	36.0	รวม	36.0



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียน (เน้นกีฬา)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท22101 ภาษาไทย	1.5	ท22102 ภาษาไทย	1.5
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว22103 การออกแบบเทคโนโลยี	1.0	ส22104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส22101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส22105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส22106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส22103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ22103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ22101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ22104 พลศึกษา	0.5
พ22102 พลศึกษา	0.5	ศ22102 ดนตรี	0.5
ศ22101 ทัศนศิลป์	1.0	ศ22103 นาฏศิลป์	0.5
อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง22101 การงานอาชีพ	1.0
		อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.5
ส20233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20234 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20223 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20224 อังกฤษสื่อสาร	0.5
ค20203 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5	ค20204 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5
l20201 การศึกษาค้นคว้า	1.0	l20202 การสื่อสารฯ	1.0
พ22223 ฟุตบอล	2.0	พ22224 ฟุตบอล	2.0
พ20272 วิทยาศาสตร์การกีฬา	1.0	พ20273 วิทยาศาสตร์การกีฬา	1.0
รวมหน่วยกิต	16.5	รวมหน่วยกิต	16.5
รวมคาบ	33	รวมคาบ	33
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	37.0	รวม	37.0



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียน (เน้นกีฬา)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	รายวิชาพื้นฐาน	11.0
ท23101 ภาษาไทย	1.5	ท23102 ภาษาไทย	1.5
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5
ว23103 วิทยาการคำนวณ	1.0	ส23104 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส23101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส23105 ประวัติศาสตร์	0.5
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส23106 พระพุทธศาสนา	0.5
ส23103 พระพุทธศาสนา	0.5	พ23103 สุขศึกษาฯ	0.5
พ23101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ23104 พลศึกษา	0.5
พ23102 พลศึกษา	0.5	ศ23102 ดนตรี	0.5
ศ23101 ทัศนศิลป์	1.0	ศ23103 นาฏศิลป์	0.5
อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	ง23101 การงานอาชีพ	1.0
		อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5
ส20235 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส20236 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ20225 อังกฤษสื่อสาร	0.5	อ20226 อังกฤษสื่อสาร	0.5
ค20205 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5	ค20206 คณิตฯเพิ่มเติม	0.5
พ20274 วิทยาศาสตร์การกีฬา	1.0	พ20275 วิทยาศาสตร์การกีฬา	1.0
พ23225 ฟุตบอล	2.0	พ23226 ฟุตบอล	2.0
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	15.5
รวมคาบ	31	รวมคาบ	31
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมบังคับ	1	ชุมนุมบังคับ	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวม	35.0	รวม	35.0



โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มทั่วไป (เลือกตามความถนัด) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8-4/9,4/12

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ปีการศึกษา 2565	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว31102 วิทยาศาสตร์ (เคมี)	1.5
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.0
พ31101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ31102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
ง31101 พื้นฐานงานช่าง	0.5	ง31102 พื้นฐานงานเกษตร	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	4.5
อ31211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ31212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
พ30231 พลศึกษา (เปตอง)	0.5	พ30232 พลศึกษา (ฟุตบอล)	0.5
เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5
ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0	ว30282 สื่อมัลติมีเดีย	1.0
ส30231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5
ท30211 การอ่านจับใจความ 1	1.0	ท30212 การอ่านจับใจความ 2	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	4.0	รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	4.0
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	15.5
รวมคาบ	31	รวมคาบ	31
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
รวมคาบทั้งสิ้น	34	รวมคาบทั้งสิ้น	34



โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มทั่วไป (เลือกตามความถนัด) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8-5/9,5/12

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์ (โลกและอวกาศ)	1.5
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ32102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	5.0
อ32213 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ32214 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
พ30233 พลศึกษา (แฮนด์บอล)	0.5	พ30234 พลศึกษา (แบดมินตัน)	0.5
เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5
ว30283 โปรแกรมภาษาซี	1.0	ว30284 การจัดการฐานข้อมูล	1.0
ล30201 การศึกษาค้นคว้าฯ	1.0	ล30202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
ท30221 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0	ท30222 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	4.0	รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	4.0
เลือกตามความถนัด	4.0	เลือกตามความถนัด	4.0
รวมหน่วยกิต	16.0	รวมหน่วยกิต	16.0
รวมคาบ	32	รวมคาบ	32
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
รวมคาบทั้งสิ้น	35	รวมคาบทั้งสิ้น	35



โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มทั่วไป (เลือกตามความถนัด) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8-6/9,6/12
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	6.0
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการ คำนวณ	1.0	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	พ33102 สุขศึกษาฯ	0.5
พ33101 สุขศึกษาฯ	0.5	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ง33102 การดำรงชีวิต	0.5
ง33101 การอาชีพ	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0		
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	2.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	3.5
อ33215 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ33216 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
พ30235 พลศึกษา (ฟุตบอล)	0.5	พ30236 พลศึกษา (บาสเก็ตบอล)	0.5
ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30234 หน้าที่พลเมือง	0.5
		ว30285 คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0
ท30241 หลักภาษาไทย 1	0.5	ท30242 หลักภาษาไทย 2	0.5
รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	4.0	รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	4.0
เลือกตามความถนัด	4.0	เลือกตามความถนัด	4.0
รวมหน่วยกิต	13.5	รวมหน่วยกิต	13.5
รวมคาบ	27	รวมคาบ	27
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	4	เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	4
รวมคาบทั้งสิ้น	34	รวมคาบทั้งสิ้น	34



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียน คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1-4/5

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ปีการศึกษา 2565	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	5.5	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ว31103 วิทยุโลกและอวกาศ	1.5
พ31101 สุขศึกษาฯ	0.5	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.0
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	พ31102 สุขศึกษาฯ	0.5
ง31101 พื้นฐานงานช่าง	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	ง31102 พื้นฐานงานเกษตร	0.5
		อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	10.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	9.0
อ31211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ31212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0	ว30282 สื่อมัลติมีเดีย	1.0
ส30231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5
ค30221 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	ค30222 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5
ว31201 ฟิสิกส์ 1	2.0	ว31202 ฟิสิกส์ 2	2.0
ว31221 เคมี 1	1.5	ว31222 เคมี 2	1.5
ว31241 ชีววิทยา 1	1.5	ว31242 ชีววิทยา 2	1.5
ว30261 โลก ดาราศาสตร์ ฯ	1.0		
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	16.0
รวมคาบ	31	รวมคาบ	32
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
รวมคาบทั้งสิ้น	34	รวมคาบทั้งสิ้น	35



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียน คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1-5/5

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	5.5	รายวิชาพื้นฐาน	5.5
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ32102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	10.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	10.5
อ32213 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ32214 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ว30283 โปรแกรมภาษาซี	1.0	ว30284 การจัดการฐานข้อมูล	1.0
ค30223 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	ค30224 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5
ว32203 ฟิสิกส์ 3	2.0	ว32204 ฟิสิกส์ 4	2.0
ว32223 เคมี 3	1.5	ว32224 เคมี 4	1.5
ว32243 ชีววิทยา 3	1.5	ว32244 ชีววิทยา 4	1.5
130201 การศึกษาค้นคว้าฯ	1.0	130202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
ว30262 โลก ดาราศาสตร์ ฯ	1.0	ว30263 โลก ดาราศาสตร์ ฯ	1.0
รวมหน่วยกิต	16.0	รวมหน่วยกิต	16.0
รวมคาบ	32	รวมคาบ	32
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
รวมคาบทั้งสิ้น	35	รวมคาบทั้งสิ้น	35



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียน คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1-6/5

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	10.5
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0	ว33102 วิทยาศาสตร์	1.5
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ว33103 วิทยาศาสตร์ (เคมี)	1.5
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	ว33104 วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	1.5
พ33101 สุขศึกษาฯ	0.5	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
ง33101 การอาชีพ	0.5	พ33102 สุขศึกษาฯ	0.5
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
		ง33102 การดำรงชีวิต	0.5
		อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	9.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	3.5
อ33215 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ33216 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30234 หน้าที่พลเมือง	0.5
ค30225 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	ว30285 คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0
ว33205 ฟิสิกส์ 5	2.0		
ว33225 เคมี 5	1.5		
ว33245 ชีววิทยา 5	1.5		
ว30264 โลก ดาราศาสตร์ ฯ	1.0	ว30265 โลก ดาราศาสตร์ ฯ	1.0
รวมหน่วยกิต	16.0	รวมหน่วยกิต	14.0
รวมคาบ	32	รวมคาบ	28
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
		เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	4
รวมคาบทั้งสิ้น	35	รวมคาบทั้งสิ้น	35



โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มเน้นคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ปีการศึกษา 2565	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว31102 วิทยาศาสตร์ (เคมี)	1.5
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.0
พ31101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ31102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
ง31101 พื้นฐานงานช่าง	0.5	ง31102 พื้นฐานงานเกษตร	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	9.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	9.0
อ31211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ31212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
พ30231 พลศึกษา (เปตอง)	0.5	พ30232 พลศึกษา (ฟุตบอล)	0.5
เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5
ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0	ว30282 สื่อมัลติมีเดีย	1.0
ส30231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5
ค30221 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	ค30222 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5
อ30201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
อ30231 ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว	1.0	อ30232 ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว	1.0
ท30211 การอ่านจับใจความ	1.0	ท30212 การอ่านจับใจความ	1.0
อ30233 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ30234 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2	1.0
รวมหน่วยกิต	16.0	รวมหน่วยกิต	16.0
รวมคาบ	32	รวมคาบ	32
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
รวมคาบทั้งสิ้น	35	รวมคาบทั้งสิ้น	35



โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มเน้นคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ32102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	8.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	8.5
อ32213 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ32214 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
พ30233 พลศึกษา (แฮนด์บอล)	0.5	พ30234 พลศึกษา (แบดมินตัน)	0.5
เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5
ว30283 โปรแกรมภาษาซี	1.0	ว30284 การจัดการฐานข้อมูล	1.0
ล30201 การศึกษาค้นคว้าฯ	1.0	ล30202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
ค30223 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	ค30224 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5
อ30203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
อ30261 การอ่านเพื่อความเข้าใจ	1.0	อ30262 การอ่านเพื่อความเข้าใจ	1.0
ท30221 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0	ท30222 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	15.5
รวมคาบ	31	รวมคาบ	31
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
รวมคาบทั้งสิ้น	34	รวมคาบทั้งสิ้น	34



โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มเน้นคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	6.0
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	พ33102 สุขศึกษาฯ	0.5
พ33101 สุขศึกษาฯ	0.5	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ง33102 การดำรงชีวิต	0.5
ง33101 การอาชีพ	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0		
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	6.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	7.0
อ33215 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ33216 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
พ30235 พลศึกษา (ฟุตบอล)	0.5	พ30236 พลศึกษา (บาสเกตบอล)	0.5
ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30234 หน้าที่พลเมือง	0.5
		ว30285 คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0
ค30225 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	ค33206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5
อ30205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30206 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
อ30251 การอ่านเชิงวิเคราะห์	1.0	อ30252 การอ่านเชิงวิเคราะห์	1.0
ท30241 หลักภาษาไทย 1	0.5	ท30242 หลักภาษาไทย 1	0.5
รวมหน่วยกิต	13.0	รวมหน่วยกิต	13.0
รวมคาบ	26	รวมคาบ	26
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	4	เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	4
รวมคาบทั้งสิ้น	33	รวมคาบทั้งสิ้น	33



โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มเน้นภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ปีการศึกษา 2565	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว31102 วิทยาศาสตร์ (เคมี)	1.5
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.0
พ31101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ31102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
ง31101 พื้นฐานงานช่าง	0.5	ง31102 พื้นฐานงานเกษตร	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	8.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	8.5
อ31211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ31212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
พ30231 พลศึกษา (เปตอง)	0.5	พ30232 พลศึกษา (ฟุตบอล)	0.5
เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5
ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0	ว30282 สื่อมัลติมีเดีย	1.0
ส30231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ30201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
อ30231 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	1.0	อ30232 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	1.0
จ30211 ภาษาจีนระดับต้น	1.5	จ30212 ภาษาจีนระดับต้น	1.5
จ30221 ภาษาจีนเพื่อสื่อสาร	1.5	จ30222 ภาษาจีนเพื่อสื่อสาร	1.5
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	15.5
รวมคาบ	31	รวมคาบ	31
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
รวมคาบทั้งสิ้น	34	รวมคาบทั้งสิ้น	34



โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มเน้นภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์ (โลกและอวกาศ)	1.5
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ32102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	9.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	9.0
อ32213 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ32214 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
พ30233 พลศึกษา (แฮนด์บอล)	0.5	พ30234 พลศึกษา (แบดมินตัน)	0.5
เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5
ว30283 โปรแกรมภาษาซี	1.0	ว30284 การจัดการฐานข้อมูล	1.0
ล30201 การศึกษาค้นคว้า	1.0	ล30202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
อ30203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
อ30261 การอ่านเพื่อความเข้าใจ	1.0	อ30262 การอ่านเพื่อความเข้าใจ	1.0
จ30213 ภาษาจีนระดับกลาง	1.5	จ30214 ภาษาจีนระดับกลาง	1.5
จ30223 ภาษาจีนเพื่อสื่อสาร	1.5	จ30224 ภาษาจีนเพื่อสื่อสาร	1.5
รวมหน่วยกิต	16.0	รวมหน่วยกิต	16.0
รวมคาบ	32	รวมคาบ	32
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
รวมคาบทั้งสิ้น	35	รวมคาบทั้งสิ้น	35



โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มเน้นภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/7
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	6.0
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	พ33102 สุขศึกษาฯ	0.5
พ33101 สุขศึกษาฯ	0.5	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ง33102 การดำรงชีวิต	0.5
ง33101 การอาชีพ	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0		
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	7.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	8.0
อ33215 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ33216 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
พ30235 พลศึกษา (ฟุตบอล)	0.5	พ30236 พลศึกษา (บาสเกตบอล)	0.5
ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ว30285 คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0
อ30205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	ส30234 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ30251 การอ่านเชิงวิเคราะห์	1.0	อ30206 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
จ30215 ภาษาจีนระดับสูง	1.5	อ30252 การอ่านเชิงวิเคราะห์	1.0
จ30225 ภาษาจีนเพื่อสื่อสาร	1.5	จ30216 ภาษาจีนระดับสูง	1.5
		จ30226 ภาษาจีนเพื่อสื่อสาร	1.5
รวมหน่วยกิต	14.0	รวมหน่วยกิต	14.0
รวมคาบ	28	รวมคาบ	28
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	4	เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	4
รวมคาบทั้งสิ้น	35	รวมคาบทั้งสิ้น	35



โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มเน้น กีฬา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/12

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ปีการศึกษา 2565	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว31102 วิทยาศาสตร์ (เคมี)	1.5
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.0
พ31101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ31102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
ง31101 พื้นฐานงานช่าง	0.5	ง31102 พื้นฐานงานเกษตร	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	8.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	8.0
อ31211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ31212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5
ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0	ว30282 สื่อมัลติมีเดีย	1.0
ส30231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5
พ30271 วิทยาศาสตร์การกีฬา	1.0	พ30272 วิทยาศาสตร์การกีฬา	1.0
พ30291 วายน้ำ	1.0	พ30281 ผู้ตัดสินกีฬา	1.0
พ31221 ฟุตบอล	2.0	พ31222 ฟุตบอล	2.0
พ31241 ตะกร้อ		พ31242 ตะกร้อ	
พ31211 เปตอง		พ31212 เปตอง	
ท30211 การอ่านจับใจความ 1	1.0	ท30212 การอ่านจับใจความ 2	1.0
รวมหน่วยกิต	15.0	รวมหน่วยกิต	15.0
รวมคาบ	30	รวมคาบ	30
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
รวมคาบทั้งสิ้น	33	รวมคาบทั้งสิ้น	33



โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มเน้น กีฬา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/12

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	1.5
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ32102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ32101 ทัศนศิลป์	0.5	ศ32102 ทัศนศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	8.5	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	8.5
อ32213 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ32214 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5
ว30283 โปรแกรมภาษาซี	1.0	ว30284 การจัดการฐานข้อมูล	1.0
พ30241 เซปักตะกร้อ	1.0	พ30273 วิทยาศาสตร์การกีฬา	1.0
พ30282 ผู้ตัดสินกีฬา	1.0	พ30283 ผู้ตัดสินกีฬา	1.0
พ32221 ฟุตบอล	2.0	พ32222 ฟุตบอล	2.0
พ32241 ตะกร้อ		พ32242 ตะกร้อ	
พ32211 เปตอง		พ32212 เปตอง	
ท30221 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0	ท30222 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0
ล30201 การศึกษาค้นคว้าฯ	1.0	ล30202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	15.5
รวมคาบ	31	รวมคาบ	31
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
รวมคาบทั้งสิ้น	34	รวมคาบทั้งสิ้น	34



โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มเน้น กีฬา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	6.0
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	พ33102 สุขศึกษาฯ	0.5
พ33101 สุขศึกษาฯ	0.5	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ง33102 การดำรงชีวิต	0.5
ง33101 การอาชีพ	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0		
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	6.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	7.0
อ33215 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ33216 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
		ว30285 คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0
ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30234 หน้าที่พลเมือง	0.5
พ30292 เกมและนันทนาการ	1.0	พ30274 วิทยาศาสตร์การกีฬา	1.0
พ30284 ผู้ตัดสินกีฬา	1.0	พ30285 ผู้ตัดสินกีฬา	1.0
พ33223 ฟุตบอล	2.0	พ33224 ฟุตบอล	2.0
พ33241 ตะกร้อ		พ33242 ตะกร้อ	
พ33211 เปตอง		พ33212 เปตอง	
ท30241 หลักภาษาไทย 1	0.5	ท30242 หลักภาษาไทย 1	0.5
รวมหน่วยกิต	13.0	รวมหน่วยกิต	13.0
รวมคาบ	26	รวมคาบ	26
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
เพิ่มเติมตามศักยภาพ	4	เพิ่มเติมตามศักยภาพ	4
รวมคาบทั้งสิ้น	33	รวมคาบทั้งสิ้น	33



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนโครงการพิเศษ IEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ปีการศึกษา 2565	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว31102 วิทยาศาสตร์ (เคมี)	1.5
ส31101 สังคมศึกษา	1.0	ส31102 สังคมศึกษา	1.0
พ31101 สุขศึกษา	0.5	พ31102 สุขศึกษา	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
ง31101 พื้นฐานงานช่าง	0.5	ง31102 พื้นฐานงานเกษตร	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5
อ30211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ30212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
อ30233 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ30234 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2	1.0
อ30201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
ส30231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ30271 สหศาสตร์เบื้องต้น1	1.0	อ30272 สหศาสตร์เบื้องต้น2	1.0
ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0	ว30282 สื่อมัลติมีเดีย	1.0
จ30201 ภาษาจีน 1	1.0	จ30202 ภาษาจีน 2	1.0
อ30273 การพูดในที่ชุมชน	1.0	อ30274 การพูดในที่ชุมชน	1.0
ท30211 การอ่านจับใจความ (ภาษาไทย)	1.0	ท30212 การอ่านจับใจความ (ภาษาไทย)	1.0
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	15.5
รวมคาบ	31	รวมคาบ	31
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
รวมคาบทั้งสิ้น	34	รวมคาบทั้งสิ้น	35



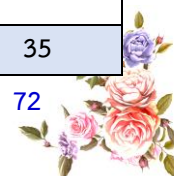
โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนโครงการพิเศษ IEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ32102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	9.0	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ	9.0
อ32271 การเรียนภาษาอังกฤษด้วยการแสดง 1	1.0	อ32272 การเรียนภาษาอังกฤษด้วยการแสดง 2	1.0
อ32231 ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบข้อสอบมาตรฐาน1	1.0	อ32232 ภาษาอังกฤษสำหรับการสอบข้อสอบมาตรฐาน2	1.0
อ30203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
ว30283 การเขียนโปรแกรม	1.0	ว30284 การจัดฐานข้อมูล	1.0
อ32253 ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน 1	1.0	อ32254 ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน 1	1.0
จ30203 ภาษาจีน 3	1.0	จ30204 ภาษาจีน 4	1.0
ล30201 การศึกษาค้นคว้า	1.0	ล30202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
ท30221 การเขียน (ภาษาไทย)	1.0	ท30222 การเขียน (ภาษาไทย)	1.0
อ32241 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	1.0	อ32242 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	1.0
รวมหน่วยกิต	16.0	รวมหน่วยกิต	16.0
รวมคาบ	32	รวมคาบ	32
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
รวมคาบทั้งสิ้น	35	รวมคาบทั้งสิ้น	35



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนโครงการพิเศษ IEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/10
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	6.0
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	พ33102 สุขศึกษาฯ	0.5
พ33101 สุขศึกษาฯ	0.5	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ง33102 การดำรงชีวิต	0.5
ง33101 การอาชีพ	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0		
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5
อ33272 การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ33273 การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ 2	1.0
อ33211 การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1	1.0	อ33212 การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน2	1.0
อ30205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30206 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30234 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ33201 สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ 1	1.0	อ33202 สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ 2	1.0
จ30205 ภาษาจีน 5	1.0	จ30206 ภาษาจีน 6	1.0
ว30285 คอมพิวเตอร์งาน	1.0	ว30286 สื่อมัลติมีเดีย	1.0
ท30251 การพินิจวรรณกรรม 1 (ภาษาไทย)	1.0	ท30252 การพินิจวรรณกรรม2 (ภาษาไทย)	1.0
อ30207 ภาษาอังกฤษศึกษาต่อ	1.0	อ30208 ภาษาอังกฤษศึกษาต่อ	1.0
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	14.5
รวมคาบ	31	รวมคาบ	29
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	4	เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	4
รวมคาบทั้งสิ้น	38	รวมคาบทั้งสิ้น	36



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนโครงการพิเศษสังคมศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/11
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ปีการศึกษา 2565	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว31102 วิทยาศาสตร์ (เคมี)	1.5
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.0
พ31101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ31102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
ง31101 พื้นฐานงานช่าง	0.5	ง31102 พื้นฐานงานเกษตร	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	8.0	รายวิชาเพิ่มเติม	8.0
อ30211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ30212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ส30231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5
ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0	ว30282 สื่อมัลติมีเดีย	1.0
ส31211 กฎหมายมหาชน	1.0	ส31212 กฎหมายมหาชน	1.0
ส31213 กฎหมายแพ่งทั่วไป	1.5	ส31214 กฎหมายแพ่งทั่วไป	1.5
ส31215 ประวัติกฎหมายไทย	1.5	ส31216 ประวัติกฎหมายไทย	1.5
ส31217 รัฐศาสตร์ทั่วไป	1.5	ส31218 รัฐศาสตร์ทั่วไป	1.5
รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	1.0	รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	1.0
เลือกตามความถนัด	1.0	เลือกตามความถนัด	1.0
รวมหน่วยกิต	16.0	รวมหน่วยกิต	16.0
รวมคาบ	32	รวมคาบ	32
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
รวมคาบทั้งสิ้น	35	รวมคาบทั้งสิ้น	35



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนโครงการพิเศษสังคมศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์และอวกาศ	1.5
ส32101 สังคมศึกษา	1.0	ส32103 สังคมศึกษา	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษา	0.5	พ32102 สุขศึกษา	0.5
ศ32101 ทัศนศิลป์	0.5	ศ32102 ทัศนศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0
อ30213 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ30214 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ล30201 การศึกษาค้นคว้า	1.0	ล30202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
ว30283 โปรแกรมภาษาซี	1.0	ว30284 การจัดการฐานข้อมูล	1.0
ส32211 กฎหมายรัฐธรรมนูญ	1.5	ส32212 กฎหมายรัฐธรรมนูญ	1.5
ส32213 กฎหมายนิติกรรมสัญญา	1.5	ส32214 กฎหมายนิติกรรมสัญญา	1.5
ส32215 กฎหมายอาญาทั่วไป	1.5	ส32216 กฎหมายอาญาทั่วไป	1.5
ส32217 กฎหมายลักษณะ ละเมิด 1	1.0	ส32218 กฎหมายลักษณะ ละเมิด 2	1.0
เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5	เพิ่มเติมภาษาที่ 2	0.5
รวมหน่วยกิต	16.0	รวมหน่วยกิต	16.0
รวมคาบ	32	รวมคาบ	32
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
รวมคาบทั้งสิ้น	35	รวมคาบทั้งสิ้น	35



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนโครงการพิเศษสังคมศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/11
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	6.0
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	พ33102 สุขศึกษาฯ	0.5
พ33101 สุขศึกษาฯ	0.5	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ง33102 การดำรงชีวิต	0.5
ง33101 การอาชีพ	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0		
รายวิชาเพิ่มเติม	6.5	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5
อ30215 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ30216 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30234 หน้าที่พลเมือง	0.5
		ว30285 คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0
ท30241 หลักภาษาไทย 1	0.5	ท30242 หลักภาษาไทย 1	0.5
ส33211 กฎหมายอาญาภาคความผิด	1.5	ส33212 กฎหมายอาญาภาคความผิด	1.5
ส33213 วิธีพิจารณาความอาญา	1.5	ส33214 วิธีพิจารณาความอาญา	1.5
ส33215 กฎหมายปกครองและ	1.5	ส33216 กฎหมายปกครองและ	1.5
วิธีพิจารณาคดีปกครอง		วิธีพิจารณาคดีปกครอง	
รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	1.0	รายวิชาเพิ่มเติมตามถนัด	1.0
เลือกตามความถนัด	1.0	เลือกตามความถนัด	1.0
รวมหน่วยกิต	14.5	รวมหน่วยกิต	14.5
รวมคาบ	29	รวมคาบ	29
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	4	เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	4
รวมคาบทั้งสิ้น	36	รวมคาบทั้งสิ้น	36



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนโครงการพิเศษ MST ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/14M
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ปีการศึกษา 2565	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	5.5	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ว31103 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5
พ31101 สุขศึกษาฯ	0.5	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.0
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	พ31102 สุขศึกษาฯ	0.5
ง31101 พื้นฐานงานช่าง	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	ง31102 พื้นฐานงานเกษตร	0.5
		อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	11.0	รายวิชาเพิ่มเติม	10.0
ค30221 คณิตเพิ่มเติม 1	1.5	ค30222 คณิตเพิ่มเติม 2	1.5
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
อ31211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ31212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0	ว30282 สื่อมัลติมีเดีย	1.0
ส30231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5
ว31201 ฟิสิกส์ 1	2.0	ว31202 ฟิสิกส์ 2	2.0
ว31221 เคมี 1	1.5	ว31222 เคมี 2	1.5
ว31241 ชีววิทยา 1	1.5	ว31242 ชีววิทยา 2	1.5
ว30296 ทักษะปฏิบัติการวิทย์	1.0		
ค30251 คณิต สอวน 1	1.0	ค30252 คณิต สอวน 2	1.0
รวมหน่วยกิต	16.5	รวมหน่วยกิต	17.0
รวมคาบ	33	รวมคาบ	34
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวมคาบ	36	รวมคาบ	37



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนโครงการพิเศษ MST ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/14M
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	5.5	รายวิชาพื้นฐาน	5.5
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ32102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	10.5	รายวิชาเพิ่มเติม	10.5
ค30223 คณิตเพิ่มเติม 3	1.5	ค30224 คณิตเพิ่มเติม 4	1.5
อ30223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
อ32213 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ32214 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
ว30283 โปรแกรมภาษาซี	1.0	ว30284 การจัดการฐานข้อมูล	1.0
ล30201 การศึกษาค้นคว้า	1.0	ล30202 การสื่อสารและ นำเสนอ	1.0
ว32203 ฟิสิกส์ 3	2.0	ว32204 ฟิสิกส์ 4	2.0
ว31223 เคมี 3	1.5	ว31224 เคมี 4	1.5
ว32243 ชีววิทยา 3	1.5	ว32244 ชีววิทยา 4	1.5
ค30253 คณิตฯเพื่อการศึกษา ต่อ	1.0	ค30254 คณิตฯเพื่อการศึกษา ต่อ	1.0
รวมหน่วยกิต	16.0	รวมหน่วยกิต	16.0
รวมคาบ	32	รวมคาบ	32
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวมคาบ	35	รวมคาบ	35



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนโครงการพิเศษ MST ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/14M
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	10.5
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0	ว33102 วิทยาชีวภาพ	1.5
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ว33103 วิทยุกายภาพ (เคมี)	1.5
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	ว33104 วิทยุกายภาพ(ฟิสิกส์)	1.5
พ33101 สุขศึกษาฯ	0.5	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
ง33101 การอาชีพ	0.5	พ33102 สุขศึกษาฯ	0.5
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
		ง33102 การดำรงชีวิต	0.5
		อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	รายวิชาเพิ่มเติม	3.0
ค30225 คณิตเพิ่มเติม 5	1.5	ค30226 คณิตเพิ่มเติม 6	1.5
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
อ33215 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ33216 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30234 หน้าที่พลเมือง	0.5
ว33205 ฟิสิกส์ 5	2.0		
ว33225 เคมี 5	1.5		
ว33245 ชีววิทยา 5	1.5		
ค30255 คณิตฯเพื่อการศึกษาต่อ	1.0		
รวมหน่วยกิต	16.0	รวมหน่วยกิต	13.5
รวมคาบ	32	รวมคาบ	27
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
		เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	4
รวมคาบ	35	รวมคาบ	34



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนโครงการพิเศษ SMART PROGRAM ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/13

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ปีการศึกษา 2565	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	5.5	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ว31103 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5
พ31101 สุขศึกษาฯ	0.5	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.0
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	พ31102 สุขศึกษาฯ	0.5
ง31101 พื้นฐานงานช่าง	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	ง31102 พื้นฐานงานเกษตร	0.5
		อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	11.0	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0
ค31211 คณิตเพิ่มเติม 1	2.0	ค31212 คณิตเพิ่มเติม 2	2.0
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
อ30201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
ว31201 ฟิสิกส์ 1	2.0	ว31202 ฟิสิกส์ 2	2.0
ว31221 เคมี 1	1.5	ว31222 เคมี 2	1.5
ว31241 ชีววิทยา 1	1.5	ว31242 ชีววิทยา 2	1.5
ส30231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5
ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0		
ว30296 ทักษะปฏิบัติการวิทย์	1.0		
รวมหน่วยกิต	16.5	รวมหน่วยกิต	16.0
รวมคาบ	33	รวมคาบ	32
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวมคาบ	36	รวมคาบ	35



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนโครงการพิเศษ SMART PROGRAM ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	5.5	รายวิชาพื้นฐาน	5.5
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ32102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	10.5	รายวิชาเพิ่มเติม	10.5
ค32211 คณิตเพิ่มเติม 3	2.0	ค32212 คณิตเพิ่มเติม 4	2.0
อ30223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
อ30261 การอ่านเพื่อการตีความ	1.0	อ30262 การอ่านเพื่อการตีความ	1.0
ว32203 ฟิสิกส์ 3	2.0	ว32204 ฟิสิกส์ 4	2.0
ว32223 เคมี 3	1.5	ว32224 เคมี 4	1.5
ว32243 ชีววิทยา 3	1.5	ว32244 ชีววิทยา 4	1.5
ล30201 การศึกษาค้นคว้า	1.0	ล30202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
ว30277 Coding and robotic	1.0	ว30278 Coding and robotic	1.0
รวมหน่วยกิต	16.0	รวมหน่วยกิต	16.0
รวมคาบ	32	รวมคาบ	32
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวมคาบ	35	รวมคาบ	35



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนโครงการพิเศษ SMART PROGRAM ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/13
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	10.5
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0	ว33102 วิทยาศาสตร์	1.5
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ว33103 วิทยาศาสตร์ (เคมี)	1.5
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	ว33104 วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	1.5
พ33101 สุขศึกษาฯ	0.5	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
ง33101 การอาชีพ	0.5	พ33102 สุขศึกษาฯ	0.5
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
		ง33102 การดำรงชีวิต	0.5
		อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	9.0	รายวิชาเพิ่มเติม	4.0
ค33211 คณิตเพิ่มเติม 5	2.0	ค33212 คณิตเพิ่มเติม 6	2.0
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
อ30251 การอ่านเชิงวิเคราะห์	1.0	อ30252 การอ่านเชิงวิเคราะห์	1.0
ว33205 ฟิสิกส์ 5	2.0	ส30234 หน้าที่พลเมือง	0.5
ว33225 เคมี 5	1.5		
ว33245 ชีววิทยา 5	1.5		
ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5		
รวมหน่วยกิต	16.0	รวมหน่วยกิต	14.5
รวมคาบ	32	รวมคาบ	29
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
		เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	4
รวมคาบ	35	รวมคาบ	36



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ SMTE คู่ขนาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/145
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ปีการศึกษา 2565	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว31102 วิทยาศาสตร์ (เคมี)	1.5
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.0
พ31101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ31102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
ง31101 พื้นฐานงานช่าง	0.5	ง31102 พื้นฐานงานเกษตร	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	11.0	รายวิชาเพิ่มเติม	10.0
อ31211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ31212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ค30221 คณิตศาสตร์	1.5	ค30222 คณิตศาสตร์	1.5
ว31201 ฟิสิกส์	2.0	ว31202 ฟิสิกส์	2.0
ว31221 เคมี	1.5	ว31222 เคมี	1.5
ว31241 ชีววิทยา	1.5	ว31242 ชีววิทยา	1.5
ว30291 เทคนิคปฏิบัติการ1	1.0	ว30292 เทคนิคปฏิบัติการ2	1.0
ส30231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5
ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0		
ว30261 โลก ดาราศาสตร์ ฯ	1.0	ว30262 โลก ดาราศาสตร์ ฯ	1.0
รวมหน่วยกิต	18.0	รวมหน่วยกิต	17.0
รวมคาบ	36	รวมคาบ	34
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวมคาบ	39	รวมคาบ	37



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ SMTE คู่ขนาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/145
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์และอวกาศ	1.5
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ32102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ32101 ทัศนศิลป์	0.5	ศ32102 ทัศนศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	11.0	รายวิชาเพิ่มเติม	10.0
อ32213 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ32214 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ค30223 คณิตศาสตร์	1.5	ค30224 คณิตศาสตร์	1.5
ว32203 ฟิสิกส์	2.0	ว32204 ฟิสิกส์	2.0
ว32223 เคมี	1.5	ว32224 เคมี	1.5
ว32243 ชีววิทยา	1.5	ว32244 ชีววิทยา	1.5
ว30293 ระเบียบวิจัย	1.0	ว30294 การศึกษาโครงการ	1.0
ว30277 Coding and robotic	1.0	ว30278 Coding and robotic	1.0
ค30211 คณิตฯ พสวท.	0.5	ค30212 คณิตฯ พสวท.	0.5
ว30263 โลก ดาราศาสตร์ ฯ	1.0		
รวมหน่วยกิต	18.0	รวมหน่วยกิต	17.0
รวมคาบ	36	รวมคาบ	34
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวมคาบ	39	รวมคาบ	37



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ SMTE คู่ขนาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/145
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	6.0
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	พ33102 สุขศึกษาฯ	0.5
พ33101 สุขศึกษาฯ	0.5	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ง33102 การดำรงชีวิต	0.5
ง33101 การอาชีพ	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0		
รายวิชาเพิ่มเติม	9.5	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5
อ33215 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ33216 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ค30205 คณิตเพิ่มเติม	1.0	ค30206 คณิตเพิ่มเติม	1.0
ว33205 ฟิสิกส์	2.0		
ว33225 เคมี	1.5	วิชาเลือก AP1	2.0
ว33245 ชีววิทยา	1.5	วิชาเลือก AP2	2.0
ล30295 การนำเสนอโครงงาน	1.0	ว30272 การเขียนโปรแกรม 2	1.0
ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30234 หน้าที่พลเมือง	0.5
		เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	
ว30264 โลก ดาราศาสตร์ ฯ	1.0	ว30265 โลก ดาราศาสตร์ ฯ	1.0
รวมหน่วยกิต	16.5	รวมหน่วยกิต	14.5
รวมคาบ	33	รวมคาบ	29
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
		เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	2
รวมคาบ	36	รวมคาบ	34



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ SMTE ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/15
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ปีการศึกษา 2565	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว31102 วิทยาศาสตร์ (เคมี)	1.5
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.0
พ31101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ31102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
ง31101 พื้นฐานงานช่าง	0.5	ง31102 พื้นฐานงานเกษตร	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	11.0	รายวิชาเพิ่มเติม	10.0
อ31211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ31212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ค30221 คณิตศาสตร์	1.5	ค30222 คณิตศาสตร์	1.5
ว31201 ฟิสิกส์	2.0	ว31202 ฟิสิกส์	2.0
ว31221 เคมี	1.5	ว31222 เคมี	1.5
ว31241 ชีววิทยา	1.5	ว31242 ชีววิทยา	1.5
ว30291 เทคนิคปฏิบัติการ1	1.0	ว30292 เทคนิคปฏิบัติการ2	1.0
ส30231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5
ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0		
ว30261 โลก ดาราศาสตร์ ฯ	1.0	ว30262 โลก ดาราศาสตร์ ฯ	1.0
รวมหน่วยกิต	18.0	รวมหน่วยกิต	17.0
รวมคาบ	36	รวมคาบ	34
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวมคาบ	39	รวมคาบ	37



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ SMTE ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/15

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์และอวกาศ	1.5
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ32102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ32101 ทัศนศิลป์	0.5	ศ32102 ทัศนศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	11.0	รายวิชาเพิ่มเติม	10.0
อ32213 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ32214 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ค30223 คณิตศาสตร์	1.5	ค30224 คณิตศาสตร์	1.5
ว32203 ฟิสิกส์	2.0	ว32204 ฟิสิกส์	2.0
ว32223 เคมี	1.5	ว32224 เคมี	1.5
ว32243 ชีววิทยา	1.5	ว32244 ชีววิทยา	1.5
ว30293 ระเบียบวิจัย	1.0	ว30294 การศึกษาโครงการ	1.0
ว30277 Coding and robotic	1.0	ว30278 Coding and robotic	1.0
ค30211 คณิตฯ พสวท.	0.5	ค30212 คณิตฯ พสวท.	0.5
ว30263 โลก ดาราศาสตร์ ฯ	1.0		
รวมหน่วยกิต	18.0	รวมหน่วยกิต	17.0
รวมคาบ	36	รวมคาบ	34
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
รวมคาบ	39	รวมคาบ	37



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ SMTE ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/15
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	6.0
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	พ33102 สุขศึกษาฯ	0.5
พ33101 สุขศึกษาฯ	0.5	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ง33102 การดำรงชีวิต	0.5
ง33101 การอาชีพ	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0		
รายวิชาเพิ่มเติม	9.5	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5
อ33215 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5	อ33216 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	0.5
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ค30205 คณิตเพิ่มเติม	1.0	ค30206 คณิตเพิ่มเติม	1.0
ว33205 ฟิสิกส์	2.0		
ว33225 เคมี	1.5	วิชาเลือก AP1	2.0
ว33245 ชีววิทยา	1.5	วิชาเลือก AP2	2.0
l30295 การนำเสนอโครงงาน	1.0	ว30272 การเขียนโปรแกรม 2	1.0
ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30234 หน้าที่พลเมือง	0.5
ว30264 โลก ดาราศาสตร์ ฯ	1.0	ว30265 โลก ดาราศาสตร์ ฯ	1.0
รวมหน่วยกิต	16.5	รวมหน่วยกิต	14.5
รวมคาบ	33	รวมคาบ	29
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
โฮมรูม/สวดมนต์	1	โฮมรูม/สวดมนต์	1
		เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	2
รวมคาบ	36	รวมคาบ	34



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ EDUCATION HUB ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/16
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ปีการศึกษา 2565	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท31101 ภาษาไทย	1.0	ท31102 ภาษาไทย	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0
ว31101 วิทยาศาสตร์	1.5	ว31102 วิทยาศาสตร์ (เคมี)	1.5
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.0
พ31101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ31102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ31101 นาฏศิลป์	0.5	ศ31102 นาฏศิลป์	0.5
ง31101 พื้นฐานงานช่าง	0.5	ง31102 พื้นฐานงานเกษตร	0.5
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5	รายวิชาเพิ่มเติม	9.0
อ30211 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ30212 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
อ30221 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30222 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ว30281 การเขียนโปรแกรม	1.0	ว30282 สื่อมัลติมีเดีย	1.0
พ30231 พลศึกษา (เปตอง)	0.5	พ30232 พลศึกษา (ฟุตบอล)	0.5
ส30231 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5
อ30291 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	1.0	ญ30202 ภาษาญี่ปุ่น	1.0
ค30201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	ค30202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5
อ30201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
อ30231 ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว	1.0	อ30232 ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว	1.0
ท30211 การอ่านจับใจความ	1.0	ท30212 การอ่านจับใจความ	1.0
รวมหน่วยกิต	15.5	รวมหน่วยกิต	16.0
รวมคาบ	31	รวมคาบ	32
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
รวมคาบทั้งสิ้น	34	รวมคาบทั้งสิ้น	35



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ EDUCATION HUB ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/16
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ปีการศึกษา 2566	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	7.0
ท32101 ภาษาไทย	1.0	ท32102 ภาษาไทย	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	1.5	ว32102 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5
ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส32103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5
พ32101 สุขศึกษาฯ	0.5	พ32102 สุขศึกษาฯ	0.5
ศ32101 ทักษะศิลป์	0.5	ศ32102 ทักษะศิลป์	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0
รายวิชาเพิ่มเติม	9.5	รายวิชาเพิ่มเติม	9.5
อ30213 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ30214 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
อ30223 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30224 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
ว30283 โปรแกรมภาษาซี	1.0	ว30284 การจัดการฐานข้อมูล	1.0
พ30233 พลศึกษา (แฮนด์บอล)	0.5	พ30234 พลศึกษา (แบดมินตัน)	0.5
ล30201 การศึกษาค้นคว้าฯ	1.0	ล30202 การสื่อสารและนำเสนอ	1.0
จ30201 ภาษาจีน	1.0	จ30202 ภาษาจีน	1.0
ค30203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	ค30204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5
อ30203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
อ30261 การอ่านเพื่อความเข้าใจ	1.0	อ30262 การอ่านเพื่อความเข้าใจ	1.0
ท30221 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0	ท30222 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0
รวมหน่วยกิต	16.5	รวมหน่วยกิต	16.5
รวมคาบ	33	รวมคาบ	33
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
รวมคาบทั้งสิ้น	36	รวมคาบทั้งสิ้น	36



โครงสร้างหลักสูตร

ห้องเรียนพิเศษ EDUCATION HUB ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/16

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		ปีการศึกษา 2567	
ภาคเรียนที่ 1	น.ก.	ภาคเรียนที่ 2	น.ก.
รายวิชาพื้นฐาน	7.0	รายวิชาพื้นฐาน	6.0
ท33101 ภาษาไทย	1.0	ท33102 ภาษาไทย	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0
ว33101 เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	1.0	ส33103 สังคมศึกษาฯ	1.0
ส33101 สังคมศึกษาฯ	1.0	ส33104 ประวัติศาสตร์	0.5
ส33102 ประวัติศาสตร์	0.5	พ33102 สุขศึกษาฯ	0.5
พ33101 สุขศึกษาฯ	0.5	ศ33102 ดนตรีพื้นฐาน	0.5
ศ33101 ดนตรีพื้นฐาน	0.5	ง33102 การดำรงชีวิต	0.5
ง33101 การอาชีพ	0.5	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0		
รายวิชาเพิ่มเติม	7.0	รายวิชาเพิ่มเติม	8.0
อ30215 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	อ30216 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0
อ30225 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5	อ30226 ภาษาอังกฤษสื่อสาร	0.5
		ว30285 คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1.0
พ30235 พลศึกษา (ฟุตบอล)	0.5	พ30236 พลศึกษา (บาสเก็ตบอล)	0.5
ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5	ส30234 หน้าที่พลเมือง	0.5
จ30203 ภาษาจีน	1.0	จ30204 ภาษาจีน	1.0
ค30205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	ค30206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0
อ30205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	อ30206 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0
อ30251 การอ่านเชิงวิเคราะห์	1.0	อ30252 การอ่านเชิงวิเคราะห์	1.0
ท30241 หลักภาษาไทย 1	0.5	ท30242 หลักภาษาไทย 1	0.5
รวมหน่วยกิต	14.0	รวมหน่วยกิต	14.0
รวมคาบ	28	รวมคาบ	28
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	1	แนะแนว	1
ชุมนุมตามความสนใจ	1	ชุมนุมตามความสนใจ	1
สวดมนต์/โฮมรูม	1	สวดมนต์/โฮมรูม	1
เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	4	เพิ่มเติมเสริมศักยภาพ	4
รวมคาบทั้งสิ้น	35	รวมคาบทั้งสิ้น	35



นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

นโยบาย แผนงาน วิสัยทัศน์ ในการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ ในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่ เข้มแข็งเป็นศูนย์กลาง และที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่ การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความ เข้มแข็งครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตที่มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตและเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิตการค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทาง เศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลังในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจมี บทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทาง ปัญญาทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม



3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกันความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้นคนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

หลักการตามนโยบาย ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2568) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2568) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพจึงกำหนดนโยบายประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคนโดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา



2. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึง การจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษา ยกกำลังสอง (Thailand Education Eco - System: TE²S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุมร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
4. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ ระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับโดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการ แก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการ ติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

วิสัยทัศน์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้สมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร มุ่งพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย เน้นคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล
2. ส่งเสริม สนับสนุนประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. ส่งเสริม สนับสนุน พี่นฟู อนุรักษ์ สืบสาน ประเพณี วัฒนธรรมไทยและมุ่งเน้นคุณธรรม
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร มีคุณภาพตามมาตรฐาน



2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี มีความรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนเห็นคุณค่า อนุรักษ์ และร่วมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. โรงเรียนทุกแห่งได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
5. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา



บทที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนกัณฑ์วิทยาสถาษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

2. พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา
2. พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาองรับกลุ่มศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสากล
3. พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุน ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
4. พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จัดทำ สื่อ อุปกรณ์ คุรุภัณฑ์ ระบบเชื่อมต่อ Internet ความเร็วสูงในการเข้าถึงความรู้ และจัดห้อง Smart classroom
5. พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาคประชาชน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้

ค่านิยม (VALUE)

KLW = **น้ำใจเด่น เป็นผู้นำ เลิศล้ำภูมิปัญญา**

K : Kindness (การมีน้ำใจ มีเมตตา)

น้ำใจเด่น คือ ความร่วมมือในการทำงานต่างๆ ความสามัคคี การทำงานเป็นทีม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน

L : Leadership (ความเป็นผู้นำ)

เป็นผู้นำ คือ ี่มีความเป็นผู้นำในด้านต่างๆ เช่น ด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านคุณธรรมจริยธรรม

W : Wisdom (ภูมิปัญญา ความฉลาด)

ล้ำเลิศภูมิปัญญา คือ การใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ ควบคู่กับความรู้ใหม่ สร้างองค์ความรู้ที่

สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง เกิดคุณค่าต่อสังคม

3. เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีศักยภาพและคุณภาพเพื่อบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา
2. มีหลักสูตรสถานศึกษาองรับกลุ่มศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสากล
3. ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning



4. มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จัดทำ สื่อ อุปกรณ์ ครูภัณฑ์ ระบบเชื่อมต่อ Internet ความเร็วสูงในการเข้าถึงความรู้ และจัดรองรับห้อง Smart classroom

5. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาคประชาชน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับความต้องการสาขาวิชาและอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ตามศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือ จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษานอมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ สุจริต

3. มีวินัย

4. ใฝ่เรียนรู้

5. อยู่อย่างพอเพียง

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. รักความเป็นไทย

8. มีจิตสาธารณะ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ไหว้สวย ยิ้มใส ใฝ่ใจกิจกรรม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ก.ล.ว. รวมพลังสู่เป้าหมาย



การกำหนดกลยุทธ์ระดับองค์กร (สถานศึกษา)

ประเด็นวิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
1. มาตรฐาน สากล	1. ด้านผู้เรียน		
	เลิศวิชาการ	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และมี GPAX ไม่ต่ำกว่า ระดับ 3	ม.1 ข้อ1.1,5
	สื่อสารสองภาษา	2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับ TOEIC IELTS และภาษาต่างประเทศที่สอง ตามมาตรฐานสถาบันเจ้าของภาษา	ม. 1 ข้อ1.1,1
	ล้ำหน้าทาง ความคิด	3. นักเรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปราย และนำเสนอ สื่อสาร เชื่อมโยงความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นในการอธิบายแก้ปัญหา ปรากฏการณ์ของสถานการณ์ที่เผชิญอยู่	ม. 1 ข้อ1.1,2
	ผลิตผลงานอย่าง สร้างสรรค์	4. นักเรียนมีผลงานเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหาสนองความต้องการของชุมชนที่นำไปใช้ได้จริง และตรงตามเป้าหมายแผนการเรียนที่แสดงความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5. มีผลงานที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ	ม. 1 ข้อ1.1,3 ม. 1 ข้อ1.1,3
	ร่วมกันรับผิดชอบ ต่อสังคมโลก	6. นักเรียนมีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนหรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจที่ได้เข้าร่วมที่หรือรับการคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ได้เข้าร่วมในการให้บริการ แนะนำความรู้และนวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาของชุมชน	ม. 1 ข้อ1.1,4



ประเด็น วิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
1. มาตรฐาน สากล		โดยเลือกช่องทางการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีช่วยให้ เกิดการรับรู้และประเมินคุณค่าของนวัตกรรมเชิง ผลงานได้อย่างเหมาะสม และเกิดจิตสาธารณะในการ ร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่สังคม	
	2. ด้านจัดการเรียนการสอน (ครู)		
	ด้านวิชาการ	<p>7. จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองความ ถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน</p> <p>8. จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ</p> <p>9. พัฒนาการเรียนการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง (Independent study:IS)</p> <p>10. พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งการจัด กระบวนการเรียนรู้และการศึกษาด้วยตนเองของนักเรียน</p> <p>11. จัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาการใช้ระบบ ห้องเรียนคุณภาพ (Quality-Classroom System)</p> <p>12. ใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบ สัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับ สถานศึกษาระดับต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>13. ครูมีสมรรถนะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ของหน่วยการเรียนรู้ตามกระบวนการ Five Steps For Learning ที่เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและ ท้องถิ่น</p> <p>14. ครูมีใบกิจกรรม ใบความรู้ ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียน ออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้เรียนที่เป็น เป้าหมายการเรียนรู้เชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายชีวิตหรือ แผนการเรียนโดยครูเป็นผู้นำตัวชี้วัดรายวิชาไป บูรณาการอธิบายแก้ปัญหาปรากฏการณ์ของ สถานการณ์หน่วยการเรียนรู้</p>	<p>ม.2 ข้อ2.3</p> <p>ม.2 ข้อ2.3</p> <p>ม.2 ข้อ2.6</p> <p>ม.2 ข้อ2.6</p> <p>ม.2 ข้อ2.5</p> <p>ม.3 ข้อ3.4</p> <p>ม.2 ข้อ2.4</p> <p>ม.2 ข้อ2.4</p>



ประเด็น วิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	ด้านคุณภาพครู	15. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาการ/อาชีพ และผ่านการประเมินระดับชาติ 16. ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร 17. ครูใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน 18. ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline) 19. ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในระดับภาค/ชาติ/นานาชาติ 20. ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	ม.2 ข้อ2.4 ม.2 ข้อ2.4 ม.2 ข้อ2.4 ม.2 ข้อ2.6 ม.2 ข้อ2.4 ม.2 ข้อ2.4
	ด้านการวิจัยและพัฒนา	21. โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน 22. ครูมีทักษะการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชา รวมถึงผลการเรียนรู้เพื่อนำระดับพฤติกรรมที่จะวัดไปออกแบบเครื่องมือการวัดผลที่ตรงตามสภาพจริง และตรงตามสถานการณ์ความรู้ที่จะวัดและประเมินแนวโน้มของระดับพฤติกรรมด้านคุณลักษณะ ทักษะ และความรู้ที่สมดุลเชิงคุณภาพ	ม.2 ข้อ2.2 ม.2 ข้อ2.4
1. มาตรฐาน สากล	3. ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ		
	ด้านคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียน	23. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถบริหารจัดการโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน 24. ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA) 25. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ	ม.2 ข้อ2.1 ม.2 ข้อ2.2 ม.2 ข้อ2.2 ม.2 ข้อ2.2



ประเด็น วิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
		<p>26. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ</p> <p>27. ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร</p> <p>28. ผู้บริหารมีประสบการณ์การอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับชาติ/นานาชาติ</p> <p>29. โรงเรียนมีการปรับทัศนคติครูและบุคลากรให้มีค่านิยมร่วม มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ</p>	<p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.3 ข้อ3.5</p> <p>ม.2 ข้อ2.4</p>
	ด้านระบบบริหาร จัดการ	<p>30. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน คุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)</p> <p>31. โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>32. โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน</p> <p>33. โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างอิสระและคล่องตัว</p> <p>34. โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนา ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่าง คล่องตัวตามสภาพ ความต้องการและจำเป็น</p> <p>35. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ</p>	<p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.3</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.6</p> <p>ม.3 ข้อ3.5</p>
	ด้านปัจจัยพื้นฐาน	<p>36. โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนดทุกระดับ และมีอัตราครู 1 คน ต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน</p> <p>37. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 30-40 คน ต่อห้องเรียน</p>	<p>ม.3 ข้อ3.3</p> <p>ม.3 ข้อ3.3</p>



ประเด็น วิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
		<p>38. ภาระงานสอนของครูมีความเหมาะสม ตามเกณฑ์ ที่ กคศ. กำหนด</p> <p>39. โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ</p> <p>40. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุม พื้นที่ของโรงเรียน</p> <p>41. โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยี ที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่าง พอเพียง</p> <p>42. โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม/บรรยากาศ เอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่เพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และ การค้นคว้าอย่างหลากหลาย</p> <p>43. โรงเรียนดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการ ปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) (เฉพาะมัธยมศึกษา)</p>	<p>ม.3 ข้อ3.3</p> <p>ม.3 ข้อ3.2</p> <p>ม.3 ข้อ3.2</p> <p>ม.3 ข้อ3.2</p> <p>ม.3 ข้อ3.2</p>
ด้านเครือข่ายร่วม พัฒนา		<p>44. โรงเรียนมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับ เดียวกันเป็นเครือข่าย ร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น/ ภาค/ชาติ/นานาชาติ</p> <p>45. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ และทรัพยากร ระหว่างเครือข่าย โรงเรียนร่วมพัฒนา</p> <p>46. โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบัน อุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและ เอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>47. นักเรียนและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ บุคคลอื่นทั้งในประเทศ และต่างประเทศ</p>	<p>ม.2 ข้อ2.5</p> <p>ม.3 ข้อ3.5</p> <p>ม.2 ข้อ2.5</p> <p>ม.2 ข้อ2.5</p> <p>ม.2 ข้อ2.1</p>



ประเด็น วิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
		48. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายบริการสาธารณะ ด้านหลักสูตรสถานศึกษา และด้านกระบวนการเรียน การสอน ที่ปรากฏในแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี	
		49. โรงเรียนมีการสำรวจความคิดเห็นและความ ต้องการของนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อจัด กระบวนการแนะแนวการศึกษาและแนะแนวอาชีพ จัดนักเรียนเข้าสู่แผนการเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ตาม บุคลิกภาพและความถนัดของนักเรียน	ม.3 ข้อ3.1
1. มาตรฐาน สากล	วัด วิเคราะห์การ จัดการความรู้	50. โรงเรียนมีการวางแผน และการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ และมีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อนำไปสู่การ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ นำไปสู่การ พัฒนาการบริหารจัดการ	ม.3 ข้อ3.4
	มุ่งเน้นบุคลากร พัฒนาวิชาชีพครู และจรรยาบรรณ วิชาชีพครู	51. โรงเรียนมีการวางแผน ดำเนินการพัฒนาให้เป็นที่ ตามแบบแผนเส้นทางความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครู (Career Path) ที่แสดงสมรรถนะพื้นฐานและ สมรรถนะเฉพาะสาขาวิชา และผลการผ่านการพัฒนา	ม.2 ข้อ2.4
	การปฏิบัติการ	52. โรงเรียนมีการสนับสนุนด้านสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยีให้รองรับกลุ่มเป้าหมาย ศักยภาพนักเรียน	ม.2 ข้อ2.6
		53. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ม.2 ข้อ2.5
		54. โรงเรียนมีระบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ และ ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่นำไป เป็นประเด็นในการศึกษาและพัฒนา	ม.2 ข้อ2.2
		55. โรงเรียนมีบันทึกความร่วมมือกับ กศจ. สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สถานศึกษา อาชีวศึกษา สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดความต้องการสาขา	ม.2 ข้อ2.5



ประเด็น วิสัยทัศน์	ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	ประเด็นพิจารณา มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
		วิชาชีพ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และการระดม ทรัพยากร	
2. ศาสตร์ พระราชา	1. มีทัศนคติที่ ถูกต้องต่อ บ้านเมือง	56. ครูมีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่มีความ เชื่อมโยงกับสาระความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง การยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และตระหนัก รับผิดชอบสถาบันครอบครัวและสังคม	ม.2 ข้อ2.3
	2. มีพื้นฐานชีวิตที่ มั่นคง มีคุณธรรม	57. นักเรียนมีคุณลักษณะ รู้จักแยกแยะ ผิด-ชอบ ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง	ม.1 ข้อ1.2,3,4
	3. มีงานทำ มี อาชีพ	58. นักเรียนมีเป้าหมายการเรียนรู้ หรือหน่วยการ เรียนรู้ที่เป็นเป้าหมายการทำงาน ประกอบอาชีพของ นักเรียน และมีความมุ่งมั่น รักงาน สู้งาน จนสำเร็จ	ม.1 ข้อ1.2,1,2
	4. เป็นพลเมืองดี	59. นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามบรรทัดฐานของสังคม 60. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคม 61. นักเรียนมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย 62. นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมที่ดีต่อสังคม	ม.1ข้อ1.2,3 ม.1ข้อ1.2,3 ม.1ข้อ1.2,3 ม.1ข้อ1.2,3



การกำหนดกลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และมี GPAX ไม่ต่ำกว่า ระดับ 3	1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ม.1 ข้อ1.1,5
2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับ TOEIC IELTS และภาษาต่างประเทศที่สอง ตาม มาตรฐานสถาบันเจ้าของภาษา	2. ส่งเสริมและ พัฒนาการสื่อสาร	ม.1 ข้อ1.1,1
3. นักเรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และนำเสนอ สื่อสาร เชื่อมโยงความรู้เพื่อแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นในการอธิบายแก้ปัญหา ปรากฏการณ์ของสถานการณ์ที่เผชิญอยู่	3. ส่งเสริมและ พัฒนาทักษะ กระบวนการคิด	ม.1 ข้อ1.1,2
4. นักเรียนมีผลงานเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหา สนองความต้องการของชุมชนที่นำไปใช้ได้จริง และตรงตามเป้าหมาย แผนการเรียนที่แสดงความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา 5. มีผลงานที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการ ออกแบบ ประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ	4. ส่งเสริมและ พัฒนาการผลิตงาน อย่างสร้างสรรค์	ม.1 ข้อ1.1,3 ม.1 ข้อ1.1,3



วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
<p>6.นักเรียนมีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนหรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจที่ได้เข้าร่วมที่หรือรับการคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ได้เข้าร่วมในการให้บริการ แนะนำความรู้และนวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาของชุมชน โดยเลือกช่องทางสื่อสารและใช้เทคโนโลยีช่วยให้เกิดการรับรู้และประเมินคุณค่าของนวัตกรรมเชิงผลงานได้อย่างเหมาะสม และเกิดจิตสาธารณะในการร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่สังคม</p> <p>7. (56.) ครูมีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่มีความเชื่อมโยงกับสาระความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง การยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และตระหนักรับผิดชอบสถาบันครอบครัวและสังคม</p>	<p>5. เสริมสร้างจิตสาธารณะที่มีต่อสังคม</p>	<p>ม.1 ข้อ1.1,4</p> <p>ม.2 ข้อ2.3</p>
<p>8. (57.)นักเรียนมีคุณลักษณะ รู้จักแยกแยะ ผิด-ชอบ ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง</p> <p>9. (58.) นักเรียนมีเป้าหมายการเรียน หรือหน่วยการเรียนรู้ที่เป็นเป้าหมายการทำงาน ประกอบอาชีพของนักเรียน และมีความมุ่งมั่น รักงาน สู้งาน จนสำเร็จ</p> <p>10. (59.) นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามบรรทัดฐานของสังคม</p> <p>11. (60.) นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม</p> <p>12. (61.) นักเรียนมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย</p> <p>13. (62.) นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมที่ดีต่อสังคม</p>	<p>6. พัฒนาผู้เรียนด้วยศาสตร์พระราชา</p>	<p>ม.1 ข้อ1.2,3,4</p> <p>ม.1 ข้อ1.2,1,2</p> <p>ม.1ข้อ1.2,3</p> <p>ม.1ข้อ1.2,3</p> <p>ม.1ข้อ1.2,3</p> <p>ม.1ข้อ1.2,3</p>



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับความต้องการสาขาวิชาและอาชีพ

วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
14. (7.) จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองความถนัด และศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน	7. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ม.2 ข้อ2.3
15. (8.) จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ		ม.2 ข้อ2.3
16. (9.) พัฒนาการเรียนการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent study: IS)		ม.2 ข้อ2.6
17. (10.) พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้และการศึกษาด้วยตนเองของนักเรียน		ม.2 ข้อ2.6
18. (11.) จัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาการใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ (Quality-Classroom System)		ม.2 ข้อ2.5
19. (12.) ใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ		ม.3 ข้อ3.4



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ตามศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
20. (13.) ครูมีสมรรถนะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ตามกระบวนการ Five Steps For Learning ที่เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	8. ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	ม.2 ข้อ2.4
21. (14.) ครูมีใบกิจกรรม ใบความรู้ ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้เรียนที่เป็นเป้าหมายการเรียนรู้เชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายชีวิตหรือแผนการเรียนรู้โดยครูเป็นผู้นำตัวชี้วัดรายวิชาไป บูรณาการอธิบายแก้ปัญหาปรากฏการณ์ของสถานการณ์หน่วยการเรียนรู้		ม.2 ข้อ2.4
22. (15.) ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาการ/อาชีพ และผ่านการประเมินระดับชาติ		ม.2 ข้อ2.4
16.ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร		ม.2 ข้อ2.4
23. (17.) ครูใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน		ม.2 ข้อ2.4
24. (18.) ครูใช้สื่อ อีเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)		ม.2 ข้อ2.6
25. (19.) ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในระดับภาค/ชาติ/นานาชาติ		ม.2 ข้อ2.4
26. (20.) ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน		ม.2 ข้อ2.4



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
<p>27. (21.) โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>28. (22.) ครูมีทักษะการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชา รวมถึงผลการเรียนรู้เพื่อนำระดับพฤติกรรมที่จะวัดไปออกแบบเครื่องมือการวัดผลที่ตรงตามสภาพจริง และตรงตามสถานการณ์ความรู้ที่จะวัด และประเมินแนวโน้มของระดับพฤติกรรมด้านคุณลักษณะ ทักษะ และความรู้ที่สมดุลเชิงคุณภาพ</p> <p>29. (29.) โรงเรียนมีการปรับทัศนคติครูและบุคลากรให้มีค่านิยมร่วม มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ</p> <p>30. (51.) โรงเรียนมีการวางแผน ดำเนินการพัฒนาให้เป็นไปตามแบบแผนเส้นทางความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครู (Career Path) ที่แสดงสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะเฉพาะสาขาวิชา และผลการผ่านการพัฒนา</p>	<p>9. ส่งเสริม พัฒนา ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ</p>	<p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.4</p> <p>ม.2 ข้อ2.4</p> <p>ม.2 ข้อ2.4</p>
<p>31. (23.) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถบริหารจัดการโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน</p> <p>32. (24.) ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)</p> <p>33. (25.) ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ</p> <p>34. (26.) ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ</p> <p>35. (27.) ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร</p> <p>36. (28.) ผู้บริหารมีประสบการณ์การอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับชาติ/นานาชาติ</p>	<p>10. ส่งเสริมคุณภาพผู้บริหารสู่มาตรฐานสากล</p>	<p>ม.2 ข้อ2.1</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.3 ข้อ 3.5</p>



วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
<p>37. (30.) โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน คุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ(TQA)</p> <p>38. (31.) โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้(KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>39. (32.) โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน</p> <p>40. (33.) โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างอิสระและคล่องตัว</p> <p>41. (34.) โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อพัฒนา ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่าง คล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น</p> <p>42. (35.) โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ</p> <p>43. (36.) โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนดทุกระดับ และมีอัตราครู 1 คน ต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน</p> <p>44. (37.) โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 30-40 คน ต่อห้องเรียน</p> <p>45. (38.) ภาระงานสอนของครูมีความเหมาะสม ตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด</p>	<p>11. ส่งเสริมการวัด วิเคราะห์การจัดการ การความรู้ด้วยระบบคุณภาพ</p>	<p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.3</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.6</p> <p>ม.3 ข้อ3.5</p> <p>ม.3 ข้อ3.3</p> <p>ม.3 ข้อ3.3</p> <p>ม.3 ข้อ3.3</p>
<p>46. (39.) โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ</p> <p>47. (40.) โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุม พื้นที่ของโรงเรียน</p> <p>48. (52.) โรงเรียนมีการสนับสนุนด้านสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยีให้รองรับกลุ่มเป้าหมายศักยภาพนักเรียน</p>	<p>12. ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนรู้</p>	<p>ม.3 ข้อ3.2</p> <p>ม.3 ข้อ3.2</p> <p>ม.2 ข้อ2.6</p>



วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
49. (41.) โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยี ที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง	13. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ม.3 ข้อ3.2
50 (42.) โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม/บรรยากาศเอื้อต่อการให้บริการ มีสื่อที่เพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย		ม.3 ข้อ3.2
51 (43.) โรงเรียนดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) (เฉพาะมัธยมศึกษา)		ม.2 ข้อ2.2
52 (53.) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		ม.2 ข้อ2.5
53 .(54.) โรงเรียนมีระบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ และ ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่นำไปเป็น ประเด็นในการศึกษาและพัฒนา	14. สนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา	ม.2 ข้อ2.2

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษานอมนำศาสตร์ พระราชาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

วัตถุประสงค์เชิงเป้าหมาย	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา
54. (55.) โรงเรียนมีบันทึกความร่วมมือกับ กศจ. สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษา สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการ กำหนดความต้องการสาขาวิชาชีพ การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา และการระดมทรัพยากร	15. ส่งเสริมและ สนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชนในการจัดการศึกษา	ม.2 ข้อ2.5



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2564	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
			2565	2566
1.ส่งเสริม ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ของ O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
	1.1 ภาษาไทย	59.76	60.96	62.18
	1.2 คณิตศาสตร์	25.10	25.60	26.12
	1.3 วิทยาศาสตร์	32.10	32.74	33.40
	1.4 ภาษาอังกฤษ	37.49	38.23	39.00
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ของ O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	2.1 ภาษาไทย	50.88	51.90	52.93
	2.2 คณิตศาสตร์	27.14	27.69	28.24
	2.3 วิทยาศาสตร์	34.18	34.86	35.56
	2.4 สังคมศึกษา	39.74	40.53	41.34
	2.5 ภาษาอังกฤษ	29.88	30.47	31.08
	3. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่มีผลสัมฤทธิ์ของ GPA			
	3.1 ภาษาไทย	3.26	3.33	3.40
3.2 คณิตศาสตร์	2.82	2.87	2.93	
3.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.26	3.33	3.40	
3.4 สังคมศึกษา	3.38	3.44	3.51	
3.5 ภาษาอังกฤษ	3.16	3.23	3.29	
3.6 ศิลปะ	3.24	3.31	3.37	
3.7 สุขศึกษาพลศึกษา	3.78	3.86	3.94	
3.8 การงานอาชีพ	3.48	3.55	3.62	



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
		2564	2565	2566
1.ส่งเสริม ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	4. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่มีผลการเรียน ระดับ 2 และ 4			
	4.1 ภาษาไทย	93.29	95.15	97.06
	4.2 คณิตศาสตร์	86.39	88.12	89.88
	4.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	96.07	98.00	99.96
	4.4 สังคม	94.76	96.65	98.59
	4.5 ภาษาอังกฤษ	89.29	91.08	92.90
	4.6 ศิลปะ	92.48	94.33	96.22
	4.7 สุขศึกษาพลศึกษา	99.04	101.02	103.04
	4.8 การงานอาชีพ	97.71	99.66	101.65
1.ส่งเสริมความ เป็นเลิศทาง วิชาการ	5. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่มีผลการเรียน ระดับ 3 และ 4			
	4.1 ภาษาไทย	76.41	77.94	79.50
	4.2 คณิตศาสตร์	50.88	51.90	52.93
	4.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	73.74	75.21	76.71
	4.4 สังคม	78.64	80.21	81.82
	4.5 ภาษาอังกฤษ	69.94	71.34	72.77
	4.6 ศิลปะ	71.30	72.72	74.18
	4.7 สุขศึกษาพลศึกษา	94.64	96.53	98.46
	4.8 การงานอาชีพ	82.95	84.61	86.30
	6. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร และ มส.			
	5.1 ภาษาไทย	1.27	1.21	1.15
	5.2 คณิตศาสตร์	0.75	0.71	0.68
	5.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.99	0.94	0.89
	5.4 สังคมศึกษา	1.44	1.37	1.30
	5.5 ภาษาอังกฤษ	1.62	1.54	1.47
	5.6 ศิลปะ	1.15	1.09	1.04
	5.7 สุขศึกษาพลศึกษา	1.39	1.32	1.25
	5.8 การงานอาชีพ	0.88	0.84	0.80



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2564	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
			2565	2566
2.ส่งเสริมและ พัฒนาการ สื่อสาร	6. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับ TOEIC IELTS และ ภาษาต่างประเทศที่สอง ตามมาตรฐาน สถาบันเจ้าของภาษา	80.00	81.60	83.23
3.ส่งเสริมและ พัฒนาทักษะ กระบวนการ คิด	7. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และนำเสนอ สื่อสาร เชื่อมโยงความรู้เพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นในการอธิบายแก้ปัญหาปรากฏการณ์ของ สถานการณ์ที่เผชิญอยู่	62.61	63.86	65.14
4.ส่งเสริมและ พัฒนาการ ผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์	8. ร้อยละของนักเรียนมีผลงานเชิงนวัตกรรม ในการแก้ปัญหา สอนองความต้องการของ ชุมชนที่นำไปใช้ได้จริง และตรงตามเป้าหมาย แผนการเรียนที่แสดงความก้าวหน้าทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	62.76	64.02	65.30
	9. ร้อยละของนักเรียนมีผลงานที่เป็น นวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการ ออกแบบ ประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงานทาง วิชาการหรือวิชาชีพ	62.76	64.02	65.30



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2564	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
			2565	2566
5. เสริมสร้างจิตสาธารณะที่มีต่อสังคม	10 .ร้อยละของนักเรียนมีผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองที่เกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนหรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจที่ได้เข้าร่วมที่หรือรับการคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ได้เข้าร่วมในการให้บริการ แนะนำความรู้และนวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาของชุมชน โดยเลือกช่องทางการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีช่วยให้เกิดการรับรู้และประเมินคุณค่าของนวัตกรรมเชิงผลงานได้อย่างเหมาะสม และเกิดจิตสาธารณะในการร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่สังคม	65.00	66.30	67.63
	11. ร้อยละของครูมีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการที่มีความเชื่อมโยงกับสาระความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง การยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และตระหนัก รับผิดชอบสถาบันครอบครัวและสังคม	85.00	86.70	88.43



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
		2564	2565	2566
6. พัฒนาผู้เรียนด้วยศาสตร์พระราชา	12. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะ รู้จักแยกแยะ ผิด-ชอบ ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง	85.00	86.70	88.43
	13. ร้อยละของนักเรียนมีเป้าหมายการเรียนหรือหน่วยการเรียนรู้ที่เป็นเป้าหมายการทำงาน ประกอบอาชีพของนักเรียน และมีความมุ่งมั่น รักงาน สู้งาน จนสำเร็จ	85.00	86.70	88.43
	14. ร้อยละของนักเรียนรู้จักปฏิบัติตามบรรทัดฐานของสังคม	85.00	86.70	88.43
	15. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม	85.00	86.70	88.43
	16. ร้อยละของนักเรียนมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย	85.00	86.70	88.43
	17. ร้อยละของนักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมที่ดีต่อสังคม	85.00	86.70	88.43



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาองรับความต้องการสาขาวิชาและอาชีพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2564	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
			2565	2566
7. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	18. โรงเรียนจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน	90.00	91.80	93.63
	19. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ	90.00	91.80	93.63
	20. โรงเรียนจัดพัฒนาการเรียนการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent study: IS)	90.40	92.21	94.05
	21. โรงเรียนจัดการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้และการศึกษาด้วยตนเองของนักเรียน	90.00	91.80	93.63
	22. โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาการใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ (Quality-Classroom System)	90.00	91.80	93.63
	23. โรงเรียนใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ	80.00	81.60	83.23



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคณาจารย์ผู้รู้สู่มาตรฐานสากล ตามศาสตร์พระราชา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2564	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
			2565	2566
8. ส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์ผู้รู้สู่มาตรฐานสากล	24. ร้อยละของครุมีสมรรถนะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ตามกระบวนการ Five Steps For Learning ที่เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	90.00	91.80	88.43
	25. ร้อยละของครุมีใบกิจกรรม ใบความรู้ ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้เรียนที่เป็นเป้าหมายการเรียนรู้เชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายชีวิตหรือแผนการเรียนรู้โดยครูเป็นผู้นำตัวชี้วัดรายวิชาไป บูรณาการอธิบายแก้ปัญหาปรากฏการณ์ของสถานการณ์หน่วยการเรียนรู้	85.00	86.70	88.43
	26. ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาการ/อาชีพ และผ่านการประเมินระดับชาติ	85.00	86.70	88.43
	27. ร้อยละของครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร	85.00	86.70	88.43
	28. ร้อยละของครูใช้หนังสือ ตำราเรียน และสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน	85.00	86.70	88.43
	29. ร้อยละของครูใช้สื่อ อีเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)	85.00	86.70	88.43



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2564	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
			2565	2566
9. ส่งเสริม พัฒนา ครู และบุคลากร ให้มีคุณภาพ	30. ร้อยละของครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในระดับภาค/ชาติ/นานาชาติ	85.00	86.70	88.43
	31. ร้อยละของครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน	85.00	86.70	88.43
	32. โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนทั้งด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพด้านการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	85.00	86.70	88.43
	33. ร้อยละของครูมีทักษะการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชา รวมถึงผลการเรียนรู้เพื่อนำระดับพฤติกรรมที่จะวัดไปออกแบบเครื่องมือการวัดผลที่ตรงตามสภาพจริง และตรงตามสถานการณ์ความรู้ที่จะวัด และประเมินแนวโน้มของระดับพฤติกรรมด้านคุณลักษณะ ทักษะ และความรู้ที่สมดุลเชิงคุณภาพ	85.00	86.70	88.43
	34. โรงเรียนมีการปรับทัศนคติครูและบุคลากรให้มีความร่วมมือ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	85.00	85	88.43
	35. โรงเรียนมีการวางแผน ดำเนินการ พัฒนาให้เป็นไปตามแบบแผนเส้นทางความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครู (Career Path) ที่แสดงสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะเฉพาะสาขาวิชา และผลการผ่านการพัฒนา	85.00	85	88.43



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2564	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
			2565	2566
10. ส่งเสริม คุณภาพ ผู้บริหารสู่ มาตรฐานสากล	36. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถบริหารจัดการโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	90.00	91.80	93.63
	37. ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)	90.00	91.80	93.63
	38. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ	90.00	91.80	93.63
	39. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ	90.00	91.80	93.63
	40. ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	90.00	91.80	93.63
	41. ผู้บริหารมีประสบการณ์การอบรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับชาติ/นานาชาติ	90.00	91.80	93.63
	11. ส่งเสริม การวัด วิเคราะห์การ จัดการการ ความรู้ด้วย ระบบคุณภาพ	42. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ(TQA)	90.00	91.80
43. โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ		90.00	91.80	93.63



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
		2564	2565	2566
	44. โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน	90.00	91.80	93.63
	45. โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างอิสระและคล่องตัว	90.00	91.80	93.63
	46. โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนา ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่าง คล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น	90.00	91.80	93.63
	47. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	90.00	91.80	93.63
	48. โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนดทุกระดับ และมีอัตราครู 1 คน ต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน	90.00	91.80	93.63
	49. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 30-40 คน ต่อห้องเรียน	90.00	91.80	93.63
	50. ภาระงานสอนของครูมีความเหมาะสมตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด	90.00	91.80	93.63



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2564	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
			2565	2566
12. ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการ การจัดการ เรียนรู้	51. โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ ตำราเรียน สื่อ เทคโนโลยี ที่มีคุณภาพระดับ มาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ	90.00	91.80	93.63
	52. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบ ความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุม พื้นที่ของ โรงเรียน	90.00	91.80	93.63
	53. โรงเรียนมีการสนับสนุนด้านสื่อ สิ่ง อำนวยความสะดวก และเทคโนโลยีให้ รองรับกลุ่มเป้าหมายศักยภาพนักเรียน	90.00	91.80	93.63
13. ส่งเสริม การจั ด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	54. โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์เทคโนโลยี ที่ทันสมัย เน้น ความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระ อย่างพอเพียง	90.00	91.80	93.63
	55. โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์ วิทยบริการ (Resource Center) ที่มี สภาพแวดล้อม/บรรยากาศเอื้อต่อการ ใช้ บริการ มีสื่อที่เพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย มี กิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และ การค้นคว้าอย่างหลากหลาย	90.00	91.80	93.63
	56. โรงเรียนดำเนินงานตามเกณฑ์ มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียน มัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) (เฉพาะมัธยมศึกษา)	90.00	91.80	93.63
	57. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	90.00	91.80	93.63



เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2564	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
			2565	2566
14. สนับสนุน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา	58. โรงเรียนมีระบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการบริหารและการ จัดการศึกษาที่นำไปเป็นประเด็นใน การศึกษาและพัฒนา	90.00	91.83	93.63

เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษานอมนำศาสตร์

พระราชทานเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

โครงการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2564	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	
			2565	2566
15. ส่งเสริม และสนับสนุน ความร่วมมือ ภาคี เครือข่าย ชุมชนในการ จัดการศึกษา	59. โรงเรียนมีบันทึกความร่วมมือกับ กศจ. สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษา สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน การกำหนดความต้องการสาขาวิชาชีพ การ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และการระดม ทรัพยากร	90.00	91.83	93.63



บทที่ 3

ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย

ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย : เป็นการระบุงบประมาณที่สถานศึกษา ได้รับและใช้จ่ายการบริหารจัดการศึกษาทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ

1. การประมาณการรายรับตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีงบประมาณ 2566		
	1 ต.ค. 65 – 31 มี.ค. 66	1 เม.ย. 66 – 30 ก.ย. 66	รวม
ยอดเงินคงเหลือยกมา			
1. เงินบำรุงลูกเสือ	11,823.37		11,823.37
2. เงินบำรุงยุวกาชาด	1,595.54		1,595.54
3. เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา	66,806.33		66,806.33
4. เงินยากจนพิเศษ	6,633.49		6,633.49
5. เงินทุนการศึกษา	305,659.14		305,659.14
6. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	222,126.00		222,126.00
7. ค่าอุปกรณ์การเรียน	40,770.00		40,770.00
8. ใช้จ่ายพื้นฐาน นร.ยากจน	13,680.00		13,680.00
9. ค่าจัดการเรียนการสอน	3,524,214.72		3,524,214.72
10. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	110,867.06		110,867.06
11. ค่าหนังสือเรียน	221,402.80		221,402.80
12. เงินงบประมาณ			
12.1 งบอุดหนุน			
12.1.1 ค่าจัดการเรียน การสอน	6,618,250.00	6,620,900.00	13,239,150.00
12.1.2 ค่าหนังสือเรียน	4,009,437.00		4,009,437.00
12.1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,723,100.00		1,723,100.00
12.1.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,610,840.00	1,708,100.00	3,318,940.00
12.1.5 ค่าอุปกรณ์การเรียน	768,810.00	827,080.00	1,595,890.00
13. เงินนอกงบประมาณ			
13.1 เงินรายได้สถานศึกษา ทั่วไป	3,463,750.00	3,251,250.00	6,715,000.00
13.2 เงินรายได้สถานศึกษา พิเศษ	8,518,000.00	10,006,000.00	18,524,000.00
รวม			59,498,117.43



2. ประมาณการรายจ่ายประจำตามโครงสร้าง แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565

2.1 ฝ่ายบริหารวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การแข่งขันกีฬาระดับ สพม. ขึ้นไป	2/2565 และ 1/2566	460,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	สุขศึกษา
2. การแข่งขันกีฬาภายใน รร.	ปีการศึกษา 2565	160,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	สุขศึกษา
3. ค่าเช่าคอมพิวเตอร์	2 ภาคเรียน	1,390,008.00	ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	สารสนเทศ
		3,298,832.00	รายได้สถานศึกษา	สารสนเทศ
รวม		5,308,840.00		

2.2 ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ค่าจ้างครูต่างชาติ	จ้างครูต่างชาติ 10 เดือน	4,700,901.00	รายได้สถานศึกษา	ฝ่ายบุคคล
2. ค่าจ้างบุคลากร	ตลอดปี งบประมาณ. 2566	4,434,000.00	รายได้สถานศึกษา	ฝ่ายบุคคล
3. ไปราชการ/ประชุม/ อบรม/สัมมนา	ตลอดปี งบประมาณ. 2566	1,000,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบุคคล
รวม		10,134,901.00		

2.3 ฝ่ายบริหารงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปี งบประมาณ. 2566	3,300,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายงบประมาณ
		600,000.00	ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ฝ่ายงบประมาณ
		320,000.00	รายได้สถานศึกษา	ฝ่ายงบประมาณ
2. ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	ตลอดปี งบประมาณ. 2566	650,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายงบประมาณ
รวม		4,870,000.00		



2.4 ฝ่ายบริหารทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ซ่อมบำรุงอาคาร สถานที่	ตลอดปี งปม. 2566	800,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
		700,000.00	รายได้สถานศึกษา	ฝ่ายบริหารทั่วไป
3. ซ่อมบำรุง ยานพาหนะ	ตลอดปี งปม. 2566	100,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
4. ซื้วัสดุ-อุปกรณ์ ทำความสะอาด	ตลอดปี งปม. 2566	130,000.00	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
รวม		1,730,000.00		

2.5 งบกลางสำรองจ่าย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. งบกลางสำรองจ่าย ส่วนที่ 1	ตลอดปี งปม. 2566	701,480.85	ค่าจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหาร งปม.
2. งบกลางสำรองจ่าย ส่วนที่ 2	ตลอดปี งปม. 2566	759,328.90	เงินรายได้สถานศึกษา	ฝ่ายบริหาร งปม.
รวม		1,460,809.75		



โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2566

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ONet	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ONET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80	90,000			ม.1 ข้อ 1.1	วิชาการ
2	การส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นอัจฉริยภาพของผู้เรียนเต็มศักยภาพ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ ศิลปหัตถกรรมและได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันร้อยละ 80	500,000	600,000		ม.1 ข้อ 1.1	วิชาการ
3	ติวเข้มเตรียมสอบ NETSAT , TGAT-TPAT	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	60,000			ม.1 ข้อ 1.1	วิชาการ
4	ค่ายสอนเสริม/ติวเข้มสอบเตรียมทหาร สอวน.และ Netsat นักเรียน ม.3 ม.4 และ ม.5	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	50,000			ม.1 ข้อ 1.1	วิชาการ
5	นิทรรศการและตอบปัญหาวันรพี	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	40,000			ม. 1 ข้อ 1.1	สังคมศึกษา
6	ค่ายเพชรภาษาไทย	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	41,300			ม. 1 ข้อ 1.1	ภาษาไทย



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
7	วันสุนทรภู่	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	5,500			ม. 1 ข้อ 1.1	ภาษาไทย
8	กวี ดนตรี ศิลป์	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	5,000			ม. 1 ข้อ 1.1	ภาษาไทย
9	สุนทรียะยามเที่ยง	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	4,800			ม. 1 ข้อ 1.1	ศิลปะ
10	การแข่งขันกีฬา ระดับ สพม. ขึ้นไป	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	460,000			ม. 1 ข้อ 1.1	สุขศึกษา
11	การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	160,000			ม. 1 ข้อ 1.1	สุขศึกษา
12	ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น	34,800			ม. 1 ข้อ 1.1	สุขศึกษา
13	พัฒนาความเป็นเลิศด้านคอมพิวเตอร์	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	34,800			ม. 1 ข้อ 1.1	เทคโนโลยี
14	ทดสอบเปรียบเทียบภาษาอังกฤษ	นักเรียน Education Hub ได้รับการทดสอบ ร้อยละ 100		72,700		ม. 1 ข้อ 1.1	Education Hub



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
15	นำเสนอผลงานวิชาการ ม. 3 และ ม. 6 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิตร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้		170,800		ม.1 ข้อ 1.1	วคทส, และ วคทส คูขนาน
16	ฟิลิกส์ส์ประยุทธ์	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิตเข้าร่วมแข่งขันฟิลิกส์ส์ประยุทธ์		60,000		ม.1 ข้อ 1.1	วคทส, และ วคทส คูขนาน
17	สอนเสริม/ติวเข้มทบทวนความรู้ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม : วคทส.	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิตร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้		893,400		ม.1 ข้อ 1.1	วคทส, และ วคทส คูขนาน



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
18	พัฒนาวิชาการด้วยโปรแกรมIXL	นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ IXL อย่างมีประสิทธิภาพ		130,000		ม. 1 ข้อ 1.1	SMART PTROGRAM
19	สอบวัดความรู้อังกฤษสากล	นักเรียนได้พัฒนาภาษาอังกฤษด้วย อย่างมีประสิทธิภาพ		50,000		ม. 1 ข้อ 1.1	SMART PTROGRAM
20	พัฒนาภาษาอังกฤษด้วย track test English	นักเรียนได้พัฒนาภาษาอังกฤษด้วย track test English อย่างมีประสิทธิภาพ		70,000		ม. 1 ข้อ 1.1	SMART PTROGRAM
21	ปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานด้าน วิชาการ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		60,000		ม. 1 ข้อ 1.1	SMART PTROGRAM
22	พัฒนาอัจฉริยภาพของนักเรียน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		18,000		ม. 1 ข้อ 1.1	SMART PTROGRAM
23	เตรียมความพร้อมการแข่งขัน ตอบปัญหาทางนิติศาสตร์และ รัฐศาสตร์ในระดับต่างๆ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		30,000		ม. 1 ข้อ 1.1	สังคมศาสตร์
24	เตรียมความพร้อมสู่มหาวิทยาลัย หรือการสอบแข่งขัน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		50,000		ม. 1 ข้อ 1.1	สังคมศาสตร์
25	สอบวัดความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ (CEFR)	นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมได้พัฒนาภาษาอังกฤษได้ อย่างมีประสิทธิภาพ				ม.1 ข้อ 1.1,1,5	IEP
รวม 25 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการสื่อสาร

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	ภาษาและวัฒนธรรมตะวันออก (วันสัปดาห์ภาษาที่สาม)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	20,000			ม.2 2.5,2.6	ภาษาต่างประเทศ
2	ภาษาต่างประเทศที่สามวันละคำ (ภาษาพาซ่า)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	5,000			ม.2 2.5,2.6	ภาษาต่างประเทศ
3	สื่อพัฒนาวัฒนธรรม ญี่ปุ่น จีน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	5,000			ม.2 2.5,2.6	ภาษาต่างประเทศ
4	พัฒนาการอ่านออก เขียนได้	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	5,000			ม.2 2.5,2.6	ภาษาไทย
5	วันภาษาไทยแห่งชาติ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	35,000			ม.2 2.5,2.6	ภาษาไทย
6	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนศูนย์ ภาษาเขมร (งบ สพฐ.)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80				ม.2 2.5,2.6	ภาษาต่างประเทศ
7	คลินิกภาษา	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80				ม.2 2.5,2.6	IEP
รวม 7 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการทำ แฟ้มสะสมงาน Portfolio สำหรับนักเรียน ม.4 และ ม.5	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	20,000			ม.1 ข้อ 1.1	วิชาการ
2	จัดซื้อหนังสือคู่มือเตรียมสอบ	นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	20,000			ม.1 ข้อ 1.1	วิชาการ
3	KLW Test	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	70,000			ม.1 ข้อ 1.1	วิชาการ
4	ค่ายวิทยาศาสตร์	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	91,000			ม.1 ข้อ 1.1	วิทยาศาสตร์
5	ค่ายคณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	100,000			ม.1 ข้อ 1.1	คณิตศาสตร์
6	การแข่งขันทักษะทาง คณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	5,000			ม.1 ข้อ 1.1	คณิตศาสตร์



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
7	กิจกรรมมหากล่อมนอกสถานที่	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	20,000			ม. 1 ข้อ 1.1	คณิตศาสตร์
8	กิจกรรม A-MATHนอกสถานที่	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	17,000			ม. 1 ข้อ 1.1	คณิตศาสตร์
9	ค่ายทักษะคณิตศาสตร์ (ซูโดกุ และคิดเลขเร็ว)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	20,000			ม. 1 ข้อ 1.1	คณิตศาสตร์
10	TO BE NUMBER ONE	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	50,000			ม. 1 ข้อ 1.1	กิจการนักเรียน
11	ปรับความรู้พื้นฐาน 4 กลุ่มสาระ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	50,000			ม.1 ข้อ 1.1	วิชาการ
12	โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	5,000			ม. 1 ข้อ 1.1	กิจการนักเรียน
13	ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	5,000			ม. 1 ข้อ 1.1	กิจการนักเรียน
14	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	5,000			ม.1 ข้อ 1.1	กิจการนักเรียน



กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช
โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
15	ปฐมนิเทศ และอบรมผู้นำนักเรียน สถานนักเรียน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	20,000			ม.1 ข้อ 1.1	กิจการนักเรียน
16	อบรมผู้ช่วยสารวัตรนักเรียน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	10,000			ม.1 ข้อ 1.1	กิจการนักเรียน
17	การป้องกันและแก้ไขปัญหาการรังแก กันในสถานศึกษา	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80				ม.1 ข้อ 1.1	กิจการนักเรียน
18	โรงเรียนสุจริต	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80				ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
19	อบรมพัฒนาคุณภาพและปรับเปลี่ยน พฤติกรรม	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80				ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
20	วัฒนธรรมตะวันตก(วันคริสต์มาส)	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าใจวัฒนธรรม ตะวันตก และเข้าร่วมกิจกรรมตาม ความสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	45,100			ม.1 ข้อ 1.2	ภาษาต่างประเทศ
21	Foreign Language Camp	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	70,000			ม. 1 ข้อ 1.1	ภาษาต่างประเทศ



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
22	ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศสังคมศึกษา	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	42,400			ม. 1 ข้อ 1.1	สังคมศึกษา
23	ค่ายพี่เพื่อน้อง	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	10,000			ม. 1 ข้อ 1.1	แนะแนว
24	พืมหาลัยพบน้อง	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	10,000			ม. 1 ข้อ 1.1	แนะแนว
25	แนะแนวอาชีพเพื่อมีงานทำ	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	10,000			ม. 1 ข้อ 1.1	แนะแนว
26	สร้างแรงบันดาลใจ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	4,800			ม. 1 ข้อ 1.1	แนะแนว
27	โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	10,000			ม. 1 ข้อ 1.1	ห้องสมุด
28	กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียน โครงการ Education Hub	นักเรียนในโครงการร้อยละ 100 สามารถใช้ภาษาได้อย่างคล่องแคล่ว		599,800		ม. 1 ข้อ 1.1	HUB



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
29	ค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพภาคฤดูร้อน นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ เสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ได้		806,360		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	วคทส, และ วคทส คูขนาน
30	ค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ ม. 2 นักเรียน ห้องเรียนพิเศษ โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม	นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ได้		87,280		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	วคทส, และ วคทส คูขนาน
31	ค่ายฝึกทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการ เสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความ รู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		779,440		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	วคทส, และ วคทส คูขนาน



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
32	ค่ายปฐมนิเทศ ม. 1 และ ม. 4 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		271,240		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	วคทส, และ วคทส คูขนาน
33	ค่ายปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ SMART PROGRAM	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		150,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	SMART PROGRAM
34	ค่ายพัฒนาภาษาอังกฤษและจิตอาสา	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		350,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	SMART PROGRAM
35	ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเลและบูรณาการสะเต็มศึกษา	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		450,000		ม.1 ข้อ 1.2	SMART PROGRAM
36	ค่ายวิชาการภาคฤดูร้อน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		100,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	SMART PROGRAM



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
37	ค่ายปฐมนิเทศนักเรียนโครงการห้องเรียน MST	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		13,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	MST
38	จัดซื้อหนังสือเรียนเพิ่มเติม	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		60,000		ม.1 ข้อ 1.2	MST
39	สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสากล	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		51,200		ม.1 ข้อ 1.2	MST
40	จัดซื้อสื่อการเรียนออนไลน์ (IXL.com)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		180,000		ม.1 ข้อ 1.2	MST
41	สอนเสริมวิทยากรภายนอก	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		216,000		ม.1 ข้อ 1.2	MST
42	ค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		370,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1,3.2, 3.5	MST
43	ปฐมนิเทศ และปรับความรู้พื้นฐานทางวิชาการห้องเรียนสังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		18,000		ม.1 ข้อ 1.2	สังคมศาสตร์



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
44	สอนเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสำหรับห้องเรียนสังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		65,000		ม.1 ข้อ 1.2	สังคมศาสตร์
45	ศึกษาดูงานห้องเรียนสังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		333,900		ม.1 ข้อ 1.2	สังคมศาสตร์
46	การฝึกประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนในหน่วยงานอื่นๆห้องเรียนพิเศษสังคมศาสตร์(นิติศาสตร์-รัฐศาสตร์)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		30,000		ม.1 ข้อ 1.2	สังคมศาสตร์
47	ติวเสริมเพิ่มรู้ให้แก่ผู้เรียน (วิทยากรจากภายนอกหน่วยงานอื่นๆทางด้านกฎหมาย)	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		30,000		ม.1 ข้อ 1.2	สังคมศาสตร์
48	ค่ายเสริมศักยภาพนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ IEP	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80		30,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2, ม.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.5	IEP
49	ศึกษาดูงานต่างประเทศโครงการห้องเรียนพิเศษ IEP	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80				ม.1 ข้อ 1.2	IEP



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
50	ปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานนักเรียน โครงการห้อง IEP ม.1, ม.4	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80				ม.1 ข้อ 1.2	IEP
51	Open House เปิดบ้านวิชาการ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80		300,000		ม.1 ข้อ 1.2	วิชาการ
52	ติวเสริมความรู้	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80				ม.1 ข้อ 1.2	TEP
รวม 52 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 4 พัฒนาและส่งเสริมการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐาน การศึกษาชั้น พื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	การนำเสนอผลงานการนำองค์ ความรู้ไปใช้บริการสังคม IS3ของ นักเรียน	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	10,000			ม.5 ข้อ 5.1 ด้านที่ 1 ต.1	วิชาการ
2	พัฒนาทักษะผู้เรียนด้าน งานเกษตร	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	12,000			ม.1 ข้อ1.1,6 ข้อ1.2,2 ม.3 ข้อ 3.1	การงานอาชีพ
3	พัฒนาทักษะผู้เรียนด้าน งานช่าง	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	18,000			ม.3 ข้อ 3.1	การงานอาชีพ
4	พัฒนาทักษะผู้เรียนด้าน งานอาชีพ	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	6,000			ม.3 ข้อ 3.1	การงานอาชีพ
5	พัฒนาทักษะผู้เรียนด้าน งานอาหาร	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	8,000			ม.3 ข้อ 3.1	การงานอาชีพ



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 4 พัฒนาและส่งเสริมการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
6	พัฒนาทักษะผู้เรียนด้าน อาชีพ และการดำรงชีวิต ม. 6	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	8,000			ม.3 ข้อ 3.1	การงานอาชีพ
7	พัฒนาทักษะผู้เรียนด้าน ด้านการ เรียนบัญชี	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	3,000			ม.3 ข้อ 3.1	การงานอาชีพ
8	พัฒนาทักษะผู้เรียนด้าน การ ดำรงชีวิต และครอบครัว ม. 1	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	3,000			ม.3 ข้อ 3.1	การงานอาชีพ
รวม 8 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราชา

โครงการที่ 5 โครงการเสริมสร้างจิตสาธารณะที่มีต่อสังคม

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	10,000			ม.1 ข้อ 1.2	วิชาการ
2	โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดใช้พลังงาน ใน รร)	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	3,000			ม.1 ข้อ 1.2	วิชาการ
3	ค่ายพัฒนาแกนนำห้องเรียนสีเขียว	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	20,000			ม.1 ข้อ 1.2	วิชาการ
4	ส่งเสริมศักยภาพการจัดกิจกรรมชุมนุม	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	23,520			ม.1 ข้อ 1.2	พัฒนาผู้เรียน
รวม 4 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช

โครงการที่ 6 ส่งเสริม อนุรักษ์ ความเป็นไทยในวิถีความพอเพียง

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	ไหว้ครู	นักเรียนร้อยละ 100 ได้แสดงความกตัญญู กตเวทิตาต่อครู – อาจารย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	5,000			ม.1 ข้อ 2.2	กิจการนักเรียน
2	ทัศนศึกษา	นักเรียน ม.ต้น ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษาเพื่อเรียนรู้นอกสถานศึกษา และได้รับ ความรู้และอย่างมีความสุข			730,760	ม.1 ข้อ 2.2	กิจการนักเรียน
3	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80			300,000	ม.1 ข้อ 2.2	กิจการนักเรียน
4	ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 ม.4	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	20,000			ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
5	ปัจฉิมนิเทศ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	20,000			ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
6	การแข่งขัน Sport Leagues และ E-sport	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	5,000			ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามศาสตร์พระราช
 โครงการที่ 6 ส่งเสริม อนุรักษ์ ความเป็นไทยในวิถีความพอเพียง

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
7	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และเสริมสร้างศักยภาพและสร้าง เครือข่ายสถานักเรียน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	40,000			ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
8	กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติและ ตลาดนัดสถานักเรียน	นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	20,000			ม.1 ข้อ 1.1,1.2	กิจการนักเรียน
9	วันสำคัญของชาติ	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมและพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม	40,000			ม. 1 ข้อ 1.2	สังคมศึกษา
10	คนดีศรีก้นทรลักษณ์	นักเรียนแต่ละห้องได้รับการยกย่องว่าเป็นคนดีศรี ก้นทรลักษณ์	11,280			ม.1 ข้อ 1.1,1.2	พัฒนาผู้เรียน
11	พัฒนากิจกรรมชุมนุมบังคับ	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมและพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม			191,300	ม.1 ข้อ 1.1,1.2	พัฒนาผู้เรียน
รวม 11 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารองรับความต้องการสาขาวิชาและอาชีพ
 โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปี 2566	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้และมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	22,000			ม.2 ข้อ 2.3	วิชาการ
รวม 1 กิจกรรม							

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคู่มือการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ตามศาสตร์พระราชา
 โครงการที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาคู่มือการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	วัสดุวิชาการ	โรงเรียนมีวัสดุจัดทำเอกสารการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน ร้อยละ 100	500,000			ม.3 ข้อ 3.1	วิชาการ
2	จัดหาแบบประเมินผลการเรียน	โรงเรียนมีแบบประเมินผลการเรียนอย่างครบถ้วน และมีมาตรฐานเดียวกันร้อยละ 100	100,000			ม.3 ข้อ 3.5	วิชาการ
รวม 2 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 9 ส่งเสริม ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	ค่าจ้างครูต่างชาติ	มีความสำเร็จในการปฏิบัติงานร้อยละ 100		4,700,901		ม.2 ข้อ 2.4	บุคคล
2	ค่าจ้างบุคลากร/ จ้างลูกจ้าง	มีความสำเร็จในการปฏิบัติงานร้อยละ 100		4,434,000		ม.2 ข้อ 2.4	บุคคล
3	พัฒนาศึกษาดูงาน เสริมทักษะครูและบุคลากรฝ่ายบริหารงานงบประมาณให้มีความเชี่ยวชาญ	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	80,000			ม.2 ข้อ 2.4	งบประมาณ
4	การอบรม Active Learning	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	25,000			ม.2 ข้อ 2.4	วิชาการ
5	การอบรมครู ผู้สอน IS	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	15,000			ม.2 ข้อ 2.4	วิชาการ
6	ศึกษาดูงานเปรียบเทียบ/พัฒนาบุคลากรฝ่ายบริหารวิชาการ	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	90,000			ม.2 ข้อ 2.4	วิชาการ
7	บำรุงขวัญและส่งเสริมกำลังใจ	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	10,000			ม.2 ข้อ 2.4	บุคคล



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 9 ส่งเสริม ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
8	ส่งเสริมพัฒนาการสื่อสารภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันของบุคลากร	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	27,000			ม.2 ข้อ 2.4	ภาษาต่างประเทศ
9	การพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	30,000			ม.2 ข้อ 2.4	วิทยาศาสตร์
10	ไปอบรม ,ไปราชการสังคัมศึกษา	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	20,400			ม.2 ข้อ 2.4	สังคัมศึกษา
11	พัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5,800			ม.2 ข้อ 2.4	ศิลปะ
12	พัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5,800			ม.2 ข้อ 2.4	สุขศึกษา
13	พัฒนาศักยภาพครูแนะแนว	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5,800			ม.2 ข้อ 2.4	แนะแนว
14	พัฒนาครูผู้สอนคอมพิวเตอร์	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5,800			ม.2 ข้อ 2.4	เทคโนโลยี



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 9 ส่งเสริม ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
15	พัฒนาอบรมศึกษาดูงานเสริมทักษะครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5,800			ม.2 ข้อ 2.4	พัฒนาผู้เรียน
16	พัฒนาครู และบุคลากรในโครงการ Education Hub	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		135,000		ม.2 ข้อ 2.4	HUB
17	การพัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง				ม.2 ข้อ 2.4	บริหารทั่วไป
18	พัฒนาครูผู้สอนห้องเรียน MST	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		148,280		ม.2 ข้อ 2.4	MST
19	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		34,000		ม.2 ข้อ 2.4	สังคมศาสตร์
20	อบรม/พัฒนา/ศึกษาดูงานครูในโครงการห้องเรียนพิเศษ IEP	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง				ม.2 ข้อ 2.4	IEP
รวม 20 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 10 ส่งเสริมคุณภาพผู้บริหารสู่มาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	ไปราชการ/ ประชุม/ สัมมนา	ครูร้อยละ 100 รายงานผลการไปราชการ รายงานการเดินทาง เผยแพร่ขยายผลจากการไป อบรม/ประชุม/สัมมนา	1,000,000			ม.2 ข้อ 2.4	บุคคล
รวม 1 กิจกรรม							

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 11 ส่งเสริมการวัด วิเคราะห์การจัดการการความรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	พัฒนางานวิจัย	โรงเรียนมีงานวิจัยพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ที่เหมาะสม	25,000			ม.2 ข้อ 2.4	วิชาการ
2	พัฒนาระบบทะเบียนวัดผล	โรงเรียนมีระบบงานวัดและประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพ	200,000			ม.2 ข้อ 2.6	วิชาการ
รวม 2 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 12 ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	วัสดุครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซม การบริหารงาน ดำเนินไปได้อย่างมีระบบมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพร้อยละ 90	650,000			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	งบประมาณ
2	ค่าเช่าคอมพิวเตอร์	มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อจำนวน นักเรียนร้อยละ 100		3,298,832	1,390,008	ม.2 ข้อ 2.2,2.6	งบประมาณ
3	วัสดุสำนักงาน	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ บุคลากรร้อยละ 100	300,000			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	งบประมาณ
4	จัดซื้อวัสดุสำนักงานและจัดซื้อ ครุภัณฑ์ฝ่ายบริหารงบประมาณ	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ บุคลากรร้อยละ 100	200,000			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	งบประมาณ
5	วัสดุสำนักงานและซ่อมครุภัณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ บุคลากรร้อยละ 100	469,800			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	งบประมาณ
6	วัสดุสำนักงานฝ่ายบริหาร งานบุคคล	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ บุคลากรร้อยละ 100	70,000			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	บุคคล
7	พัฒนาสื่อการจัดการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ บุคลากรร้อยละ 100	28,000			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	วิทยาศาสตร์



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 12 ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
8	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ บุคลากรร้อยละ 100	50,000			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	กิจการนักเรียน
9	จัดซื้อวัสดุสนับสนุนงานผู้ช่วย สารวัตรนักเรียน	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100	21,497			ม.1ข้อ 1.1,1.2	กิจการนักเรียน
10	จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ในการจัด การเรียนการสอนภาษาไทย	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100	21,000			ม.1ข้อ 1.1,1.2	ภาษาไทย
11	พัฒนาห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100	5,000			ม.1ข้อ 1.1,6	ศิลปะ
12	พัฒนางานโยธวาทิต	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100	5,000			ม.1ข้อ 1.1,6	ศิลปะ
13	สื่อวัสดุฝึกดนตรีสากล	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100	5,000			ม.1ข้อ 1.1,6	ศิลปะ
14	การจัดหาสื่อการเรียนการสอน ศิลปะ	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100	5,000			ม.1ข้อ 1.1,6	ศิลปะ
15	การจัดหาสื่อวัสดุฝึกทักษะด้าน ศิลปะ	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100	5,000			ม.1ข้อ 1.1,6	ศิลปะ



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 12 ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
16	การจัดหาสื่อการเรียนการสอน นาฏศิลป์	นักเรียนมีวัสดุฝึกแข่งขันทางทัศนศิลป์ อย่างมี ประสิทธิภาพ	5,000			ม.1ข้อ 1.1,6 ม.3 ข้อ3.1	ศิลปะ
17	ติดตั้งผ้า mànห้องปฏิบัติการ นาฏศิลป์	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100				ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	ศิลปะ
18	จัดหาสื่อการเรียนการสอนและ จัดซื้อวัสดุสำนักงานงาน โครงการ Education Hub	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100	190,000			ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	Education Hub
19	จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ บุคลากรร้อยละ 100		193,750		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	วทส และ วทส คู่ขนาน
20	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียนพิเศษ โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ บุคลากรร้อยละ 100		288,730		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	วทส และ วทส คู่ขนาน



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 12 ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
21	จัดหาสื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์ การเรียน SMART PROGRAM	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100		239,200		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	SMART PROGRAM
22	จัดซื้อหนังสือเรียนเพิ่มเติม SMART PROGRAM	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100		100,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	SMART PROGRAM
23	จัดหาวัสดุสำนักงานและซ่อม บำรุงครุภัณฑ์	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100		100,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	SMART PROGRAM
24	จัดหาสื่อ วัสดุ โสตทัศนูปกรณ์	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100	100,000			ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	โสตทัศนศึกษา
25	จัดซื้อสื่อสิ่งพิมพ์ และทรัพยากร สารสนเทศเข้าห้องสมุด	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100	75,000			ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	ห้องสมุด
26	จัดซื้อโปรแกรมห้องสมุด	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100	80,000			ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	ห้องสมุด
27	จัดซื้อเคาน์เตอร์บริการยืม-คืน หนังสือ	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100	30,000			ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	ห้องสมุด



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 12 ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
28	จัดซื้อวัสดุในการดำเนินงาน ห้องสมุด	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100	5,000			ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	ห้องสมุด
29	พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100	360,000			ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	งานเทคโนโลยี
30	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์งานสวัสดิการ	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100	5,000			ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	สวัสดิการ
31	ปรับปรุงป้ายหน้าห้องสวัสดิการ	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100	10,000			ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	สวัสดิการ
32	จัดซื้อครุภัณฑ์งานร้านค้า สวัสดิการ	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100	12,000			ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	สวัสดิการ
33	จัดซื้อ โต๊ะเก้าอี้ ตู้เก็บของ	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100		152,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	MST
34	จัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อม บำรุงครุภัณฑ์	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100		291,840		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	MST



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 12 ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
35	จัดซื้อหนังสือ คู่มือ เอกสาร ประกอบการเรียนการสอน และ พัฒนาสื่อ สำหรับห้องเรียน สังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์- รัฐศาสตร์)	โรงเรียนมีหนังสือเรียนเพื่อให้บริการแก่นักเรียน ในโครงการร้อยละ 100		198,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	สังคมศาสตร์
36	ซ่อมบำรุง สื่อโสตทัศนูปกรณ์ ห้องเรียนสังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์)	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100		86,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	สังคมศาสตร์
37	จัดซื้อหนังสือเรียนวิชาเพิ่มเติม	โรงเรียนมีหนังสือเรียนเพื่อให้บริการแก่นักเรียน ในโครงการร้อยละ 100		6,000		ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	IEP
38	จัดหาสื่อเทคโนโลยี /วัสดุ / ครุภัณฑ์ ในการเรียนการสอน สำหรับนักเรียน	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100		80,000		ม.2 ข้อ 2.2,2.6	IEP
39	อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ Coding	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100		499,000		ม.2 ข้อ 2.2,2.6	วคทส และ วคทสคู่ขนาน
40	ติดตั้งอุปกรณ์เทคโนโลยีหอประชุม กันทรวิเชียรและห้องประชุมกันทร มงคล	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100		470,000		ม.2 ข้อ 2.2,2.6	โสตทัศนศึกษา



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
 โครงการที่ 12 ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
41	จัดซื้อครุภัณฑ์และอุปกรณ์ทดลอง วิทยาศาสตร์	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100				ม.2 ข้อ 2.2,2.6	Smart Program
42	จัดทำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100				ม.2 ข้อ 2.2,2.6	Smart Program
43	จัดซื้อและติดตั้งจอแสดงผล LED ห้องกั้นทริเวียร์	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100		495,000		ม.2 ข้อ 2.2,2.6	โสตทัศนศึกษา
44	จัดซื้อและติดตั้งจอแสดงผล LED ห้องกั้นทรงกลม	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ นักเรียนร้อยละ 100		495,000		ม.2 ข้อ 2.2,2.6	โสตทัศนศึกษา
รวม 44 กิจกรรม							

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
 โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	ค่าสาธารณูปโภค	บริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคตามระบบ ร้อยละ 100	3,300,000	320,000	600,000	ม.2 ข้อ2.2	บริหารงบประมาณ



ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
2	พัฒนาและซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่มีความสะอาดปลอดภัยร้อยละ 80	800,000	700,000		ม.2 ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
3	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดที่เพียงพอต่อการให้บริการบุคลากรในโรงเรียนในความสะอาด ร้อยละ 100	130,000			ม.2 ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
4	ปรับปรุงห้องบริหารทั่วไป	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่พร้อมให้บริการผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	17,000			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
5	ซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ	ยานพาหนะได้รับการซ่อมบำรุงใช้งานได้ดี	100,000				บริหารทั่วไป
6	ปรับปรุงภูมิทัศน์	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่พร้อมให้บริการผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		1,083,375		ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
7	ทำโครงหลังคาโรงอาหารพร้อมมุงหลังคาและระบบไฟฟ้า	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่พร้อมให้บริการผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	251,985			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
8	ปรับปรุงห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและบุคลากรร้อยละ 100	239,102			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
9	ต่อเติมด้านหน้าอาคารเรียน 12	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่พร้อมให้บริการผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	280,126			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
10	รื้อกำแพงที่ชำรุดและสร้างใหม่	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่พร้อมให้บริการผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ	90,950			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
11	ต่อเติมห้องสำนักงานและห้อง ประชุมเล็กใต้ถุนอาคารเรียน 12 (ห้องเียร์เตอร์)	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่พร้อมให้บริการ ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	1,182,956			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
12	เทพื้นลานกิจกรรม	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่พร้อมให้บริการ ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	200,000			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
13	โดมคลุมลานอเนกประสงค์ ข้างอาคาร 4	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่พร้อมให้บริการ ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	500,000			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
14	พัฒนางานรักษาความปลอดภัย	โรงเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์ของยามรักษาความ ปลอดภัย อย่างมีประสิทธิภาพ	13,000			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
15	พัฒนางานธุรการ	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ บุคลากรร้อยละ 100	67,000			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	บริหารทั่วไป
16	ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องบริหาร งบประมาณ	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่พร้อมให้บริการ ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	196,000			ม.2ข้อ2.2	งบประมาณ



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
17	พัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมกิจกรรมนักเรียน	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่พร้อมให้บริการ ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ				ม.2ข้อ2.2	กิจการนักเรียน
18	พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่ม ภาษาต่างประเทศ (งบสวัสดิการ)	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ บุคลากรร้อยละ 100				ม.2ข้อ2.2	ภาษาต่างประเทศ
19	พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการ สอนภาษาต่างประเทศ	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ บุคลากรร้อยละ 100	10,000			ม.2 ข้อ 2.2,2.6	ภาษาต่างประเทศ
20	ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	6,900			ม.2ข้อ2.2	ภาษาต่างประเทศ
21	ปรับปรุงห้องรีสอร์ท	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ		30,000		ม.2ข้อ2.2	SMART PROGRAM
22	ปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์	โรงเรียนมีห้องประชาสัมพันธ์ไว้บริการครูและ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	10,000			ม.2ข้อ2.2	งานประชาสัมพันธ์
23	จัดซื้อเครื่องทำลายข้อสอบ และเอกสาร	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและ บุคลากรร้อยละ 100	50,000			ม.2ข้อ 2.2,2.6	วิชาการ



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
24	กิจกรรมรณรงค์การทำความสะอาด (Big Cleaning Day)	โรงเรียนมีอุปกรณ์ทำความสะอาดในกิจกรรม Big Cleaning Day อย่างเพียงพอ	3,000			ม.2ข้อ2.5	บริหารทั่วไป
25	การจัดการเวชภัณฑ์และอุปกรณ์การปฐมพยาบาล	โรงเรียนมีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์การปฐมพยาบาลอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	35,000			ม.1ข้อ1.2.4	บริหารทั่วไป
26	การตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากร	ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี				ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
27	ส่งเสริมสุขภาพฟัน (ฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง)	นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 มีสุขภาพฟันที่สะอาดแข็งแรง	1,000			ม.2ข้อ2.2	บริหารทั่วไป
28	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	บริเวณโรงเรียนปลอดขยะ ทำให้เกิดความสะอาดพร้อมใช้งานอย่างเหมาะสม	34,000			ม.2ข้อ2.5	บริหารทั่วไป
29	จัดซื้อพัดลมไอเย็น	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและบุคลากรร้อยละ 100	86,000			ม.2ข้อ 2.2,2.6	บริหารทั่วไป
30	จัดทำผ้าคลุมโต๊ะสำเร็จรูปและผ้าหน้าเวที	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ให้บริการแก่ครูและบุคลากรร้อยละ 100	19,442			ม.2ข้อ 2.2,2.6	บริหารทั่วไป
31	จ้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ 4 เครื่อง ปิดช่องลม อ.5	โรงเรียนมีเครื่องปรับอากาศไว้สำหรับครูและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		221,500		ม.2ข้อ 2.2,2.6	บริหารทั่วไป



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
32	จ้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ 4 เครื่อง ปิดช่องลม อ.4	โรงเรียนมีเครื่องปรับอากาศไว้สำหรับครูและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		221,500		ม.2 ข้อ 2.2,2.6	บริหารทั่วไป
33	จ้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ 2 เครื่อง ปิดช่องลม อ.12	โรงเรียนมีเครื่องปรับอากาศไว้สำหรับครูและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		119,100		ม.2 ข้อ 2.6	บริหารทั่วไป
34	จ้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ 4 เครื่อง ปิดช่องลม อ.3	โรงเรียนมีเครื่องปรับอากาศไว้สำหรับครูและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		215,200		ม.2 ข้อ 2.6	บริหารทั่วไป
35	ปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ สังคมศาสตร์ (นิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์)	โรงเรียนมีเครื่องปรับอากาศไว้สำหรับครูและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		230,000		ม.2 ข้อ 2.6	สังคมศาสตร์
36	ปรับปรุงห้องเรียน IEP	โรงเรียนมีห้องเรียนไว้สำหรับครูและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ				ม.2 ข้อ 2.6	IEP
37	ปรับปรุงฝ้า เพดานและระบบไฟฟ้า	โรงเรียนมีห้องเรียนไว้สำหรับครูและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		350,000		ม.2 ข้อ 2.6	SMART PROGRAM
38	จัดทำผนังและทาสีภายในห้องเรียน (ทำล๊อคเกอร์)	โรงเรียนมีห้องเรียนไว้สำหรับครูและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		450,000		ม.2 ข้อ 2.6	SMART PROGRAM
39	สนามกีฬา(สนามฟุตบอล)	โรงเรียนมีสนามกีฬา(สนามฟุตบอล) ไว้สำหรับครูและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		483,750		ม.2 ข้อ 2.6	บริหารทั่วไป



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
40	เทพื้นคอนกรีตโรงจอดรถข้างอาคาร 4	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ		160,960		ม.2 ข้อ 2.6	บริหารทั่วไป
41	เวทีเคลื่อนที่	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ		336,000		ม.2 ข้อ 2.6	บริหารทั่วไป
42	งานปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนพิเศษ MST อาคาร 3	โรงเรียนมีห้องเรียนไว้สำหรับครูและนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ		458,200		ม.2 ข้อ 2.6	MST
43	งานปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนพิเศษ TEP อาคาร 5	โรงเรียนมีห้องเรียนไว้สำหรับครูและนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ		499,320		ม.2 ข้อ 2.6	TEP
44	งานปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนพิเศษสังคมศาสตร์-นิติศาสตร์ อาคาร 12	โรงเรียนมีห้องเรียนไว้สำหรับครูและนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ		477,000		ม.2 ข้อ 2.6	บริหารทั่วไป
45	งานโครงหลังคา (ทำโรงจอดรถ)	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ		499,790		ม.2 ข้อ 2.6	บริหารทั่วไป
46	งานปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน SMART (1114) อาคาร 11	โรงเรียนมีห้องเรียนไว้สำหรับครูและนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ		380,000		ม.2 ข้อ 2.6	SMART PROGRAM
47	งานปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน SMART (1115) อาคาร 11	โรงเรียนมีห้องเรียนไว้สำหรับครูและนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ		380,000		ม.2 ข้อ 2.6	SMART PROGRAM



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 13 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
48	ติดตั้งกล้องวงจรปิดอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน	โรงเรียนมีความปลอดภัยสำหรับครูและนักเรียน		480,000		ม.2 ข้อ 2.6	บริหารทั่วไป
49	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาไทยและห้องกลุ่มสาระภาษาไทย	โรงเรียนมีห้องเรียนไว้สำหรับครูและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	30,000			ม.2 ข้อ 2.6	ภาษาไทย
50	ปรับปรุงหอประชุมกันทรวิเชียร	โรงเรียนมีห้องประชุมไว้สำหรับครูและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		177,605		ม.2 ข้อ 2.6	บริหารทั่วไป
51	ปรับปรุงห้องเรียนดนตรี	โรงเรียนมีห้องเรียนไว้สำหรับครูและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		144,000		ม.2 ข้อ 2.6	บริหารทั่วไป
รวม 51 กิจกรรม							

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการที่ 14 สนับสนุนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	การนิเทศภายใน	ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน	20,000			ม.2 ข้อ 2.2	วิชาการ
รวม 1 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษานอมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

โครงการที่ 15 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชนในการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกระบวนการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	10,000			ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
2	ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย (งบสมาคม)	โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ประกอบการรับส่งนักเรียน				ม.2 ข้อ 2.1	กิจการนักเรียน
3	ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (งบสมาคม)	ครูและผู้ปกครองร้อยละ 100 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในกระบวนการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				ม.2 ข้อ 2.1	กิจการนักเรียน
4	อบรมขอใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์ (งบสมาคม)	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้				ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
5	ขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจร (งบสมาคม)	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้				ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
6	เครือข่ายรถรับส่งนักเรียน (งบสมาคม)	โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ประกอบการรับส่งนักเรียน				ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน



กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษานอมนำศาสตร์พระราชารักษาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

โครงการที่ 15 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชนในการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
7	เยี่ยมบ้านนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ			217,740	ม.1 ข้อ 1.2	กิจการนักเรียน
8	ประชาสัมพันธ์โครงการ SMART PROGRAM	นักเรียน ครูและชุมชน ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูล ข่าวสารโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน		25,800		ม.2ข้อ2.2,2.6	SMART PROGRAM
9	โครงการรับนักเรียน SMART PROGRAM	นักเรียน ครูและชุมชน ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูล ข่าวสารโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน		15,000		ม.2ข้อ2.2,2.6	SMART PROGRAM
10	ประชุมผู้ปกครองโครงการ Education Hub	ครูและผู้ปกครองในโครงการ Education Hub ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในกระบวนการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน		10,000		ม.2ข้อ2.2,2.6	Education Hub
11	จดหมายข่าว	นักเรียน ครูและชุมชน ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูล ข่าวสารโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	5,000			ม.2ข้อ2.2,2.6	ประชาสัมพันธ์
12	การจัดทำวารสารโรงเรียน	นักเรียน ครูและชุมชน ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูล ข่าวสารโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	10,000			ม.2ข้อ2.2,2.6	ประชาสัมพันธ์
13	จัดทำทำเนียบบุคลากร	โรงเรียนมีทำเนียบบุคลากรไว้บริการผู้เรียนและผู้ปกครองอย่างมีประสิทธิภาพ	5,000			ม.2ข้อ2.2,2.6	ประชาสัมพันธ์
14	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน	นักเรียน ครูและชุมชน ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูล ข่าวสารโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	30,000			ม.2ข้อ2.2,2.6	ประชาสัมพันธ์



กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษานอมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

โครงการที่ 15 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือภาคี เครือข่าย ชุมชนในการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
15	วันลอยกระทงประจำปี	นักเรียนและครูร้อยละ 80 ร่วมจัดงานลอยกระทงร่วมกับเทศบาล หน่วยงานในชุมชน และเข้าร่วมสืบสานประเพณีไทย	10,000			ม.1ข้อ1.2.1-2, ม.3.1	งานชุมชน
16	แห่เทียนวันเข้าพรรษา	นักเรียนและครูร้อยละ 80 ร่วมจัดงานวันแห่เทียนเข้าพรรษาร่วมกับเทศบาล หน่วยงานในชุมชน และเข้าร่วมสืบสานประเพณีไทย	41,000			ม.1ข้อ1.2.1-2, ม.3.1	งานชุมชน
รวม 16 กิจกรรม							



กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความร่วมมือภาคี เครือข่าย จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษานอมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต
 โครงการที่ 16 โครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบจัดสรรปี 66			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี		
1	สำรองจ่าย	โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับบริการครูและนักเรียน	701,480	759,328		ม.1 ข้อ 1.2	งบประมาณ
2	ค่าหนังสือเรียน	โรงเรียนมีหนังสือเรียนสำหรับบริการนักเรียนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ			4,009,437	ม.1 ข้อ 1.2	งบประมาณ
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	โรงเรียนมีค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับบริการนักเรียนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ			1,723,100	ม.1 ข้อ 1.2	งบประมาณ
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน	โรงเรียนมีค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับบริการนักเรียนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ			1,595,890	ม.1 ข้อ 1.2	งบประมาณ
รวม 4 กิจกรรม							



บทที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ความเชื่อมโยงที่จะต้องทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร และสทวิทยาเขตพระวิหาร ประจำปีงบประมาณ 2566

2. แนวทางการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล เพื่อให้สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ 2566 ซึ่งเห็นสมควรกำหนดแนวทางของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติในสทวิทยาเขตพระวิหารที่จะใช้เป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น และนโยบายเพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุงแก้ไข เป้าหมาย และกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

2.2 การประเมินผลการดำเนินงาน เป็นการประเมินผลในช่วงกลางปี เพื่อทบทวนความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีความเหมาะสม

2.3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ เป็นการประมวลผลแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น ตลอดช่วง 1 ปีงบประมาณ

3. การจัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียนตามแนวปฏิบัติของสทวิทยาเขตพระวิหาร ซึ่งจะต้องทำรายงานประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงสารสนเทศเกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัด ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

ดังนั้นการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ ที่มีศักยภาพทางวิชาการ โดยการมุ่งพัฒนาการศึกษา ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด โดยต้องการให้เห็นภาพความสำเร็จในด้านต่างๆ ซึ่งเป็นความคาดหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต ดังนี้

1) **ผู้เรียน** ต้องได้รับการพัฒนาตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร การเปิดหลักสูตร ให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสามารถ ความถนัด และความต้องการของแต่ละคน ผู้เรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ต้องมีลักษณะใฝ่รู้ รักการอ่านและค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนำตนเองได้ (Knowledge creator and Self-directed learner) ประสบผลสำเร็จในการเข้าศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย หรือมีงานทำทุกคน นอกจากนี้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ ตามนโยบาย **เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน**



เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ ตลอดจนส่งเสริมผู้เรียน มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการศึกษาค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ควบคุมคุณธรรมนำความรู้ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นวิถีไทย

2) **ครูและบุคลากร** มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อ วิจัย หรือนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมกับนักเรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก (Facilitator) ให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มกำลังความสามารถ ประสานงานงาน (Coordinator) ให้เกิดการเรียนรู้หรือให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับแหล่งเรียนรู้ และผู้ร่วมสร้าง (Co-creator) ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ร่วมกับผู้เรียน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์ สนองนโยบาย **ครู 1 คน 1 นวัตกรรม 1 ปี** ก้าวสู่ครูมืออาชีพ

3) **ผู้บริหารสถานศึกษา** ต้องเป็นผู้มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการบริหารจัดการที่ดี มีหลักธรรมาภิบาล เป็นผู้นำที่มีความรู้ความสามารถในการวิจัยและพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการบริหารที่ชัดเจนไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง สนองนโยบาย **ผู้บริหาร 1 คน 1 นวัตกรรม 1 ปี** ก้าวสู่ผู้บริหารมืออาชีพ และผู้บริหารสถานศึกษายังต้องเป็นผู้อำนวยความสะดวกพื้นฐานฐานต่างๆ เช่น อาคารสถานที่ งบประมาณ บุคลากร เป็นผู้ประสานงาน(Coordinator) กับหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา และเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) ในระดับสถานศึกษา

4) **ผู้ปกครองและชุมชน** ต้องให้การยอมรับ เชื่อถือมีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน สนับสนุน ร่วมจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรมในชีวิตของผู้เรียน (Real world) ซึ่งได้แก่ แหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ แหล่งเรียนรู้ที่เป็นโบราณวัตถุ โบราณสถานที่สำคัญของท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่เป็นโลกอิเล็กทรอนิกส์ (E-world) ที่มีการสื่อสารผ่านเครือข่าย (WWW.) รวมไปถึงแหล่งเรียนรู้ของชุมชนที่ใกล้ตัวนักเรียน

5) **สนองนโยบายสหวิทยาเขตพระวิหาร** โรงเรียนต้องมี **1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม 1 ปี** อย่างมีคุณภาพ มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเอกลักษณ์โดดเด่นเป็นต้นแบบของการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเกิดจากการร่วมคิดร่วมทำ ร่วมพัฒนาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสหวิทยาเขตพระวิหาร

นวัตกรรม ที่ใช้บริหารพัฒนาโรงเรียนในสหวิทยาเขตพระวิหารทั้ง 8 โรงเรียน คือ “**นวัตกรรม 3ร** ประกอบด้วย **1ร. ร่วมคิด 2ร. ร่วมทำ 3ร. ร่วมภาคภูมิใจ** โดยใช้กระบวนการบริหารวงจรเดมมิ่ง (PDCA) ภายใต้ “**นวัตกรรม 3ร** ” ดังต่อไปนี้



1. **วางแผน (Plan)** ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สหวิทยาเขตพระวิหาร และกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำปฏิทินการนิเทศภายใน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ฯลฯ

2. **การดำเนินงานตามแผน (Do)** ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสหวิทยาเขตพระวิหาร และแผนปฏิบัติการประจำปี ผู้บริหารสถานศึกษาในสหวิทยาเขต พระวิหารให้การสนับสนุน จัดสิ่งอำนวยความสะดวก และกำกับ ติดตาม นิเทศ ให้ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. **การตรวจสอบและการประเมินผล (Check)** มีการตรวจสอบ ประเมิน 2 ระยะคือ **ระยะที่ 1** สิ้นภาคเรียนที่ 1 เพื่อตรวจความก้าวหน้า เพื่อปรับปรุงแก้ไข **ระยะที่ 2** สิ้นปีการศึกษา สรุปรายงาน ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ และนำผลมาวิเคราะห์ เพื่อทำการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

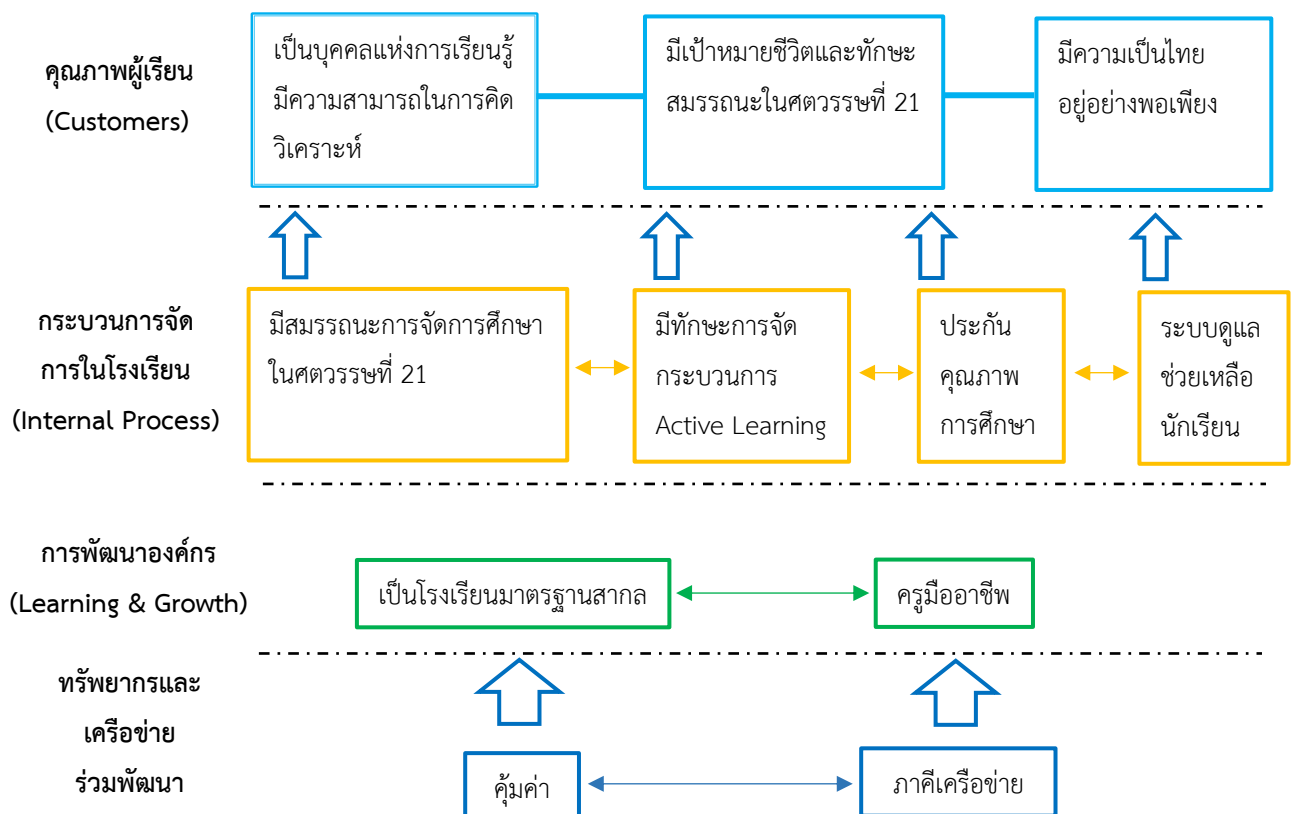
4. **การปรับปรุงแก้ไข (Action)** นำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม และการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน หรือ จุดเด่น จุดด้อย นำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานให้สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

กระบวนการบริหารแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จ

1. กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

โดยใช้การประเมินองค์กรแบบสมดุลรอบด้าน (Balanced Scorecard : BSC) ดังนี้

แผนกลยุทธ์ (Strategy Map) โรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยา



2. กระบวนการบริหารวงจรเดมมิ่ง (PDCA) ภายใต้ “นวัตกรรม 3ร”

(1ร. ร่วมคิด 2ร. ร่วมทำ 3ร. ร่วมภาคภูมิใจ)





แบบปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

เอกสารหมายเลข 1/2566

งานแบบปฏิบัติการ โทร 045-661420

โทรสาร 045-661420 www.klws.ac.th